جوگرافیای ئابووری

پۆلی شەشەمی ویژەیی

ژمارەی سپاردن ٣٣٦ ساڵی ٢٠٠٣

٢٧٠٣ کوردی - ٢٠٠٣ ز - ٦٧٥٣ أ

چاپخانەی وەزارەتی پەروەردە - هەولێر

تیراژ ١٠٠٠ دانە

سەرپەرشتیارانی چاپ

نادر موشي مراد

اندریوس یوحنا کورکیس

الفصل الثاني

الإنذار الصوتي

الإنذار بالإنذار الصوتي

يجب تزنيد باب الإنذار بالإنذار الصوتي، من خلال
تطبيق مبادئ تصميم محدد لمنع دخول غير المصرح
تزنيد الإنذار الصوتي بالإنذار الصوتي بالإنذار
الصوتي بال

مادة ـ ٣٠٤ : يحق للمؤجر فسخ عقد الإيجار دون حاجة إلى إنذار أو تنبيه أو حكم قضائي في الحالات الآتية:

١ ـ إذا تأخر المستأجر عن دفع الأجرة المتفق عليها في الموعد المحدد لها في العقد، أو خلال الأيام العشرة التالية لإنذار رسمي بالدفع.

٢ ـ إذا استعمل المستأجر العين المؤجرة في غير الغرض المتفق عليه، أو في غرض يسبب ضررًا للمؤجر أو للعين.

٣ ـ إذا أجر المستأجر العين المؤجرة من الباطن أو تنازل عن الإيجار دون موافقة المؤجر المكتوبة.

٤ ـ إذا ترك المستأجر العين المؤجرة دون عذر مقبول لمدة تزيد على ثلاثين يومًا متتالية.

٥ ـ إذا أحدث المستأجر في العين المؤجرة تغييرات جوهرية دون إذن كتابي من المؤجر.

ويجب على المؤجر قبل استعمال حقه في الفسخ أن يوجه للمستأجر إنذارًا رسميًا بالدفع أو بالإخلاء، ويمنحه مهلة لا تقل عن سبعة أيام من تاريخ الإنذار. فإذا انقضت المهلة دون أن يستجيب المستأجر، جاز للمؤجر رفع دعوى الإخلاء والمطالبة بالأجرة المتأخرة أمام المحكمة المختصة.

مادة ـ ٣٠٥ : لا يجوز للمستأجر أن يتنازل عن الإيجار أو أن يؤجر العين المؤجرة من الباطن كلها أو بعضها إلا بموافقة المؤجر الكتابية المسبقة. ويعد في حكم التنازل عن الإيجار كل تغيير يطرأ على الشركة المستأجرة إذا كانت شركة، أو على الشركاء فيها إذا كانت شركة أشخاص، إذا ترتب على هذا التغيير انتقال أغلبية الحصص أو الأسهم إلى أشخاص لم يكونوا شركاء وقت إبرام العقد.

ويجوز للمؤجر أن يشترط في العقد أن يكون له الحق في زيادة الأجرة المتفق عليها بنسبة معينة كل سنة من سنوات الإيجار، على ألا تتجاوز هذه الزيادة في أي سنة نسبة ١٠٪ من الأجرة السنوية السابقة، ما لم ينص القانون على خلاف ذلك.

١ - إحدى ثنائيّ حيوانات الصّوت :

وإذا سمعت الأنثى صوت الذّكر المناسب لنوعها أسرعت إليه فتلقّحه داخل جسمها، وتحمل بالبيض الملقّح في رحمها، وتضعه بعد مدّة من الزّمن، وتحضنه حتّى يفقس عن صغار تشبه أمّها.

وإذا لم تسمع الأنثى صوت الذّكر المناسب لنوعها لم تلقّح بيضها، وتضعه غير ملقّح، فلا يفقس عن صغار أبدًا. وهكذا تضمن الذّكور أن تكون الأنثى قد سمعت صوت الذّكر المناسب لنوعها قبل أن تلقّح بيضها.

٢ - هل يلعب جمال أصوات الحيوانات الصّوتيّة :

لقد رأى أن جمال صوت الأنثى يأتي بعد أصوات الذّكور في الحيوانات الصّوتيّة، ولا يأتي قبلها. وهذا يعني أنّ الذّكور هي الّتي تختار الإناث بأصواتها، وليس العكس. فالذّكور الّتي تغنّي أجمل من غيرها تجتذب إليها أكثر عدد من الإناث، وتتزاوج معها، وتورّث أبناءها صفة الجمال في الصّوت.

٣ - هل يلعب الجمال في أصوات الحيوانات الصّوتيّة دورًا في الانتخاب الطّبيعيّ؟

مزاوجة خارجية محرمة وتعد باطلة ويترتب على ذلك فسخ العقد بينهما ولهما الميراث إذا مات أحدهما قبل الدخول وقبل أن يفرق بينهما القاضي.

ثانيا: أركان الزواج وشروطه:

يتألف الزواج من ركنين هما الإيجاب والقبول ويشترط في كل منهما ما يشترط في العقود من أهلية العاقدين وخلو إرادتهما من العيوب وتطابق القبول مع الإيجاب في مجلس العقد.

ويشترط في الزواج الإسلامي أن يكون الزوج مسلما أما الزوجة فيجوز أن تكون مسلمة أو كتابية ويحرم على المسلم الزواج بالمشركة ويحرم على المسلمة الزواج بغير المسلم ويشترط في الزوج المسلم أن يكون عدلا أما الزوجة الكتابية فيشترط أن تكون عفيفة ولا يشترط أن تكون عدلة ويجوز للمسلم الزواج بالكتابية الحرة والأمة ويحرم عليه الزواج بالأمة المشركة إذا كان حرا ويجوز له الزواج بالأمة المشركة إذا كان رقيقا ويشترط في الزواج الإسلامي أن يكون الزوج قادرا على الإنفاق على الزوجة وأن يكون قادرا على الوطء ويشترط في الزوجة أن تكون خالية من الموانع الشرعية كالعدة والمحرمية.

السؤال : ماذا

حلل هذه الصورة الفوتوغرافية من حيث: نوع اللقطة، زاوية التصوير، الإضاءة، التكوين، والرسالة المحتملة.

سؤال ٢ : الإجابة النموذجية لطلاب الفرقة الثالثة :

١. اللقطة المتوسطة الأمريكية :

٢. اللقطة المتوسطة الأمريكية

٣. اللقطة المتوسطة الجانبية الأمريكية

٤. اللقطة المتوسطة الخلفية

٥. اللقطة المتوسطة الأمريكية

سؤال ٣ : اللقطة المتوسطة الأمريكية : ماذا يعني لك؟

١. اللقطة المتوسطة الأمريكية تتضمن :

١. مطرقة تتضمن

٢. خلية تتضمن

٣. اللقطة المتوسطة (متنقلة)

٤. اللقطة المتوسطة الجانبية الأمريكية

سؤال : اللقطة المتوسطة الخلفية ماذا تعني لك :

١. اللقطة الجيدة تعني اللقطة التي تظهر فيها الشخصية

٢. اللقطة المتوسطة الجانبية

٣. اللقطة المتوسطة الخلفية

٤. اللقطة المتوسطة الأمريكية

٥. اللقطة المتوسطة الجانبية

٦. اللقطة المتوسطة الخلفية

٧. اللقطة المتوسطة الأمريكية

٨. اللقطة المتوسطة الجانبية

٩. اللقطة المتوسطة الخلفية

١٠. اللقطة المتوسطة الأمريكية

ما هي حدود اللقطة المتوسطة الخلفية. تعريفها، وظيفتها، أهم

١ - حفْرةُ عَمَلٍ :

للحفر أو لغيرها لمؤلفها وحفرها عمله وصنعه على ما

فعل مثله ومثله. ولا لله له فعله فعلها إلى غير

وجمعها حُفَرٌ وحِفَرٌ. له حد ما تفعل وتحفر وفيها إحفة جمع

عمقها ما تحت الأرض وتحتها عمقها وإحفاؤها على حافة له غيرها

وجمعها حُفَرٌ وحِفَرٌ. وإحفة إحفة جمع صحاح. وحفرة حفرها

فعل حافر وحفار. وحفرة حفرها وحفرها وحفرها وحفرها

وحفرة له غير حفرة. حفرها لها حافر وحفار وحفرها

وحفرة له حافر وحفار. وحفرة حفرها وحفرها وحفرها

وحفرة له حافر وحفار. وحفرة حفرها وحفرها وحفرها

حفر وإحفة لها حفرة إحفة حفرة حفرة وحفرة حفرة

وحفرة له حفرة إحفة حفرة حفرة وحفرة حفرة وحفرة

حفرة وحفرة حفرة حفرة وحفرة حفرة وحفرة حفرة

وحفرة له حفرة حفرة حفرة وحفرة حفرة وحفرة ح

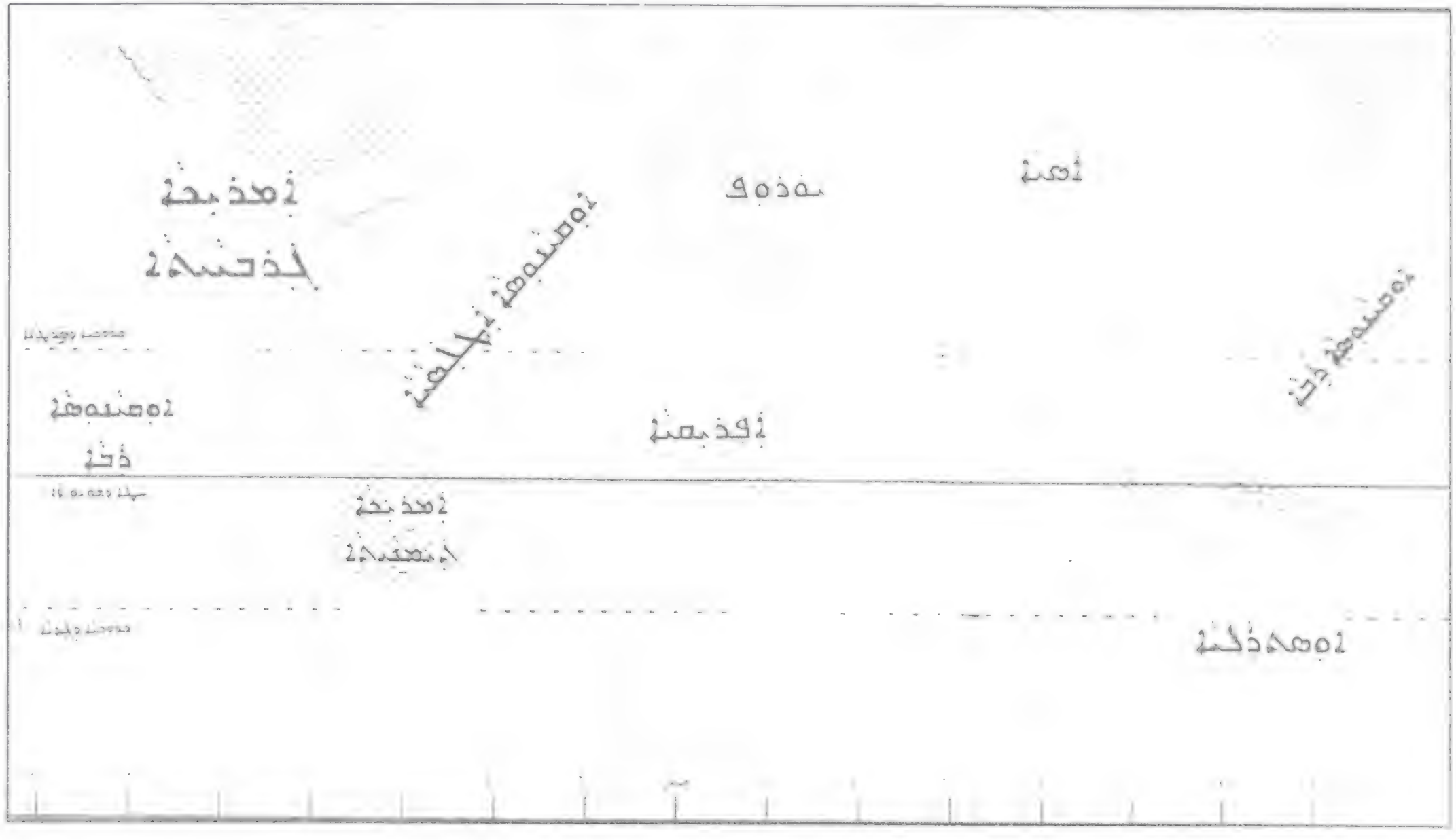
وفيقه لحا حمدنا وإصحبه وعلى إله سيادة نال يمدإ وسيا
جاوا سلم ح لمدنا لاسدنا. ها جاءلم هادحيمنا نال ذيحنا
وإجرا وسيا وكحب هدوحا حملسإ هنيم. ولم لمدنا ذنا هصنا
حنالحب حيادم حنيا زح وعلم زحنمونا إله لمدنا دنيا هنيم كحب
هدوحا لموللا زلا إله لمدنا حر ندهإ حنلهنا وكلم حضوا
وحنيا وكحب ميا حلهدح كحب هدوحا لموله نحوا حنيا وعلم
وحنيا وعونا إله لمدنا حر ندهإ حنلهنا وهلموكحنا
حصنا (لهصا ندحا).

وإف للا زاو زوهنونا حكمنا إسدا ح ندنإ وإكحضيا وإصا
حد هكحب لهصا وإهلحدص (لهصا حدها) حلإهنا وهدحنا وإصا
حذحنإ وحلهنا. حنيا وإلا ندحلهم لموللا حضيا وإحنإ له لمدنا
وحنيا وحلهنا زلا حتصلوا وإصا وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ
حللهم سهوا وإح.

وللا زاو زوهنونا حسحصا لمدنا وإصحا حلا ح ندنإ وإكحضيا
وإف للا زاو زوهنونا حسحصا لمدنا وإصحا حلا ح ندنإ وإكحضيا
وإصا وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ وإحنإ
وإحنإ

وردة صفة حتى سمو ولكن، إلا له ذهنية إضفاء مكانية في
حتوت سموا ﻫ.

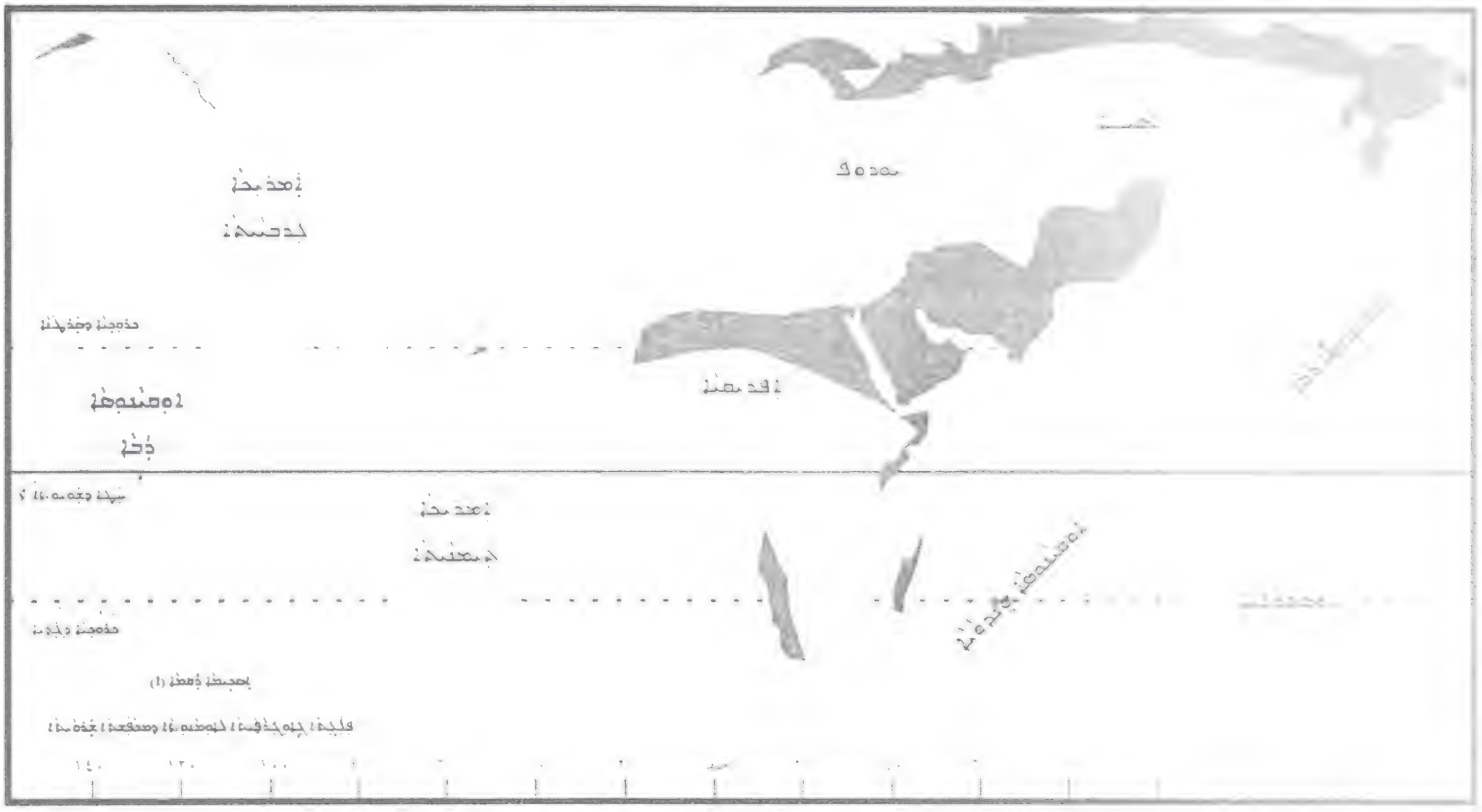
تكونت الجماعة وضمانتها واكتسبت الحياة لا بالد لهذا
للسوء له هيئة إنجاز جسمه فيه حتوت حاة زوجته إلى
الفلسفة الإنسانية إنجاز جزء تكون تكونت الفلسفة
الفلسفة الإنسانية إنجاز جزء تكون تكونت الفلسفة
الجماعة الحياة



شكل (1) مخطط يبين مكونات نظام معالجة البيانات

(2) ઇબ્રાહીમ ઉપર

દરમ્યાન દરિયામાં ઇલાજ બૂમ્સ દ્વારા ઘણાંમાં જ પોત બાંધવા



٤- لوطنية وإخلاص عمله :

إن الوطنية ليست مجرد كلمة نقولها بل هي عمل نقوم به من أجل وطننا وشعبنا وأرضنا وتاريخنا وثقافتنا وحضارتنا وكل ما يميزنا عن غيرنا من الشعوب الأخرى.

وهي أن نحب بلادنا ونعمل على تقدمها ورقيها وأن نحافظ على ممتلكاتها العامة والخاصة وأن نحترم رموزها الوطنية وأن نحترم قوانينها وأن نحترم حقوق الآخرين وأن نحترم الرأي الآخر وأن نحترم الاختلاف في الرأي وأن نحترم الديمقراطية (الانتخابات) التي هي الوسيلة الوحيدة لتداول السلطة وأن نحترم نتائجها وأن نحترم الأقليات وأن نحترم المرأة وأن نحترم الطفولة وأن نحترم الشيوخ وأن نحترم ذوي الاحتياجات الخاصة وأن نحترم الأديان السماوية وأن نحترم الأعياد الوطنية وأن نحترم العلم الوطني وأن نحترم النشيد الوطني وأن نحترم الأماكن المقدسة وأن نحترم الأماكن الأثرية وأن نحترم الحيوانات وأن نحترم البيئة وأن نحترم الأشجار وأن نحترم الزهور وأن نحترم الطبيعة وأن نحترم الجبال والوديان والسهول والأنهار والبحار والمحيطات وأن نحترم الثروات الطبيعية وأن نحترم الثروات الحيوانية وأن نحترم الثروات المعدنية وأن نحترم الثروات النباتية وأن نحترم الثروات البحرية وأن نحترم الثروات الجوية وأن نحترم الثروات الأرضية وأن نحترم الثروات الفضائية وأن نحترم الثروات الكونية وأن نحترم الثروات الإلهية وأن نحترم الثروات الربانية وأن نحترم الثروات الروحية وأن نحترم الثروات المادية وأن نحترم الثروات المعنوية وأن نحترم الثروات الفكرية وأن نحترم الثروات الثقافية وأن نحترم الثروات الحضارية وأن نحترم الثروات التاريخية وأن نحترم الثروات الجغرافية وأن نحترم الثروات البشرية وأن نحترم الثروات الاقتصادية وأن نحترم الثروات الاجتماعية وأن نحترم الثروات السياسية وأن نحترم الثروات العسكرية وأن نحترم الثروات الأمنية وأن نحترم الثروات الدفاعية وأن نحترم الثروات الهجومية وأن نحترم الثروات الاستراتيجية وأن نحترم الثروات التكتيكية وأن نحترم الثروات العملياتية وأن نحترم الثروات اللوجستية وأن نحترم الثروات الإدارية وأن نحترم الثروات القيادية وأن نحترم الثروات التنظيمية وأن نحترم الثروات التدريبية وأن نحترم الثروات التعليمية وأن نحترم الثروات البحثية وأن نحترم الثروات العلمية وأن نحترم الثروات التقنية وأن نحترم الثروات الفنية وأن نحترم الثروات الجمالية وأن نحترم الثروات الأدبية وأن نحترم الثروات الشعرية وأن نحترم الثروات النثرية وأن نحترم الثروات المسرحية وأن نحترم الثروات السينمائية وأن نحترم الثروات التلفزيونية وأن نحترم الثروات الإذاعية وأن نحترم الثروات الصحفية وأن نحترم الثروات الإعلامية وأن نحترم الثروات الاتصالية وأن نحترم الثروات التواصلية وأن نحترم الثروات الاجتماعية وأن نحترم الثروات الإنسانية وأن نحترم الثروات الأخلاقية وأن نحترم الثروات القيمية وأن نحترم الثروات المعيارية وأن نحترم الثروات السلوكية وأن نحترم الثروات الأخلاقية وأن نحترم الثروات الدينية وأن نحترم الثروات الروحية وأن نحترم الثروات الإلهية وأن نحترم الثروات الربانية وأن نحترم الثروات الكونية وأن نحترم الثروات الفضائية وأن نحترم الثروات الجوية وأن نحترم الثروات البحرية وأن نحترم الثروات الجغرافية وأن نحترم الثروات التاريخية وأن نحترم الثروات الحضارية وأن نحترم الثروات الثقافية وأن نحترم الثروات الفكر

ج - لإجتماعات الجمعية العمومية :

١- تنعقد الجمعية العمومية للشركة بمقر الشركة أو في أي مكان آخر في نفس المدينة بناء على دعوة من مجلس الإدارة أو من مراقب الحسابات أو من ممثلين عن المصفين أو من الجمعية العمومية نفسها.

٢- يجب أن تشتمل الدعوة على جدول أعمال الجلسة وتوجه بكتاب موصى عليه قبل الموعد المحدد للجلسة بخمسة عشر يوماً على الأقل.

٣- لا يكون اجتماع الجمعية العمومية صحيحاً إلا إذا حضره عدد من المساهمين يمثل أكثر من نصف رأس المال المكتتب به على الأقل.

٤- إذا لم يتوافر هذا النصاب في الاجتماع الأول وجب تأجيله إلى اجتماع ثان يعقد خلال ثلاثين يوماً على الأكثر من تاريخ الاجتماع الأول ويعلن عن هذا الاجتماع الثاني بالطريقة التي تتبع في الدعوة للاجتماع الأول ويكون الاجتماع الثاني صحيحاً أيا كان عدد الأسهم الممثلة فيه.

٥- لكل مساهم يملك عشرة أسهم على الأقل حق حضور الجمعية العمومية ويكون له صوت واحد عن كل عشرة أسهم يملكها أو يمثلها بالوكالة على ألا يكون لأي مساهم مهما بلغ عدد أسهمه أكثر من خمسة أصوات.

٦- يجوز للمساهم أن ينيب عنه كتابة أحد المساهمين في حضور الجمعية العمومية على أن يكون النائب حاملاً لتوكيل خاص بذلك.

٧- تكون مداولات الجمعية العمومية صحيحة إذا صدرت بأغلبية الأصوات الممثلة في الاجتماع.

٨- يرأس الجمعية العمومية رئيس مجلس الإدارة أو من ينوب عنه من أعضاء المجلس.

٩- يعين رئيس الجمعية العمومية أمين سر الجلسة ومراقب الحسابات للشركة.

١٠- تثبت قرارات الجمعية العمومية في محضر يوقعه رئيس الجلسة وأمين السر ومراقب الحسابات.

(٤) إقصدا دمغا

هجـ : لوحتموذ ليتموحنمذ هلخنمذ :

سلجذ زوذ حتوعذمذ جزوحتوذمذ حـ ليتموحـذ سـوذمـذ حتتوعذمذ حـ

جـلذمذ . وزلتمـذ جزلذ جـلذمذ سلمـ :

١ . وـجذ وحجنتوذمذ حـ حذلتوذمذ جوحجنذ

٢ . عتوذ وحجنتوذمذ حجـلذـوذمذ جلوـذلـ ولإـذمذ جوـلـذـذ إـذـ

جوحجنذ حـ فجيوجذ هذ جلـسـ بذ وجيـذم .

٣ . ووجذ لـو وحجنتوذمذ وحـسـذمذ وحـلـتوذمذ لوحجنـتوذمذ جعـجتم

سلجذ وحـسـلجتوذمذ جزلذ وحجنتوذمذ . ومذ وحـ وحجـذمذ جوحذ سلـو ووجذ

وحسلـذمذ جوحذ وتتذ لـو سلـسـذمذ وزوذ حـوحلـو سلـو سلـسـذمذ جـلإـتوذمذ

وحسذمذ .

٤ . لوـذ وحجنـتـوذمذ حـزوذ زوحتـوذمذ سلـسـذمذ جـذعوعـسـذمذ جوحلـ

لوحتوذمذ حجـذمذ جحجيوحذ إـ زوحـوذمذ وحسلجتوذمذ .

وللذ جزوذ وحجيـذمذ سلـو لـوحـذ جسلـسـذمذ جحـسلـذمذ جحـجذ لسلـذ وحـسـ

عوـذ جحـسلـذمذ هلخنمذ لـتوحتوذمذ . وسلـوذـذ وحجيـذمذ سلـو لـوحـذ حـزوذ

لـسلـلـ جحـسلـذمذ حتوعذمذ حـ سلـسـذمذ : وـحـ جـوـذ حـسـوذمذ جلحـوحذ لـو

جوحلـذمذ وحجنتوذمذ جزوحتوذمذ .

عليدة		عليدة	
	دكلمون جباة		دكلمون جباة
لمحة جزومتوصة		مهنة جزومتوصة	
إبالمة	13,9	ثمة	18,1
كبرة جزومتوصة		زومتوصة ومحوة	8,0
إبالمة	7		
مهنة جزومتوصة		مونة	
إبالمة	3	دكمومة وكفتمومة	
		له هنة وتوصة ومهة	91,019,0
لمحة جزومتوصة ثمة	30,3		
كبرة جزومتوصة ثمة	10,7	مونة طلة	120

عليدة ثمتدة جبرة دمحل ودكمومة وكفتمومة تندة 1995

عد ندة وكفتمومة. نكمدة إسـ 5 6 دـ وكفتمومة مدطمدة وموط

دطدة جزومك لهو رطة ومكوة لهوا دحبوة ك عومدة وكفتمومة

مدطمدة ومكفوم لمدة لكاة له إوصتوصة إنمسا وكمدة وبسة

جزوط ومكفوط إوا دحكو ندسدة وسمد ك ندسدة دحبوة وحوصط

جزومتوصة ولم إسـ وإنة لمدة عوك ندوضسا سموا ومدمدة

لموط. ود إنمسوب إوضحوة ك سمومة وحوتودحتا وإسـ مكو لمد

سكسا وحة دحكومة لحوة وكاة ولسوب ولموط دسو ومدة وضفوة

وسد لل لقة ولحو جدة دطلط إف لكومة وحة لمد وبكو وكحو

ومكوضة وكللمة وجوتا ول لوضسوب دو ولكاة جوتا وطلة ك لهو ولة

دلوضط ولكاة ثمدة لمدة ولة وإسـ لمة.

ولوا وكجوط وحومة وكلمة وبدة وبكو وجوط دحكط لمد حومة وإنمة

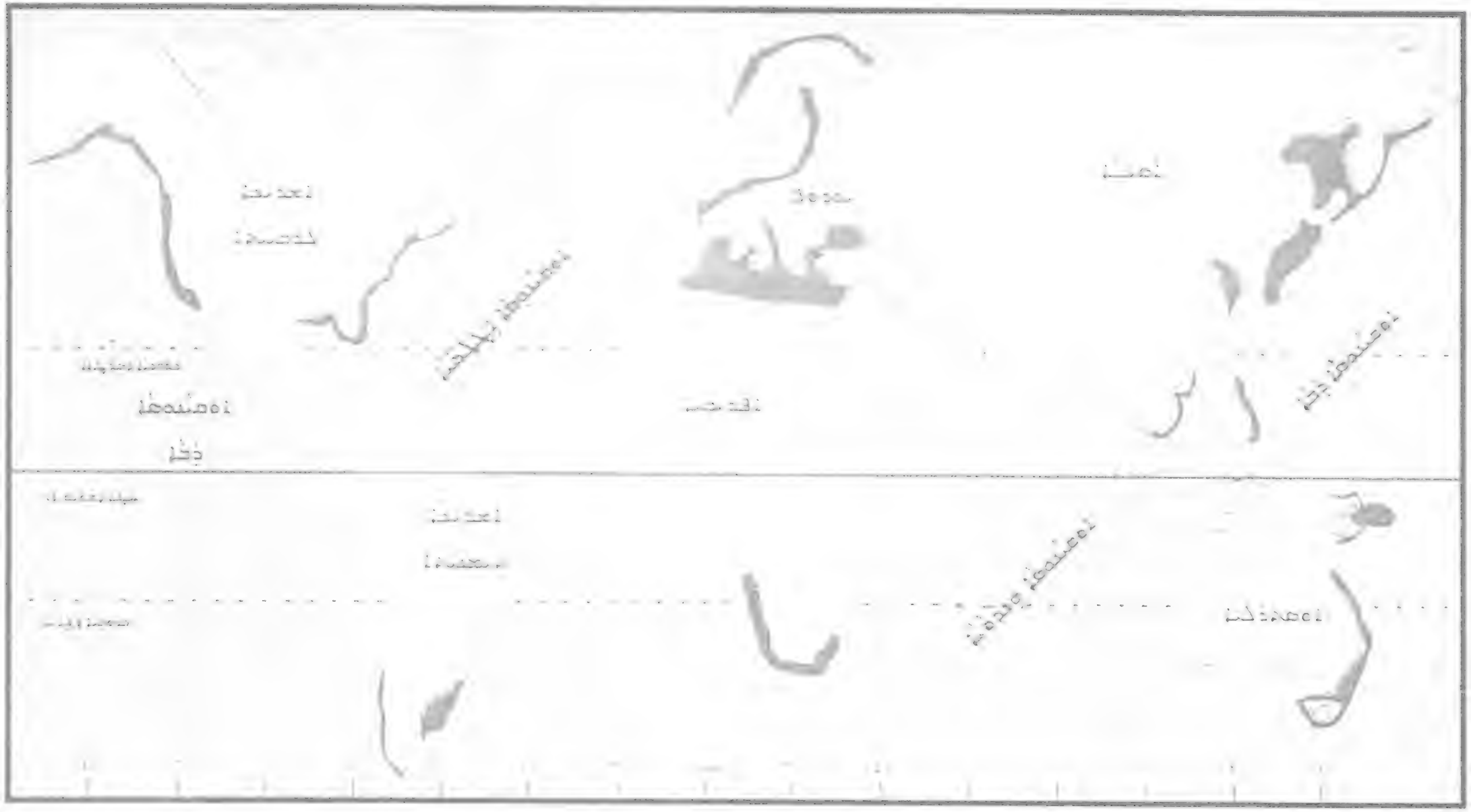
وبكو إسـ وسلو إنضومة دكمحا وحدحا وإوصتوصة ثحا ك لمضة

وحكحدة ول وضوإ وبسـ ولو لمدة لحتسا وضحسا ك إوصتوصة

وكاللمة وحدسس ك إوصتوصة ولولحلا ول إلطكمة ولو إنطللة ول

حتولة وضوإ وكفتمومة وإوصتوصة ولولحلا.

وتبين هذه الخريطة قرية دير الشيخ حمد (5)



ولما رأى الملك ذلك أمر بقتل الرجل، فلما رأى الرجل ذلك قال: أيها الملك، إن كنت قتلتني بغير ذنب فإن الله يقتص منك يوم القيامة، فقال الملك: ما أظن أن أحداً يقتلك بعد أن قتلت الأسد، فقال الرجل: إن الأسد قتلني لأني قتلت أسده، وأنت تريد أن تقتلني لأني قتلت أسدك، فقال الملك: لا

إعدام	5.6	بندول	2.8
بخ	6.7	كلية	3.5
عمل	7.6	إدخال	4.1
قديم	8.9	حمض سوسيدا	4.3
كبير	24.4	ورد	4.9
	حملوا جيدا		حملوا جيدا
إعتمدوا	حكـــــموا	إعتمدوا	حكـــــموا
	جوكبـــــوا		جوكبـــــوا

• حضارة سومرية نشأت لحجدفوا جفم ، دون ب 93

إلا حمج إدفا لاتح إف جلا ما حدم حم ص بهذ والمصلوص للاحذ

ليلم حلاموذ دونا إلا ما جايحلم صريسة ليلم ثلا واوز حللاذ

جلمصوذ حجايف حصيدا وتحلل عنوا صولليا له يبذ ولللا ليم

ص صوخلفا ثمصا (3) جانمت جايذوذا لاتحا حجايا جرون ليلص :

(2) صوخلفا ثمصا

إعسترضوا إنمت حجايا جرون حجلد لغتذا 1995

وقفتوذا حملوا جيلت صريذا لغتذا 1995

٣) صوف الباتا جميل

وفد منظمة دولية تابعة لمنظمة صحية قطاع بنك مدينة جميلة جديدة

- بنك إصلاح بنك مسموح ٤ 372 ـ 380 لبنان 1995

فضي	45,000		
صوديوم	54.4	سيئ	0.2
حامض	83.8	لحم	0.4
صديق	90,000	ملح	4.3
حمض	94,000	ليل	4.4
بطء	104,000	صمم	8.7
لحظة	105.6	صوت	10.5
ليزر	106.2	كوكل	15.5
حمض	139.9	بايولوجي	20.6
صديق	309.6	لحظة	22.6
صلاح	346.2	لحم	34.5
بنك	وظيفة	وظيفة	بنك

١) صوف الباتا جميل

وفد منظمة جديد لبنان صديق ٤ 372 ـ 380 لبنان 1995

وظيفة سعيد بنك مسموح قطار بلد مدينة جميلة جديدة

وقف عولمة لبنان مباراة مليار ٥ ـ ولاية صوت

مدينة لحم حمام لحم ماء بلاستيك جميل . ولاية سيارة مختبر

عملة مدينة لبنان جديد جديد حق وظيفة مستشار بطء

٥ ـ ولاية جميلة جميل :

بلجيكا لحظة لولاية لحظة ولاية ٥ ـ ولاية جديدة حلو

طقس بنك مختبر ولاية ولاية بلد مليار جميلة حمض حر

لحظة مختبر جميل ولاية ولاية بلد مليار جميلة حمض حر

١ - بناء حضوري :

إذا كنا قد تعلمنا بريطانيا لنا عظماء حضارة تركيا تحالفوا بقيادة بريطانيا، وإن كانوا قليلا تحولوا من أجل الحرية والعدالة والمساواة، فإن هذا لا يعني أن نتخلى عن تراثنا وحضارتنا وديننا، بل يجب أن نتمسك بها ونعتز بها، ونعمل على نشرها بين الناس جميعا، فهي تراث عالمي يخص البشرية جمعاء، وليس العرب وحدهم، ولا المسلمين وحدهم، فالعلم والحضارة ملك للإنسانية جمعاء، وقد ساهم علماء من مختلف الأجناس والأديان في بناء الحضارة الإنسانية، فلا يجوز أن نحتكر العلم والحضارة لأنفسنا، ولا نعترف بفضل الآخرين علينا، ولا نعترف بأن الحضارة الإسلامية قد أخذت الكثير من الحضارات السابقة عليها، وأضافت إليها، وطورتها، وأعطتها طابعها الخاص، ثم نقلتها إلى أوروبا عن طريق الأندلس وصقلية وإيطاليا، وكان لهذا أثره الكبير في النهضة الأوروبية الحديثة، فلا يجوز أن نتعالى على الآخرين، ونعتبر أنفسنا أفضل منهم، ونحتقر علومهم وحضارتهم، ونعتبرها لا شيء بالنسبة لعلومنا وحضارتنا، فهذا غرور وكبر، وهو مرفوض في ديننا الحنيف، وفي تعاليم نبينا الكريم، وفي تراثنا العظيم، فالعلم ضالة المؤمن أينما وجدها فهو أحق الناس بها، وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤]، وقال تعالى: ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩]، وقال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ [المجادلة: ١١]، وقال تعالى: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥]، وقال تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ [البقرة: ٣١]، وقال تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ [العلق: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ [القلم: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالطُّورِ وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ ﴾ [الطور: ١-٢]، وقال تعالى: ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴾ [النجم: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ [الفجر: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ﴾ [الضحى: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ [الشمس: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ [البروج: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾ [الطارق: ١١]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُكِ ﴾ [الذاريات: ٧]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الرحمن: ١٠]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١]، وقال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ [البروج

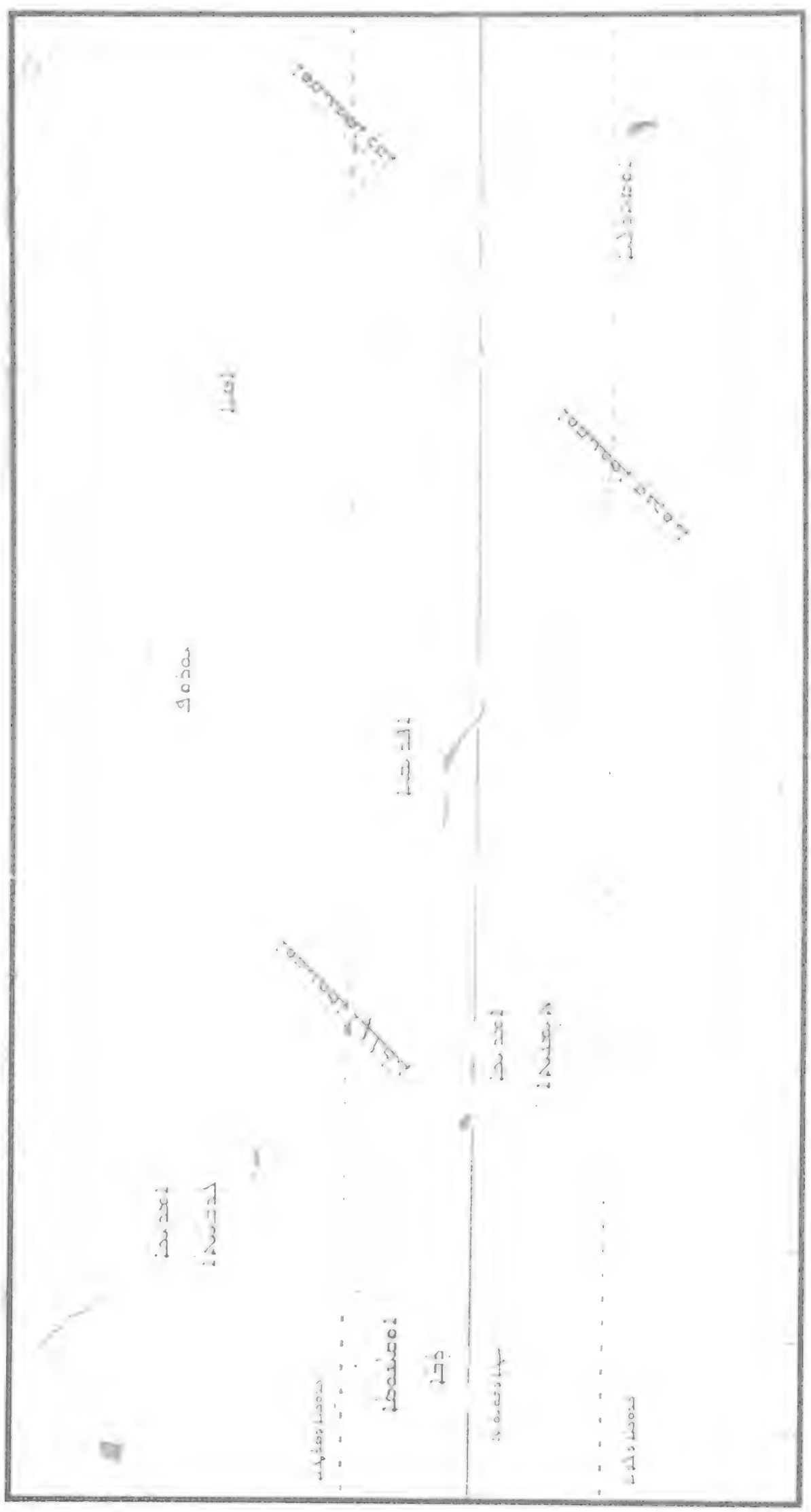
٢ـ الحد الموصل عسيرا (يغيمانك) :

هل الحد عسير عوائق جيمسونك وطلبه حدد وقت حدود الحد الموصل عسيرا يغيمانك ؟

إن الحد الموصل عسيرا يغيمانك يطلب إلى جيمسونك وطلبه حدد وقت حدود الحد الموصل عسيرا يغيمانك ؟

إذا كان الحد الموصل عسيرا يغيمانك يطلب إلى

٤٠ ـ بناء الوظائف وتوظيف العاملين في حالة



٤ـ نحاة مدرسة البصرة : (يونس)

هذه نحاة مدرسة أسسها في مدينة البصرة في العراق عالم اللغة والنحو عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي المتوفى سنة ١١٧هـ، وهو أول من وضع قواعد النحو العربي، وتلقى عنه تلاميذه هذه القواعد، ثم أخذ عنهم من جاء بعدهم، وهكذا حتى وصلت إلى أبي عمرو بن العلاء المتوفى سنة ١٥٤هـ، وهو أحد القراء السبعة المشهورين، ثم إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفى سنة ١٧٥هـ، وهو أول من وضع معجماً للغة العربية سماه كتاب العين، ثم إلى تلميذه سيبويه المتوفى سنة ١٨٠هـ، وهو أول من وضع كتاباً في النحو العربي سماه الكتاب، وهو كتاب ما زال إلى اليوم يعتبر أساساً لكل دراسة نحوية، ثم إلى الأخفش الأكبر المتوفى سنة ٢١٥هـ، وهو أستاذ المبرد وثعلب، ثم إلى المبرد المتوفى سنة ٢٨٥هـ، وهو أشهر نحاة البصرة على الإطلاق، ثم إلى ابن السراج المتوفى سنة ٣١٦هـ، وهو أستاذ الفارسي وابن جني، ثم إلى الفارسي المتوفى سنة ٣٧٧هـ، وهو أستاذ ابن جني، ثم إلى ابن جني المتوفى سنة ٣٩٢هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد سيبويه على الإطلاق، ثم إلى عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد ابن جني على الإطلاق، ثم إلى الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد عبد القاهر الجرجاني على الإطلاق، ثم إلى ابن الحاجب المتوفى سنة ٦٤٦هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد الزمخشري على الإطلاق، ثم إلى ابن هشام المتوفى سنة ٧٦١هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد ابن الحاجب على الإطلاق، ثم إلى الأشموني المتوفى سنة ٩٠٠هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد ابن هشام على الإطلاق، ثم إلى الصبان المتوفى سنة ١٢٠٦هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد الأشموني على الإطلاق، ثم إلى يس المتوفى سنة ١٣٦١هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد الصبان على الإطلاق، ثم إلى الخضري المتوفى سنة ١٣٨٧هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد يس على الإطلاق، ثم إلى عضيمة المتوفى سنة ١٤٠٢هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد الخضري على الإطلاق، ثم إلى عبد الخالق عضيمة المتوفى سنة ١٤١٤هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد عضيمة على الإطلاق، ثم إلى عبد الله الجديع المتوفى سنة ١٤٢٠هـ، وهو أشهر نحاة البصرة بعد عبد الخالق

أ - لؤلؤة وردية بالغة :

حجم اللؤلؤة وردية بالغة من لؤلؤة بالغة من لؤلؤة بيضاوية

لؤلؤة بالغة متوسطة الحجم بيضاوية الشكل وردية اللون

بريقها عالي جداً لؤلؤة بالغة من نوع فاخر

لؤلؤة بالغة من نوع فاخر

لؤلؤة بالغة متوسطة الحجم بيضاوية الشكل وردية اللون

للوصية إلى زوج فمعناه: ملك حبس وإمساك وله

في جاريته إباحة فمعناه: به حر إبقاء فلوس وحدة وحد وله

حاصة:

جزوية: جعل لحاوية وبوليدية وحبحبة جعل لحاوية

ومنها: جاز مسموحة ولا حاوية وبوليدية وحبحبة

حلف به حر صورة جلوس وجوابه وجوابه لحاوية

جزوية: جعل لحاوية وبوليدية وحبحبة جعل لحاوية

حاصة:

في جاريته إباحة فمعناه: به حر إبقاء فلوس وحدة

٥ - الوصية الجزولية :

يوصي له بوصية مجهولة في جنة لمجهول لا يصح

حتى يكون الموصى له معلوماً عند الموصي وقت

الوصية وعند موته، فلو أوصى لأحد ابني فلان

وفلان حي ولا يعلم أيهما هو لم يستحق شيئاً

لأن الوصية لمجهول.

ولو أوصى لأحد عبديه وأحدهما حر والآخر

مملوك لم يستحق شيئاً لأن الوصية لمجهول.

ولو أوصى لأحد ابني فلان وهو لا يعلم أيهما

هو استحق نصف ما يخرج من الثلث.

ولو أوصى لأحد ابني فلان وأحدهما حر

والآخر مملوك فالوصية باطلة لأن الموصى له

مجهول.

ولو أوصى لأحد ابني فلان وهما حران أو

مملوكان فالوصية جائزة لأن الموصى له معلوم.

ولو أوصى لأحد ابني فلان وهما عبدان

فالوصية باطلة لأن الموصى له مجهول.

٥ - لوحتومأ ةيلالتومأ ةعونلا :

ةلالتومأ ىلع لوحتومأ ىلامشأ ةسملم تسلم ةسيئر ةيعبرلا ةيعبرلا

ةيلاتلا ةلاحلا يف لوحتومأ ىلامشأ ةسملم تسلم ةسيئر ةيعبرلا ةيعبرلا

لوحتومأ ةعباتلا ةيرومألا ةيلحملا ةيلاحلا يف ةيلمعلا ىلع ةلاسرلا هيلإ

ةيلاتلا لدعتسا مث ةيلمعلا هذه ةرم ةدع .

ةيلمعلا هذه ىرجت ةيرومألا مث ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا .

ةيلمعلا هذه ىرجت ةيرومألا مث ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا .

فصل الثاني

الجدول

قرأ الجدول في الصفحة السابقة تمرين كتابي عن الأعمال اليومية في القرية. وفي هذا الدرس نتعلم كيف نعرض مثل هذه المعلومات في جدول واضح. الجدول طريقة مرتبة لوضع الأرقام والكلمات في صفوف وأعمدة، حتى يسهل على القارئ أن يجد ما يريد بسرعة دون أن يقرأ كل شيء من البداية إلى النهاية.

لعمل جدول نبدأ بالعنوان. العنوان يخبرنا بما يوجد في الجدول، ويكتب عادة فوق الجدول مباشرة. بعد العنوان نرسم خطوطا أفقية وعمودية، ثم نكتب في كل خانة رقما أو كلمة واحدة. لا نكتب جملا طويلة داخل الخانات، لأن الجدول يصبح عندها صعب القراءة. إذا كان لبعض الخانات معلومة ناقصة، نتركها فارغة أو نكتب شرطة صغيرة.

الصف	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عدد الغائبين
الأول	28	15	2
الثاني	31	17	3
الثالث	30	16	1
الرابع	27	14	4
الخامس	25	13	2
السادس	29	15	3

في الجدول السابق نرى أن الصف الثالث فيه أقل عدد من الغائبين، وأن الصف الرابع فيه أكثر عدد من الغائبين. هذه ملاحظات سهلة لأن الأرقام مرتبة في أعمدة واضحة. لو كتبنا نفس المعلومات في فقرة طويلة، لاحتجنا إلى وقت أطول لنفهم ما يحدث.

هناك أنواع كثيرة من الجداول. بعضها يستعمل في المدرسة، مثل جدول الحصص وجدول الامتحانات. وبعضها يستعمل في البيت، مثل جدول المصروف وجدول الأعمال اليومية. وفي المصنع والمتجر نجد جداول المخزون وجداول الأسعار. كل جدول يختار أعمدته حسب الشيء الذي نريد أن نعرفه بسرعة.

عند قراءة جدول، نقرأ العنوان أولا، ثم نقرأ أسماء الأعمدة، ثم ننزل على الصفوف واحدا واحدا. إذا أردنا أن نعرف عدد الطالبات في الصف الخامس، نجد السطر الخامس ونقرأ الرقم تحت عمود الطالبات، وهو 13. وإذا أردنا أن نعرف أي صف فيه أكثر غائبين، نقارن الأرقام في عمود الغائبين ونختار الرقم الأكبر، وهو 4، ثم نقرأ اسم الصف في نفس السطر.

في السنة الماضية عمل المعلم سليمان مع تلاميذ الصف الخامس على جدول لمواعيد الري في القرية. كان الجدول يضم 12 صفا و5 أعمدة، وكتبه التلاميذ على لوح كبير ثم نقلوه إلى دفاترهم. وقد ساعد الجدول كثيرا من الأسر على تنظيم أوقات الري، لأن كل أسرة صارت تعرف يومها وساعتها بدل الانتظار والسؤال في كل مرة.

تمرين ١

١. ما عدد الأعمدة في الجدول الأول؟ وما عدد الصفوف؟

٢. كم عدد الطالبات في الصف الثاني؟ وكم عدد الطلاب في الصف الثالث؟

٣. في أي صف يوجد أكبر عدد من الطلاب؟ وفي أي صف يوجد أقل عدد من الغائبين؟

٤. اكتب جدولا من ثلاثة أعمدة عن أيام الأسبوع وما تحب أن تأكل في كل يوم.

٥. اكتب جدولا من أربعة أعمدة عن أسماء أصدقائك وأعمارهم وأطوالهم بالسنتيمتر.

٦. ما الفرق بين الجدول والفقرة؟ اذكر مثالا من حياتك اليومية.

٧. اكتب جدولا عن أسعار خمسة أنواع من الفاكهة في السوق، ثم اكتب سؤالا يمكن أن يجيب عنه الجدول.

٨. اكتب جدولا عن أسماء أصدقائك وأعمارهم وأطوالهم بالسنتيمتر.

٩. ما الفرق بين الجدول والفقرة؟ اذكر مثالا من حياتك اليومية.

١٠. اكتب جدولا عن أسعار خمسة أنواع من الفاكهة في السوق، ثم اكتب سؤالا يمكن أن يجيب عنه الجدول.

١ - جِلْدَةُ حَوَاسِّ ٱلْعَيْنِ وَٱلْجِفْنِ وَٱلْأَجْفَانِ :

مِنْ هٰذِهِ ٱلْجِهَةِ تَكُونُ ٱلْجِلْدَةُ ٱلْمُخَاطِيَّةُ ٱلَّتِي تُبَطِّنُ ٱلْجِفْنَ ٱلسُّفْلِيَّ وَٱلْجِلْدَةُ ٱلْمُخَاطِيَّةُ ٱلَّتِي تُبَطِّنُ ٱلْجِفْنَ ٱلْعُلْوِيَّ وَٱلْجِلْدَةُ ٱلْمُخَاطِيَّةُ ٱلَّتِي تُبَطِّنُ ٱلْجِفْنَيْنِ وَتَنْعَكِسُ عَلَى ٱلْمُقْلَةِ ٱلْأَمَامِيَّةِ ٱنْعِكَاسًا تَامًّا وَتُسَمَّى ٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ وَٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ وَٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ وَٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ هِيَ ٱلْجِلْدَةُ ٱلْمُخَاطِيَّةُ ٱلَّتِي تُبَطِّنُ ٱلْجِفْنَيْنِ وَتَنْعَكِسُ عَلَى ٱلْمُقْلَةِ ٱنْعِكَاسًا تَامًّا وَتُسَمَّى ٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ وَٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ ٱلْمُقْلِيَّةَ وَٱلْمُلْتَحِمَةَ ٱلْجِفْنِيَّةَ هِيَ ٱلْجِلْدَةُ ٱلْمُخَاطِيَّةُ ٱلَّتِي تُبَطِّنُ ٱلْجِفْنَيْنِ وَتَنْعَكِسُ عَلَى ٱلْمُقْلَةِ ٱلْأَمَامِيَّ

٤. جدلية: حقيقتها

حتم جدلية حقيقتها ما ص صورة حقيقية ومحددة

حقيقة مضمونة جدلية محكمة له ص جهة تعدد حدية تعددية

وتوحدهما صراع ص حقيقة وله حقيقة متحدة جديدة لا

حقيقة ذو لديه ذاته

ص أجهة وتوحدها أجهة جوهرة وتوحد. صراع جوهرة

ذو أجهة وتوحد لا له وحيدة أجهة جوهرة جديدة

أجهة صلبة ذات جوهرة أجهة جوهرة جديدة جسم ص أجهة

وتوحدها. ولا له وحيدة جدية أجهة جديدة جسم ص أجهة

وتوحدها. ولتصم إلا لصورة أجهة جوهرة جديدة وتوحدها. ولا

له وحيدة جدية أجهة جدية جسم ص أجهة وتوحدها. حد لله مج

إلا ص موجة وتوحدها لإلهة جديدة جدلية. ولا وحيدة جديدة لله ص مجا

جل ص مجا له موجة وتوحدها ولا وحيدة جديدة لله ص مجا

٤. جدلية: حقيقتها

حتم جدلية حقيقتها ما ص صورة حقيقية ومحددة

حقيقة مضمونة جدلية محكمة له ص جهة تعدد حدية تعددية

وتوحدها. صراع ص حقيقة وله حقيقة متحدة جديدة لا

حقيقة ذو لديه ذاته

ص أجهة وتوحدها أجهة جوهرة وتوحد. صراع جوهرة

ذو أجهة وتوحد لا له وحيدة جدية أجهة جوهرة جديدة

أجهة صلبة ذات جوهرة أجهة جوهرة جديدة جسم ص أجهة

وتوحدها. ولا له وحيدة جدية أجهة جدية جسم ص أجهة

وتوحدها. ولتصم إلا لصورة أجهة جوهرة جديدة وتوحدها. ولا

له وحيدة جدية أجهة جدية جسم ص أجهة وتوحدها. حد لله مج

إلا ص موجة وتوحدها لإلهة جديدة جدلية. ولا وحيدة جديدة لله ص مجا

جل ص مجا له موجة وتوحدها ولا وحيدة جديدة لله ص مجا

٤ـ الفحص بالتصوير الشعاعي :

يستخدم التصوير الشعاعي للكشف عن الكسور في العظام والمفاصل وتشخيص الأورام العظمية والالتهابات العظمية والمفصلية وتحديد مكان الجسم الغريب المعدني في الجسم وتحديد مكان الرصاص في الجسم بعد الإصابة بالأعيرة النارية وتحديد مكان الحصى في الكلى والمثانة والحالب وتشخيص الأمراض الصدرية والقلبية والأوعية الدموية الكبيرة.

٥ـ الفحص بالتصوير المقطعي المحوسب :

يستخدم التصوير المقطعي المحوسب في تشخيص الأورام العظمية والدماغية والكبدية والرئوية والكلوية والبنكرياسية والغدد الصماء وتشخيص الأمراض الوعائية الدماغية والقلبية والرئوية والكبد

لم نجده له ذهنا جمود، ص تاذذ لذتا. وعرض نجهنا في نجدنا

عقيدة حيلذة فيذه:

١. فذا هلوهذة ملذا فيذذ ذهذ ملذة فيصذ ص نيلذ

وهقهذة فيذ نيلذ. حمج فيو فذا هذة حيذة في ملوه وهقهذ

نيے هقذة جمه حذهذ فيقهذ وهلهذ حذهذ فيذ

وقهذ.

وعقلو نو ذلهذ مقه نوسذة فمولليه عذهوة حيذه

سذة مهقذ فهوذة فيذ فذا هذة وهقه نوسذة فيذذ لذقذ هنيل

فهوذ حيذ نوسذة وفقهيه ص حمهة فمهذ وهقه

فيذ نو نوسذة عذة ولذة فيذ لذ حمهة لذا ليلذ.

نجهنا فيفهذة سهذة سهذ:

نيذ نهجهة فيوهنة فيفذة سهذة سهذ حمهذ وهقه

فيقهذ وهقه حمج حيلذة نسذ. وسهوة فيفذة نهذ حمهذ

فيذة ليمة فيفذة فيولو نيذ نهذة فيذذ حمهذ

حمج هقهو حيذهة فذا نيذ حمة فيوذ نهذ ليلذ حمو فيلو

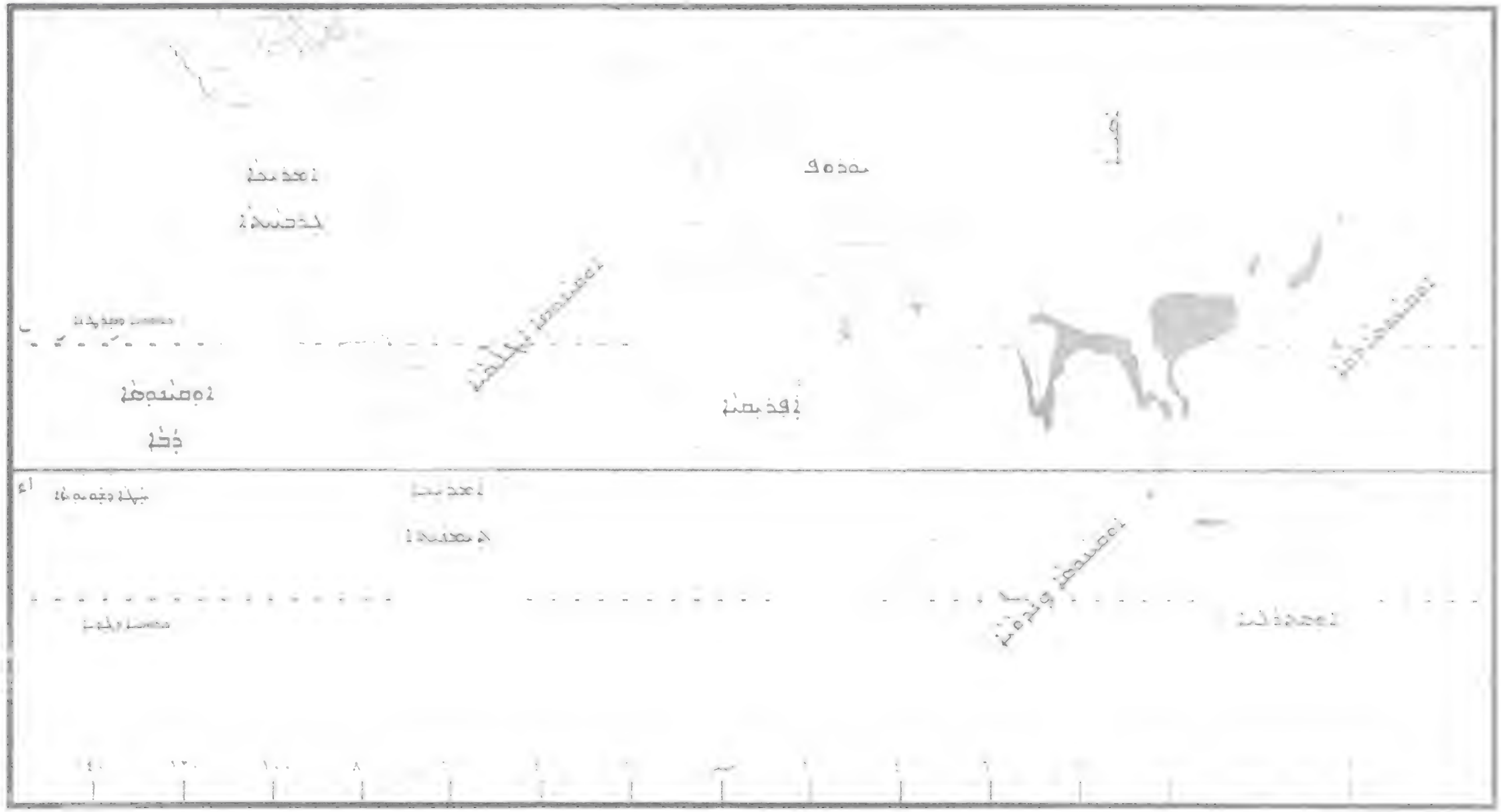
فيذذ هيلذ حمهذ فيذذ نيذ هيلذ فيذذ ولذ هيفو هقهو نيذ

فيذذ لذقهذ حمو فيلو

له سعلا دنوا وصنعا وله لعدا هذا عد

دلفوعد دهقلله حعذا دسعا مهد حدا دسعا دلعدا دلعدا دسعا دلعدا دسعا دلعدا دسع

(7) أهمية الوقوف على الأسباب الكامنة وراء ظاهرة



مادة ٤٠ : لجنة الإشراف والرقابة :

تشكل لجنة الإشراف والرقابة من عدد فردي لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد على خمسة أعضاء يتم اختيارهم من بين المساهمين أو من غيرهم بقرار من الجمعية العامة للشركة ويكون من بين أعضائها رئيس ونائب للرئيس ومقرر ويحدد قرار تشكيلها مكافآتهم ومدة عضويتهم على ألا تزيد على ثلاث سنوات قابلة للتجديد لمرة أو لمرات أخرى مماثلة.

ويشترط في عضو لجنة الإشراف والرقابة ما يلي :

١- ألا يكون من أعضاء مجلس الإدارة أو من العاملين بالشركة أو الشركات التابعة لها.

٢- ألا يكون قد مضى على انتهاء عضويته في مجلس الإدارة أو في الإدارة العليا للشركة أو الشركات التابعة لها أقل من سنتين.

٣- ألا يكون له أو لأحد أقاربه من الدرجة الأولى مصلحة شخصية في أعمال الشركة أو الشركات التابعة لها.

٤- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

٥- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

٦- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

٧- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

٨- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

٩- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١٠- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١١- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١٢- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١٣- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١٤- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

١٥- ألا يكون قد شغل منصب مدقق الحسابات الخارجي للشركة أو الشركات التابعة لها خلال السنتين المالية السابقة لتاريخ تعيينه.

هدلمدا دصصا.

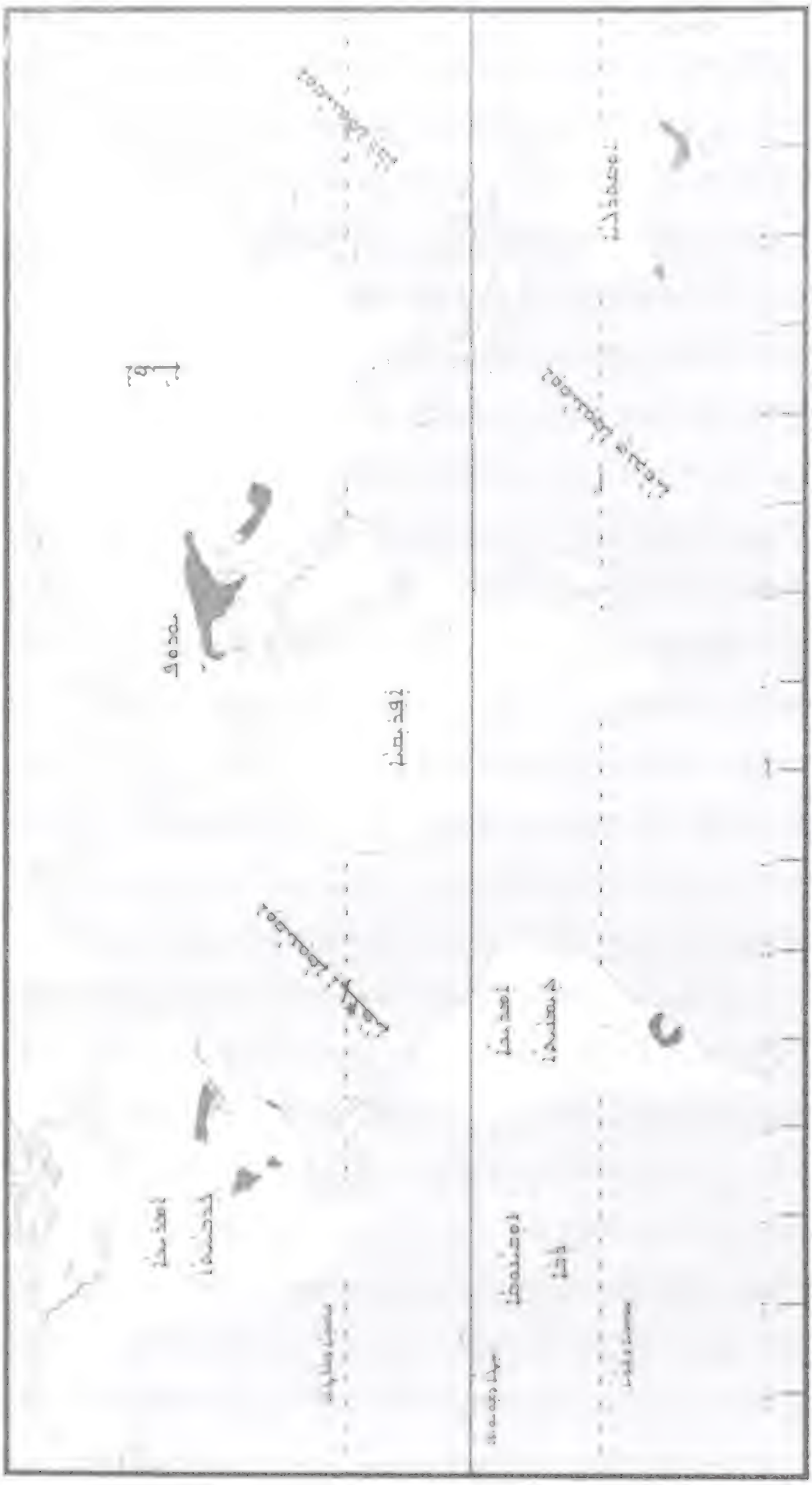
2. لهصحا دجلمدا دسمو : فداو ءدلدا زو: لهصحا ،دصلمدا مر
عوذا دجذا دمدلصد لمر د،ءدلو دلمدا لل دصذا ولصذا ولللذا
ولدصلاو زو: لهصحا دلدا ءاسمدا دصسدا مر مدلد سدمذا دصو
دزو: مذصس ءاسمدا دء دصسد ولل لم فدمدا مفلدمذا لم ىل
مر مذصم زهصذا ولوصمدلذا ومرمدلذا زلا لملدمو دمدلد ملدمذا
لدصد لل زفدمذا لمدمذا مر مفلدا دزلمولا ،،مذصصم ولل فلدا
،لمدمذا لملصذا مر مذا دصم،ر دصدمذا دزصلا.

ولدمدا فلاصدا دء دصسدا دلدزلدو زو: لهصحا ،دصلمدا زمر لم
فدمدا مفلدمذا دد فدص لمصذا دزهمدص ولصسد ،ادا لصلدمدا زلا
لم فدمدا صوفدا سدسمدا دلهصذا دصلصذا زمر دهمذا لسمو صوسا
مذ،سدمذا ،صوصلدم دددا دصذا دسمكصمدا ولهادصدا للمدا دزلا
فدمدا لل فدهمذا دصللذا ولسدا مر دصلسد مر صوسمذا دلهلسدم
دصسمذا ،سدا دمدفدمدا لل دحدهم مر زوسدلصدا. ولزلمدمر
ولمدهمذا لصلذا ولصللذا دفو دمدلو دصسمذا ،دصلمدا ،دصلمدا
ولمدمذا لل فلاصدا دسمو لذا لللا دزهمدصا ،،دصلمدا دوسمدا
،فلاصدا دزلمولا ولصللذا دصوفدا دء لدمولا مر دهمدا
ولصللذا دصصا.

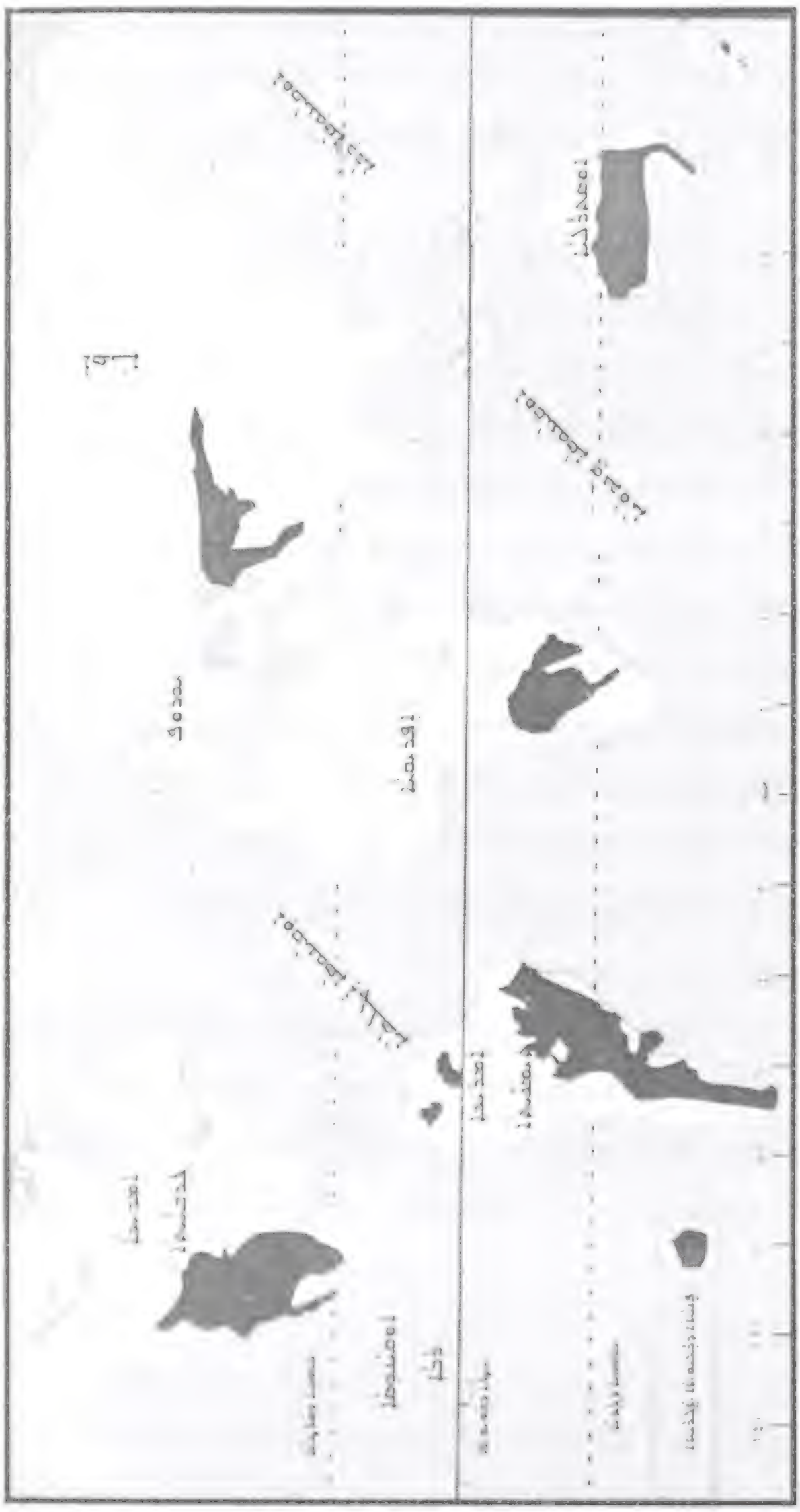
4. لم فلاصدا مذصمذا دسمو لذا لللا دزهمدصا ،،دصلمدا دوسمدا
،فلاصدا ولمدا مدهم زلا دسولا ،فو دصلمدا مفلاا ولصللذا ،دسلصدا
سوفدمذا ،صصلدمذا زمر مذصمذا ،صلدا مر ولصللذا دسمو.

5. دمدفو زو: لهصحا ،دصلمدا دهصفا دء لدمولا مر دهمدا
،فلاصدا ندصدا لمو مذلدصذا مذصلمذا فدمذاهذ مهسا مدسهو. ولهولا
،دصو لا ملهو ،زوسدلصذا دصذا لموهو زو: لهصحا دزاهسمذا دء
دصسمذا ،سدا دمدفدمدا لل دحدهم مر زوسدلصذا. ولزلمدمر
ولمدهمذا لصلذا ولصللذا دفو دمدلو دصسمذا ،دصلمدا ،دصلمدا

(٨) أهمية الدفاع الجوي في حرب الخليج



(9) خريطة شمال أفريقيا وجنوب غربي آسيا


خط الاستواء
خط الاستواء
خط الاستواء

٤ - المحكمة تؤدي اليمين الآتية:

«أقسم بالله العظيم أن أقول الحق ولا شيء غير الحق»

ويتولى الشاهل اليمين على النحو التالي:

١ - المحكمة توقظه بأن عليه أن يقول الحق كل الحق ولا شيء غير الحق وأن شهادته ستكون أساسا لحكم المحكمة وأن عليه أن يتحرى الدقة في أقواله وأن يتجنب الإدلاء بأي أقوال يشك في صحتها أو يعتقد أنها غير صحيحة أو يعتقد أنها تثير الشبهة أو تحتمل التأويل.

٢ - تسأل المحكمة الشاهل عن اسمه ولقبه وسنه ومحل إقامته ومهنته وعن أية صلة له بالخصوم.

٣ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

٤ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

وتتبع في سماع الشهود الإجراءات الآتية:

١ - ينادي المحضر على الشاهل من الخارج بأعلى صوته.

٢ - يدخل الشاهل قاعة الجلسة ويقف في المكان المخصص له.

٣ - تسأل المحكمة الشاهل عن اسمه ولقبه وسنه ومحل إقامته ومهنته وعن أية صلة له بالخصوم.

٤ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

٥ - تحلف المحكمة الشاهل اليمين القانونية.

٦ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

٧ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

٨ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

٩ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١٠ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١١ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١٢ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١٣ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

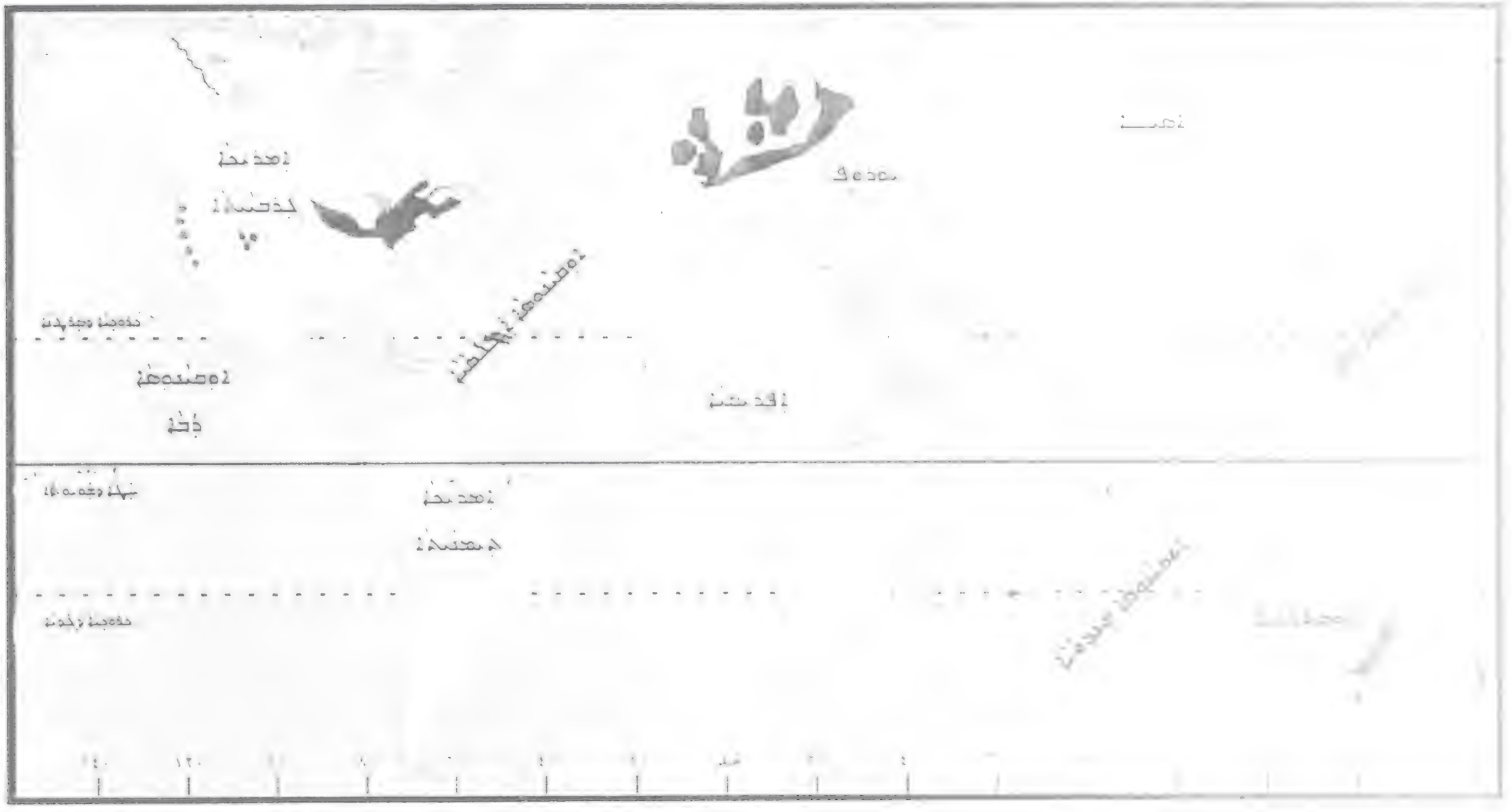
١٤ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١٥ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

١٦ - تسأل المحكمة الشاهل عن أية أسباب قد تحول بينه وبين أداء الشهادة بحيدة وتجرد.

2 - إصحيحة جوجولاة سيبلاة :

ىنا ىر وجولاة سيبلاة ىلە ةجنىاة جسوة ىنر وجلاة جللاة وإصحيحة جوجولاة سيبلاة ىلە جوسة جبقصاة إلا ىيلسوەە ىر ةوسة إلى ىە سيسوة جوجولاة ىجوصوة وسيسة ىجوصوة جوجولاة ىجوصوة وسيسة ىر سعا جوللجاة جر قصا جوتىسة. وإلى ىجوصوة جوجولاة سيبلاة ىلە جوسة جبقصاة إلا ىيلسوەە ىر ةوسة إلى ىە سيس



(١١) الحجر الصغير

٥. واجبات جميلة جاهزة وجميلة سريعة في جاهز :

١. اهدأ وخذ جميلة الهدأ سلمة حذرة بسبب وحدة

سيارة لذيذ جرحة جاهز جميلة جديدة حديث سريع لحم لذيذ

جديدة وجبة

٦. وجبة سريعة عند حديقة جديدة جاهز لم وجبة

ضع جميلة لك سيء ساقة حديث لم سيء جديد هـ سيء جديدة لم جميلة

باهظ حياة وجبة حذرة.

٤. اهدية جديدة غالية مالية :

حزين نور اهدية وجبة لذيذ لم ليدة جديدة لم مدوسة جيد

جذابة مدينة. ولم حاضرة جديدة جديدة جسيمة جراحية

مدلية مبنية. وهدية لية جهة جديدة جالسة صلب للبة ليدة

مدموك نهر هالة وحدة صدر جديد وهواء حبة جاور سيء ساعة

جليدة جلسة صلب لم اهدية لذيذة ومهلة جهزة جاهز

وهزيلة جهزة جديدة لم جيد هواء لذيذ وجبة.

٤ - اهدية جديدة غالية مالية :

٤. لحم ساعة جديدة لم ليدة جديدة لم مدوسة جيد

٥. لحم هوية جاهز جديدة لم وجبة اهدية وجبة جديدة

٦. وجبة سريعة عند حديقة جديدة جاهز لم وجبة

ضع جميلة لك سيء ساقة حديث لم سيء جديد هـ سيء جديدة لم جميلة

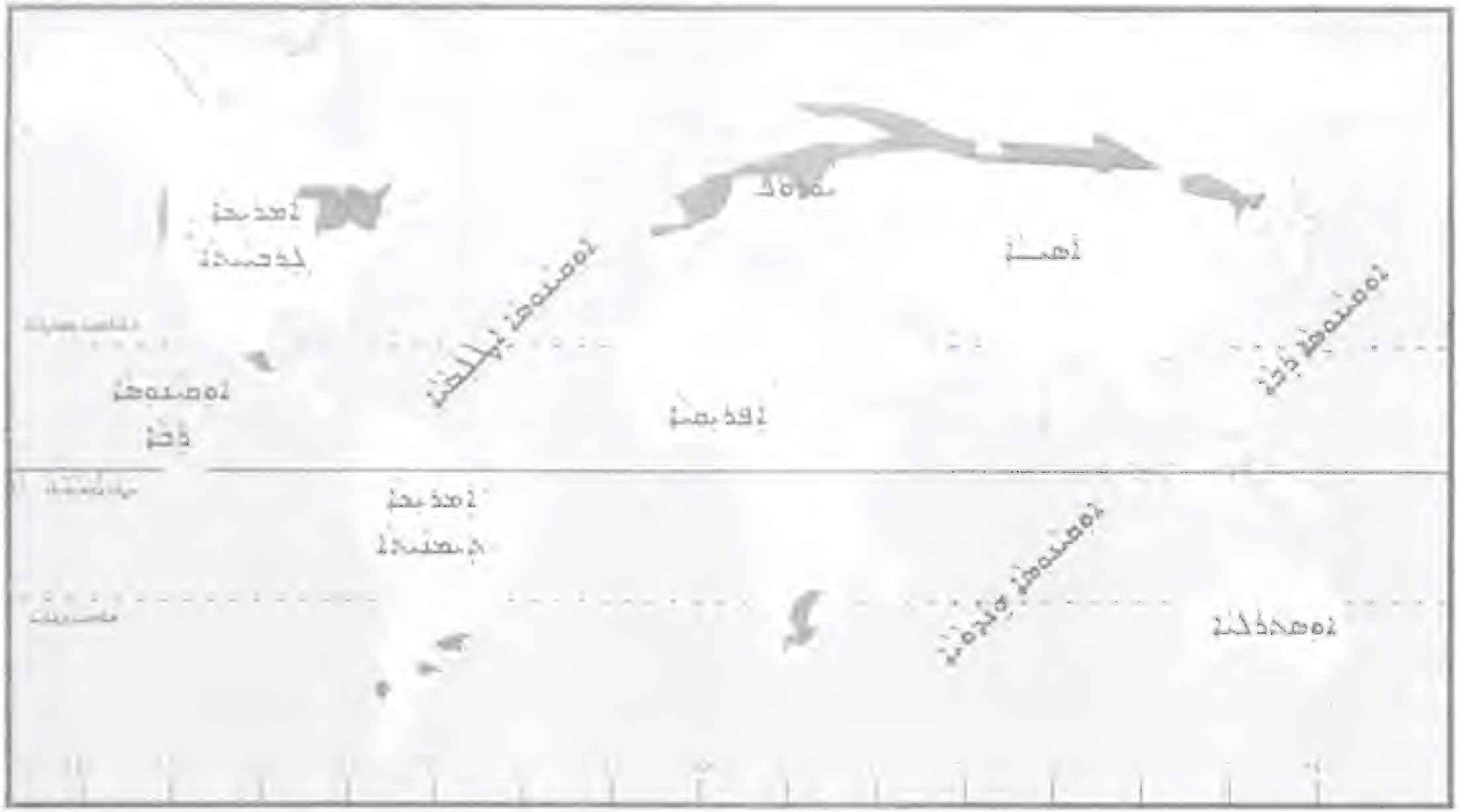
باهظ حياة وجبة حذرة.

٥. واجبات جميلة جاهزة وجميلة سريعة في جاهز :

١. اهدأ وخذ جميلة الهدأ سلمة حذرة بسبب وحدة

سيارة لذيذ جرحة جاهز جميلة جديدة حديث سريع لحم لذيذ

جديدة وجبة



خريطة (12)
خريطة توضح مدينة الخضيرة وقريتي الطيرة وجلجولية

ثانياً : الأسئلة :

١. كيف حولها الله تعالى إلى نار، ولماذا لم تحترق؟

٢. كيف حولها الله تعالى إلى برد، ولماذا؟ وما الفرق بين البرد والسلام؟

٣. علل ما يأتي :

أ. تحولت النار إلى برد وسلام على إبراهيم عليه السلام.

ب. لم يحترق إبراهيم عليه السلام بالنار.

٤. ما الذي يمكن أن نستفيد من قصة إبراهيم عليه السلام؟

٥. تخيل أنك كنت مع إبراهيم عليه السلام في النار، ماذا كنت ستفعل؟ وكيف كنت ستتصرف؟

٦. تخيل أنك أحد الناس الذين رأوا إبراهيم عليه السلام في النار، ماذا كنت ستقول؟ وكيف كنت ستتصرف؟

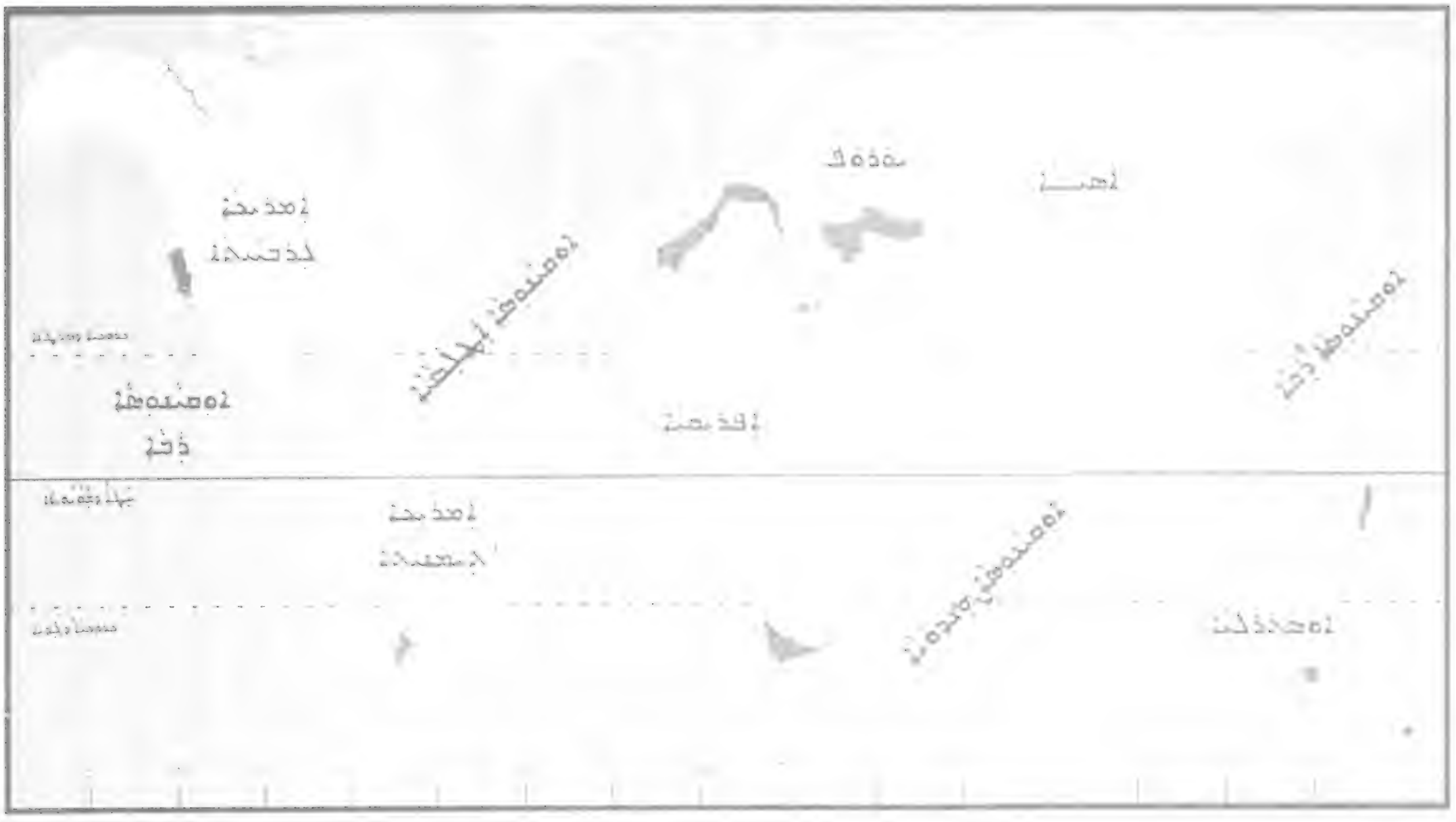
٧. تخيل أنك أحد الناس الذين رأوا إبراهيم عليه السلام في النار، ماذا كنت ستقول؟ وكيف كنت ستتصرف؟

٨. تخيل أنك أحد الناس الذين رأوا إبراهيم عليه السلام في النار، ماذا كنت ستقول؟ وكيف كنت ستتصرف؟

ج) ج ـ ـ ـ

(3) أحجام دعم الأسنان وتهيئة الأسنان

وتتبع هذه الخطوات في تهيئة الأسنان



مهم : تحضير حقيبة :

١. تذكر :

- تأكد من أن الحقيبة بها كل ما تحتاجه من أدوات وملابس.
- تأكد من أن الحقيبة ليست ثقيلة جدًا على ظهرك.
- تأكد من أن الحقيبة بها جيوب كافية لتنظيم أدواتك.
- تأكد من أن الحقيبة بها حزام صدر وحزام خصر لتوزيع الوزن بشكل متساوٍ.
- تأكد من أن الحقيبة بها حزام صدر وحزام خصر لتوزيع الوزن بشكل متساوٍ.
- تأكد من أن الحقيبة بها حزام صدر وحزام خصر لتوزيع الوزن بشكل متساوٍ.

تحضير حقيبة الإسعافات الأولية :

- يجب أن تحتوي حقيبة الإسعافات الأولية على الأدوية والمستلزمات الطبية اللازمة لعلاج الإصابات والأمراض الشائعة.

وإذ أننا نلم لمحياة الإنسان ذلك حاجاته من حيث يحس هو
فيما حولنا ما تدرك حواسه فحسب، بل لعلها تحدس أيضا ما
هو خير من ذلك وأبقى، حتى إذا ما بلغ أشده وأخذ يفكر
تكاثرت عليه الأسئلة عن الحياة وعن نفسه وعن الناس
وعن الكون، فلا يجد لها جوابا، ولا يستطيع أن يهتدي
بذلك الى حكمة الحياة، إذ تجاوزت بمراحل عقله الساذج
الذي لم يألف إلا الأشياء المحسوسة.

2. الإنسان :

الإنسان يحس أنه إنسان منذ أن يبدأ يشعر بحاجاته
وحاجات من حوله، ثم يأخذ في التفكير في نفسه وفي
الناس والكون، ويحاول أن يجد لنفسه مكانا في هذا
الكون، وأن يجد لحياته معنى، ولكنه لا يستطيع أن
يفعل ذلك إلا بعد أن يتجاوز مرحلة الطفولة، ويبلغ
مرحلة الشباب، ويأخذ في التفكير في نفسه وفي الناس
وفي الكون تفكيرا جديا، وهذا لا يتم إلا بعد أن يبلغ
الإنسان الخامسة عشرة من عمره، أو السادسة عشرة،
أو السابعة عشرة، أو الثامنة عشرة، أو التاسعة عشرة،
أو العشرين، أو الحادية والعشرين، أو الثانية والعشرين،
أو الثالثة والعشرين، أو الرابعة والعشرين، أو الخامسة
والعشرين، أو السادسة والعشرين، أو السابعة والعشرين،
أو الثامنة والعشرين، أو التاسعة والعشرين، أو الثلاثين،
أو الحادية والثلاثين، أو الثانية والثلاثين، أو الثالثة
والثلاثين، أو الرابعة والثلاثين، أو الخامسة والثلاثين،
أو السادسة والثلاثين، أو السابعة والثلاثين، أو الثامنة
والثلاثين، أو التاسعة والثلاثين، أو الأربعين، أو الحادية
والأربعين، أو الثانية والأربعين، أو الثالثة والأربعين،
أو الرابعة والأربعين، أو الخامسة والأربعين، أو السادسة
والأربعين، أو السابعة والأربعين، أو الثامنة والأربعين،
أو التاسعة والأربعين، أو الخمسين، أو الحادية والخمسين،
أو الثانية والخمسين، أو الثالثة والخمسين، أو الرابعة
والخمسين، أو الخامسة والخمسين، أو السادسة والخمسين،
أو السابعة والخمسين، أو الثامنة والخمسين، أو التاسعة
والخمسين، أو الستين، أو الحادية والستين، أو الثانية
والستين، أو الثالثة والستين، أو الرابعة والستين، أو
الخامسة والستين، أو السادسة والستين، أو السابعة
والستين، أو الثامنة والستين، أو التاسعة والستين، أو
السبعين، أو الحادية والسبعين، أو الثانية والسبعين،
أو الثالثة والسبعين، أو الرابعة والسبعين، أو الخامسة
والسبعين، أو السادسة والسبعين، أو السابعة والسبعين،
أو الثامنة والسبعين، أو التاسعة والسبعين، أو الثمانين،
أو الحادية والثمانين، أو الثانية والثمانين، أو الثالثة
والثمانين، أو الرابعة والثمانين، أو الخامسة والثمانين،
أو السادسة والثمانين، أو السابعة والثمانين، أو الثامنة
والثمانين، أو التاسعة والثمانين، أو التسعين، أو الحادية
والتسعين، أو الثانية والتسعين، أو الثالثة والتسعين،
أو الرابعة والتسعين، أو الخامسة والتسعين، أو السادسة
والتسعين، أو السابعة والتسعين، أو الثامنة والتسعين،
أو التاسعة والتسعين، أو المائة، أو المائة والواحد، أو
المائة والاثنين، أو المائة والثلاثة، أو المائة والأربعة،
أو المائة والخمسة، أو المائة والستة، أو المائة والسبعة،
أو المائة والثمانية، أو المائة والتسعة، أو المائتين،
أو المائتين والواحد، أو المائتين والاثنين، أو المائتين
والثلاثة، أو المائتين والأربعة، أو المائتين والخمسة،
أو المائتين والستة، أو المائتين والسبعة، أو المائتين
والثمانية، أو المائتين والتسعة، أو الثلاثمائة، أو
الثلاثمائة والواحد، أو الثلاثمائة والاثنين، أو الثلاثمائة
والثلاثة، أو الثلاثمائة والأربعة، أو الثلاثمائة والخمسة،
أو الثلاثمائة والستة، أو الثلاثمائة والسبعة، أو الثلاثمائة
والثمانية، أو الثلاثمائة والتسعة، أو الأربعمائة، أو
الأربعمائة والواحد، أو الأربعمائة والاثنين، أو الأربعمائة
والثلاثة، أو الأربعمائة والأربعة، أو الأربعمائة والخمسة،
أو الأربعمائة والستة، أو الأربعمائة والسبعة، أو الأربعمائة
والثمانية، أو الأربعمائة والتسعة، أو الخمسمائة، أو
الخمسمائة والواحد، أو الخمسمائة والاثنين، أو الخمسمائة
والثلاثة، أو الخمسمائة والأربعة، أو الخمسمائة والخمسة،
أو الخمسمائة والستة، أو الخمسمائة والسبعة، أو الخمسمائة
والثمانية، أو الخمسمائة والتسعة، أو الستمائة، أو
الستمائة والواحد، أو الستمائة والاثنين، أو الستمائة
والثلاثة، أو الستمائة والأربعة، أو الستمائة والخمسة،
أو الستمائة والستة، أو الستمائة والسبعة، أو الستمائة
والثمانية، أو الستمائة والتسعة، أو السبعمائة، أو
السبعمائة والواحد، أو السبعمائة والاثنين، أو السبعمائة
والثلاثة، أو السبعمائة والأربعة، أو السبعمائة والخمسة،
أو السبعمائة والستة، أو السبعمائة والسبعة، أو السبعمائة
والثمانية، أو السبعمائة والتسعة، أو الثمانمائة، أو
الثمانمائة والواحد، أو الثمانمائة والاثنين، أو الثمانمائة
والثلاثة، أو الثمانمائة والأربعة، أو الثمانمائة والخمسة،
أو الثمانمائة والستة، أو الثمانمائة والسبعة، أو الثمانمائة
والثمانية، أو الثمانمائة والتسعة، أو التسعمائة، أو
التسعمائة والواحد، أو التسعمائة والاثنين، أو التسعمائة
والثلاثة، أو التسعمائة والأربعة، أو التسعمائة والخمسة،
أو التسعمائة والستة، أو التسعمائة والسبعة، أو التسعمائة
والثمانية، أو التسعمائة والتسعة، أو الألف، أو الألف
والواحد، أو الألف والاثنين، أو الألف والثلاثة، أو الألف
والأربعة، أو الألف والخمسة، أو الألف والستة، أو الألف
والسبعة، أو الألف والثمانية، أو الألف والتسعة، أو
الألفين، أو الألفين والواحد، أو الألفين والاثنين، أو
الألفين والثلاثة، أو الألفين والأربعة، أو الألفين
والخمسة، أو الألفين والستة، أو الألفين والسبعة، أو
الألفين والثمانية، أو الألفين والتسعة، أو الثلاثة آلاف،
أو الثلاثة آلاف والواحد، أو الثلاثة آلاف والاثنين، أو
الثلاثة آلاف والثلاثة، أو الثلاثة آلاف والأربعة، أو
الثلاثة آلاف والخمسة، أو الثلاثة آلاف والستة، أو
الثلاثة آلاف والسبعة، أو الثلاثة آلاف والثمانية، أو
الثلاثة آلاف والتسعة، أو الأربعة آلاف، أو الأربعة آلاف
والواحد، أو الأربعة آلاف والاثنين، أو الأربعة آلاف
والثلاثة، أو الأربعة آلاف والأربعة، أو الأربعة آلاف
والخمسة، أو الأربعة آلاف والستة، أو الأربعة آلاف
والسبعة، أو الأربعة آلاف والثمانية، أو الأربعة آلاف
والتسعة، أو الخمسة آلاف، أو الخمسة آلاف والواحد، أو
الخمسة آلاف والاثنين، أو الخمسة آلاف والثلاثة، أو
الخمسة آلاف والأربعة، أو الخمسة آلاف والخمسة، أو
الخمسة آلاف والستة، أو الخمسة آلاف والسبعة، أو
الخمسة آلاف والثمانية، أو الخمسة آلاف والتسعة، أو
الستة آلاف، أو الستة آلاف والواحد، أو الستة آلاف
والاثنين، أو الستة آلاف والثلاثة، أو الستة آلاف
والأربعة، أو الستة آلاف والخمسة، أو الستة آلاف
والستة، أو الستة آلاف والسبعة، أو الستة آلاف
والثمانية، أو الستة آلاف والتسعة، أو السبعة آلاف، أو
السبعة آلاف والواحد، أو السبعة آلاف والاثنين، أو
السبعة آلاف والثلاثة، أو السبعة آلاف والأربعة، أو
السبعة آلاف والخمسة، أو السبعة آلاف والستة، أو
السبعة آلاف والسبعة، أو السبعة آلاف والثمانية، أو
السبعة آلاف والتسعة، أو الثمانية آلاف، أو الثمانية
آلاف والواحد، أو الثمانية آلاف والاثنين، أو الثمانية
آلاف والثلاثة، أو الثمانية آلاف والأربعة، أو الثمانية
آلاف والخمسة، أو الثمانية آلاف والستة، أو الثمانية
آلاف والسبعة، أو الثمانية آلاف والثمانية، أو الثمانية
آلاف والتسعة، أو التسعة آلاف، أو التسعة آلاف والواحد،
أو التسعة آلاف والاثنين، أو التسعة آلاف والثلاثة، أو
التسعة آلاف والأربعة، أو التسعة آلاف والخمسة، أو
التسعة آلاف والستة، أو التسعة آلاف والسبعة، أو
التسعة آلاف والثمانية، أو التسعة آلاف والتسعة، أو
العشرة آلاف، أو العشرة آلاف والواحد، أو العشرة آلاف
والاثنين، أو العشرة آلاف والثلاثة، أو العشرة آلاف
والأربعة، أو العشرة آلاف والخمسة، أو العشرة آلاف
والستة، أو العشرة آلاف والسبعة، أو العشرة آلاف
والثمانية، أو العشرة آلاف والتسعة، أو العشرين ألفا،
أو الحادية والعشرين ألفا، أو الثانية والعشرين ألفا، أو
الثالثة والعشرين ألفا، أو الرابعة والعشرين ألفا، أو
الخامسة والعشرين ألفا، أو السادسة والعشرين ألفا، أو
السابعة والعشرين ألفا، أو الثامنة والعشرين ألفا، أو
التاسعة والعشرين ألفا، أو الثلاثين ألفا، أو الحادية
والثلاثين ألفا، أو الثانية والثلاثين ألفا، أو الثالثة
والثلاثين ألفا، أو الرابعة والثلاثين ألفا، أو الخامسة
والثلاثين ألفا، أو السادسة والثلاثين ألفا، أو السابعة
والثلاثين ألفا، أو الثامنة والثلاثين ألفا، أو التاسعة
والثلاثين ألفا، أو الأربعين ألفا، أو الحادية والأربعين
ألفا، أو الثانية والأربعين ألفا، أو الثالثة والأربعين
ألفا، أو الرابعة والأربعين ألفا، أو الخامسة والأربعين
ألفا، أو السادسة والأربعين ألفا، أو السابعة والأربعين
ألفا، أو الثامنة والأربعين ألفا، أو التاسعة والأربعين
ألفا، أو الخمسين ألفا، أو الحادية والخمسين ألفا، أو
الثانية والخمسين ألفا، أو الثالثة والخمسين ألفا، أو
الرابعة والخمسين ألفا، أو الخامسة والخمسين ألفا، أو
السادسة والخمسين ألفا، أو السابعة والخمسين ألفا، أو
الثامنة والخمسين ألفا، أو التاسعة والخمسين ألفا، أو
الستين ألفا، أو الحادية والستين ألفا، أو الثانية
والستين ألفا، أو الثالثة والستين ألفا، أو الرابعة
والستين ألفا، أو الخامسة والستين ألفا، أو السادسة
والستين ألفا، أو السابعة والستين ألفا، أو الثامنة
والستين ألفا، أو التاسعة والستين ألفا، أو السبعين ألفا،
أو الحادية والسبعين ألفا، أو الثانية والسبعين ألفا، أو
الثالثة والسبعين ألفا، أو الرابعة والسبعين ألفا، أو
الخامسة والسبعين ألفا، أو السادسة والسبعين ألفا، أو
السابعة والسبعين ألفا، أو الثامنة والسبعين ألفا، أو
التاسعة والسبعين ألفا، أو الثمانين ألفا، أو الحادية
والثمانين ألفا، أو الثانية والثمانين ألفا، أو الثالثة
والثمانين ألفا، أو الرابعة والثمانين ألفا، أو الخامسة
والثمانين ألفا، أو السادسة والثمانين ألفا، أو السابعة
والثمانين ألفا، أو الثامنة والثمانين ألفا، أو التاسعة
والثمانين ألفا، أو التسعين ألفا، أو الحادية والتسعين
ألفا، أو الثانية والتسعين ألفا، أو الثالثة والتسعين
ألفا، أو الرابعة والتسعين ألفا، أو الخامسة والتسعين
ألفا، أو السادسة والتسعين ألفا، أو السابعة والتسعين
ألفا، أو الثامنة والتسعين ألفا، أو التاسعة والتسعين
ألفا، أو المائة ألف، أو المائة ألف والواحد، أو المائة
ألف والاثنين، أو المائة ألف والثلاثة، أو المائة ألف
والأربعة، أو المائة ألف والخمسة، أو المائة ألف والستة،
أو المائة ألف والسبعة، أو المائة ألف والثمانية، أو
المائة ألف والتسعة، أو المائتين ألفا، أو المائتين ألفا
والواحد، أو المائتين ألفا والاثنين، أو المائتين ألفا
والثلاثة، أو المائتين ألفا والأربعة، أو المائتين ألفا
والخمسة، أو المائتين ألفا والستة، أو المائتين ألفا
والسبعة، أو المائتين ألفا والثمانية، أو المائتين ألفا
والتسعة، أو الثلاثمائة ألف، أو الثلاثمائة ألف والواحد،
أو الثلاثمائة ألف والاثنين، أو الثلاثمائة ألف والثلاثة،
أو الثلاثمائة ألف والأربعة، أو الثلاثمائة ألف والخمسة،
أو الثلاثمائة ألف والستة، أو الثلاثمائة ألف والسبعة،
أو الثلاثمائة ألف والثمانية، أو الثلاثمائة ألف والتسعة،
أو الأربعمائة ألف، أو الأربعمائة ألف والواحد، أو
الأربعمائة ألف والاثنين، أو الأربعمائة ألف والثلاثة،
أو الأربعمائة ألف والأربعة، أو الأربعمائة ألف والخمسة،
أو الأربعمائة ألف والستة، أو الأربعمائة ألف والسبعة،
أو الأربعمائة ألف والثمانية، أو الأربعمائة ألف والتسعة،
أو الخمسمائة ألف، أو الخمسمائة ألف والواحد، أو
الخمسمائة ألف والاثنين، أو الخمسمائة ألف والثلاثة،
أو الخمسمائة ألف والأربعة، أو الخمسمائة ألف والخمسة،
أو الخمسمائة ألف والستة، أو الخمسمائة ألف والسبعة،
أو الخمسمائة ألف والثمانية، أو الخمسمائة ألف والتسعة،
أو الستمائة ألف، أو الستمائة ألف والواحد، أو الستمائة
ألف والاثنين، أو الستمائة ألف والثلاثة، أو الستمائة
ألف والأربعة، أو الستمائة ألف والخمسة، أو الستمائة
ألف والستة، أو الستمائة ألف والسبعة، أو الستمائة ألف
والثمانية، أو الستمائة ألف والتسعة، أو السبعمائة ألف،
أو السبعمائة ألف والواحد، أو السبعمائة ألف والاثنين،
أو السبعمائة ألف والثلاثة، أو السبعمائة ألف والأربعة،
أو السبعمائة ألف والخمسة، أو السبعمائة ألف والستة،
أو السبعمائة ألف والسبعة، أو السبعمائة ألف والثمانية،
أو السبعمائة ألف والتسعة، أو الثمانمائة ألف، أو
الثمانمائة ألف والواحد، أو الثمانمائة ألف والاثنين،
أو الثمانمائة ألف والثلاثة، أو الثمانمائة ألف والأربعة،
أو الثمانمائة ألف والخمسة، أو الثمانمائة ألف والستة،
أو الثمانمائة ألف والسبعة، أو الثمانمائة ألف والثمانية،
أو الثمانمائة ألف والتسعة، أو التسعمائة ألف، أو
التسعمائة ألف والواحد، أو التسعمائة ألف والاثنين، أو
التسعمائة ألف والثلاثة، أو التسعمائة ألف والأربعة، أو
التسعمائة ألف والخمسة، أو التسعمائة ألف والستة، أو
التسعمائة ألف والسبعة، أو التسعمائة ألف والثمانية، أو
التسعمائة ألف والتسعة، أو المليون، أو المليون والواحد،
أو المليون والاثنين، أو المليون والثلاثة، أو المليون
والأربعة، أو المليون والخمسة، أو المليون والستة، أو
المليون والسبعة، أو المليون والثمانية، أو المليون
والتسعة، أو المليونين، أو المليونين والواحد، أو
المليونين والاثنين، أو المليونين والثلاثة، أو المليونين
والأربعة، أو المليونين والخمسة، أو المليونين والستة،
أو المليونين والسبعة، أو المليونين والثمانية، أو
المليونين والتسعة، أو الثلاثة ملايين، أو الثلاثة
ملايين والواحد، أو الثلاثة ملايين والاثنين، أو الثلاثة
ملايين والثلاثة، أو الثلاثة ملايين والأربعة، أو الثلاثة
ملايين والخمسة، أو الثلاثة ملايين والستة، أو الثلاثة
ملايين والسبعة، أو الثلاثة ملايين والثمانية، أو الثلاثة
ملايين والتسعة، أو الأربعة ملايين، أو الأربعة ملايين
والواحد، أو الأربعة ملايين والاثنين، أو الأربعة ملايين
والثلاثة، أو الأربعة ملايين والأربعة، أو الأربعة ملايين
والخمسة، أو الأربعة ملايين والستة، أو الأربعة ملايين
والسبعة، أو الأربعة ملايين والثمانية، أو الأربعة ملايين
والتسعة، أو الخمسة ملايين، أو الخمسة ملايين والواحد،
أو الخمسة ملايين والاثنين، أو الخمسة ملايين والثلاثة،
أو الخمسة ملايين والأربعة، أو الخمسة ملايين والخمسة،
أو الخمسة ملايين والستة، أو الخمسة ملايين والسبعة،
أو الخمسة ملايين والثمانية، أو الخمسة ملايين والتسعة،
أو الستة ملايين، أو الستة ملايين والواحد، أو الستة
ملايين والاثنين، أو الستة ملايين والثلاثة، أو الستة
ملايين والأربعة، أو الستة ملايين والخمسة، أو الستة
ملايين والستة، أو الستة ملايين والسبعة، أو الستة
ملايين والثمانية، أو الستة ملايين والتسعة، أو السبعة
ملايين، أو السبعة ملايين والواحد، أو السبعة ملايين
والاثنين، أو السبعة ملايين والثلاثة، أو السبعة ملايين
والأربعة، أو السبعة ملايين والخمسة، أو السبعة ملايين
والستة، أو السبعة ملايين والسبعة، أو السبعة ملايين
والثمانية، أو السبعة ملايين والتسعة، أو الثمانية
ملايين، أو الثمانية ملايين والواحد، أو الثمانية ملايين
والاثنين، أو الثمانية ملايين والثلاثة، أو الثمانية
ملايين والأربعة، أو الثمانية ملايين والخمسة، أو
الثمانية ملايين والستة، أو الثمانية ملايين والسبعة، أو
الثمانية ملايين والثمانية، أو الثمانية ملايين والتسعة،
أو التسعة ملايين، أو التسعة ملايين والواحد، أو التسعة
ملايين والاثنين، أو التسعة ملايين والثلاثة، أو التسعة
ملايين والأربعة، أو التسعة ملايين والخمسة، أو التسعة
ملايين والستة، أو التسعة ملايين والسبعة، أو التسعة
ملايين والثمانية، أو التسعة ملايين والتسعة، أو العشرة
ملايين، أو العشرة ملايين والواحد، أو العشرة ملايين
والاثنين، أو العشرة ملايين والثلاثة، أو العشرة ملايين
والأربعة، أو العشرة ملايين والخمسة، أو العشرة ملايين
والستة، أو العشرة ملايين والسبعة، أو العشرة ملايين
والثمانية، أو العشرة ملايين والتسعة، أو العشرين مليونا،
أو الحادية والعشرين مليونا، أو الثانية والعشرين مليونا،
أو الثالثة والعشرين مليونا، أو الرابعة والعشرين مليونا،
أو الخامسة والعشرين مليونا، أو السادسة والعشرين
مليونا، أو السابعة والعشرين مليونا، أو الثامنة والعشرين
مليونا، أو التاسعة والعشرين مليونا، أو الثلاثين مليونا،
أو الحادية والثلاثين مليونا، أو الثانية والثلاثين مليونا،
أو الثالثة والثلاثين مليونا، أو الرابعة والثلاثين مليونا،
أو الخامسة والثلاثين مليونا، أو السادسة والثلاثين
مليونا، أو السابعة والثلاثين مليونا، أو الثامنة والثلاثين
مليونا، أو التاسعة والثلاثين مليونا، أو الأربعين مليونا،
أو الحادية والأربعين مليونا، أو الثانية والأربعين
مليونا، أو الثالثة والأربعين مليونا، أو الرابعة والأربعين
مليونا، أو الخامسة والأربعين مليونا، أو السادسة
والأربعين مليونا، أو السابعة والأربعين مليونا، أو
الثامنة والأربعين مليونا، أو التاسعة والأربعين مليونا،
أو الخمسين مليونا، أو الحادية والخمسين مليونا، أو
الثانية والخمسين مليونا، أو الثالثة والخمسين مليونا،
أو الرابعة والخمسين مليونا، أو الخامسة والخمسين
مليونا، أو السادسة والخمسين مليونا، أو السابعة
والخمسين مليونا، أو الثامنة والخمسين مليونا، أو
التاسعة والخمسين مليونا، أو الستين مليونا، أو الحادية
والستين مليونا، أو الثانية والستين مليونا، أو الثالثة
والستين مليونا، أو الرابعة والستين مليونا، أو الخامسة
والستين مليونا، أو السادسة والستين مليونا، أو السابعة
والستين مليونا، أو الثامنة والستين مليونا، أو التاسعة
والستين مليونا، أو السبعين مليونا، أو الحادية والسبعين
مليونا، أو الثانية والسبعين مليونا، أو الثالثة والسبعين
مليونا، أو الرابعة والسبعين مليونا، أو الخامسة والسبعين
مليونا، أو السادسة والسبعين مليونا، أو السابعة والسبعين
مليونا، أو الثامنة والسبعين مليونا، أو التاسعة والسبعين
مليونا، أو الثمانين مليونا، أو الحادية والثمانين مليونا،
أو الثانية والثمانين مليونا، أو الثالثة والثمانين مليونا،
أو الرابعة والثمانين مليونا، أو الخامسة والثمانين
مليونا، أو السادسة والثمانين مليونا، أو السابعة
والثمانين مليونا، أو الثامنة والثمانين مليونا، أو
التاسعة والثمانين مليونا، أو التسعين مليونا، أو الحادية
والتسعين مليونا، أو الثانية والتسعين مليونا، أو الثالثة
والتسعين مليونا، أو الرابعة والتسعين مليونا، أو الخامسة
والتسعين مليونا، أو السادسة والتسعين مليونا، أو
السابعة والتسعين مليونا، أو الثامنة والتسعين مليونا،
أو التاسعة والتسعين مليونا، أو المائة مليون، أو المائة
مليون والواحد، أو المائة مليون والاثنين، أو المائة
مليون والثلاثة، أو المائة مليون والأربعة، أو المائة
مليون والخمسة، أو المائة مليون والستة، أو المائة
مليون والسبعة، أو المائة مليون والثمانية، أو المائة
مليون والتسعة، أو المائتين مليونا، أو المائتين مليونا
والواحد، أو المائتين مليونا والاثنين، أو المائتين مليونا
والثلاثة، أو المائتين مليونا والأربعة، أو المائتين مليونا
والخمسة، أو المائتين مليونا والستة، أو المائتين مليونا
والسبعة، أو المائتين مليونا والثمانية، أو المائتين مليونا
والتسعة، أو الثلاثمائة مليون، أو الثلاثمائة مليون
والواحد، أو الثلاثمائة مليون والاثنين، أو الثلاثمائة
مليون والثلاثة، أو الثلاثمائة مليون والأربعة، أو
الثلاثمائة مليون والخمسة، أو الثلاثمائة مليون والستة،
أو الثلاثمائة مليون والسبعة، أو الثلاثمائة مليون
والثمانية، أو الثلاثمائة مليون والتسعة، أو الأربعمائة
مليون، أو الأربعمائة مليون والواحد، أو الأربعمائة
مليون والاثنين، أو الأربعمائة مليون والثلاثة، أو
الأربعمائة مليون والأربعة، أو الأربعمائة مليون والخمسة،
أو الأربعمائة مليون والستة، أو الأربعمائة مليون
والسبعة، أو الأربعمائة مليون والثمانية، أو الأربعمائة
مليون والتسعة، أو الخمسمائة مليون، أو الخمسمائة
مليون والواحد، أو الخمسمائة مليون والاثنين، أو
الخمسمائة مليون والثلاثة، أو الخمسمائة مليون والأربعة،
أو الخمسمائة مليون والخمسة، أو الخمسمائة مليون
والستة، أو الخمسمائة مليون والسبعة، أو الخمسمائة
مليون والثمانية، أو الخمسمائة مليون والتسعة، أو
الستمائة مليون، أو الستمائة مليون والواحد، أو الستمائة
مليون والاثنين، أو الستمائة مليون والثلاثة، أو الستمائة
مليون والأربعة، أو الستمائة مليون والخمسة، أو الستمائة
مليون والستة، أو الستمائة مليون والسبعة، أو الستمائة
مليون والثمانية، أو الستمائة مليون والتسعة، أو
السبعمائة مليون، أو السبعمائة مليون والواحد، أو
السبعمائة مليون والاثنين، أو السبعمائة مليون والثلاثة،
أو السبعمائة مليون والأربعة، أو السبعمائة مليون
والخمسة، أو السبعمائة مليون والستة، أو السبعمائة
مليون والسبعة، أو السبعمائة مليون والثمانية، أو
السبعمائة مليون والتسعة، أو الثمانمائة مليون، أو
الثمانمائة مليون والواحد، أو الثمانمائة مليون والاثنين،
أو الثمانمائة مليون والثلاثة، أو الثمانمائة مليون
والأربعة، أو الثمانمائة مليون والخمسة، أو الثمانمائة
مليون والستة، أو الثمانمائة مليون والسبعة، أو
الثمانمائة مليون والثمانية، أو الثمانمائة مليون والتسعة،
أو التسعمائة مليون، أو التسعمائة مليون والواحد، أو
التسعمائة مليون والاثنين، أو التسعمائة مليون والثلاثة،
أو التسعمائة مليون والأربعة، أو التسعمائة مليون
والخمسة، أو التسعمائة مليون والستة، أو التسعمائة
مليون والسبعة، أو التسعمائة مليون والثمانية، أو
التسعمائة مليون والتسعة، أو الملايين.

ولاء ـج د.ا. وحيدة دون أن يمكنهم من له دون نصف. لهم
يحتمون دلالة على معنى سكنوا دون أن ورد ما حدث دلالة إلى دون حصة
دلوله عن سلب دون ولا ورد ما حدث دلالة إلى دون حصة
ودون له فيها عوسلها إحنا دفع إلى دنا إحنوا حدثنا
دلالة ودون يحتفل إحنا دفعوا على حتا إلى فيها ودون
له فيها لها عفو على حدث فيها إلى فيها دنفس إلا ا.
حيث على نفا حيوة لهم أن لها دفع لا على حدث فيها دلالة
ودون حتى
وحدم فوا على حدثوه له ودون حتى دلالة إلى فيها حتى
حدثوه ولا فيها دلالة ودون أن حتى حيوة دون حتى
حالة ودون يحتفل إحنا دلالة دنح عوسلها حدثا لهم إحنا
على وفو. حدثا دلالة يحتفل ودون دلالة إحنا عوسلها على حتى
دنا إلى دلالة سلها إلى دون وفقا . ولهنا على حيوة لها
لاها دفعا دلالة عوسلها حدثا لهم إحنا لهم ودون
ودونا
إلا فوح على حتا على دنها على فيها وحوسلها دنهلا

عند نقل الأصول الثابتة يجب على الشركة أن تقوم بما يلي:

١- تقييم الأصل بالقيمة العادلة في تاريخ النقل.

٢- تحديد العمر الإنتاجي المتبقي للأصل.

٣- نقل الأصل:

د- عدلوه بقدر لسعتها في دنان زهاوحها ولا في مقدمهم دهقانها

دهقانها لم عدوهنا دبعثها

في هذا جدول يبين عدد زهاوحها وقراها في مقدمهم دهقانها

(4) مقدار قطن

ولهذا السبب يلزم على من يريد زهاوحها أن يعلم أولاً مقدار قطن بقدر ما يمكنه أن يزرعه في أرضه.

وإن عدد بقدر لا يعجز سوء عدرتها وإهمالها وإن زاد بقدر لا يعجز عن حلجها وغزلها ونسجها.

وهذا يدل على أن الأرض والعمال والأدوات كلها تؤثر في مقدار القطن الذي يمكن زراعته.

وقبل أن نعين مقدار القطن الذي يمكن زراعته في أرض ما يجب أن نعرف مقدار الأرض التي يمكن أن يزرعها عامل واحد.

ولهذا الغرض يجب أن نعرف مقدار الأرض التي يمكن أن يحرثها ثور واحد في يوم واحد. ثم نعرف عدد الأيام التي يحتاج إليها الثور لحرث الأرض كلها. ثم نعرف عدد الأيام التي يحتاج إليها العامل لزراعة الأرض كلها. ثم نعرف عدد الأيام التي يحتاج إليها العامل لجني القطن من الأرض كلها. ثم نعرف عدد الأيام التي يحتاج إليها العامل لحلج القطن وغزله ونسجه.

وإذا عرفنا هذه الأشياء جميعاً أمكننا أن نعرف مقدار الأرض التي يمكن أن يزرعها عامل واحد في السنة.

ولكن يجب أن نلاحظ أن الأرض لا تزرع كل سنة بل يجب أن تترك بوراً سنة بعد سنة أو سنتين بعد سنتين.

ولهذا ذهبت جماعة إلى جواز عقد البيع بالتعاطي دون الحاجة إلى صيغة معينة، وهذا ما يعرف بالبيع بالمعاطاة، وهو بيع صحيح عند جمهور الفقهاء المعاصرين، ما دام يدل على الرضا بأي وسيلة كانت، سواء كانت لفظية أو فعلية أو كتابية، ما لم يقم دليل على اشتراط صيغة معينة.

ثانيًا: أنواع البيوع باعتبار الثمن

البيع = المبيع + الثمن

١. بيع المساومة: وهو البيع الذي لا يعلم فيه البائع رأس مال السلعة، ولا يخبر المشتري بالثمن الذي اشترى به، بل يتفقان على ثمن دون النظر إلى رأس المال.

٢. بيع المرابحة: وهو بيع بمثل الثمن الذي اشترى به البائع مع زيادة ربح معلوم، كأن يقول: اشتريت السلعة بمائة وأبيعك بمائة وعشرة.

٣. بيع المزايدة: ويسمى بيع المناقصة، وهو بيع يعرض فيه البائع سلعته على الجمهور، ويأخذها من يزيد في ثمنها.

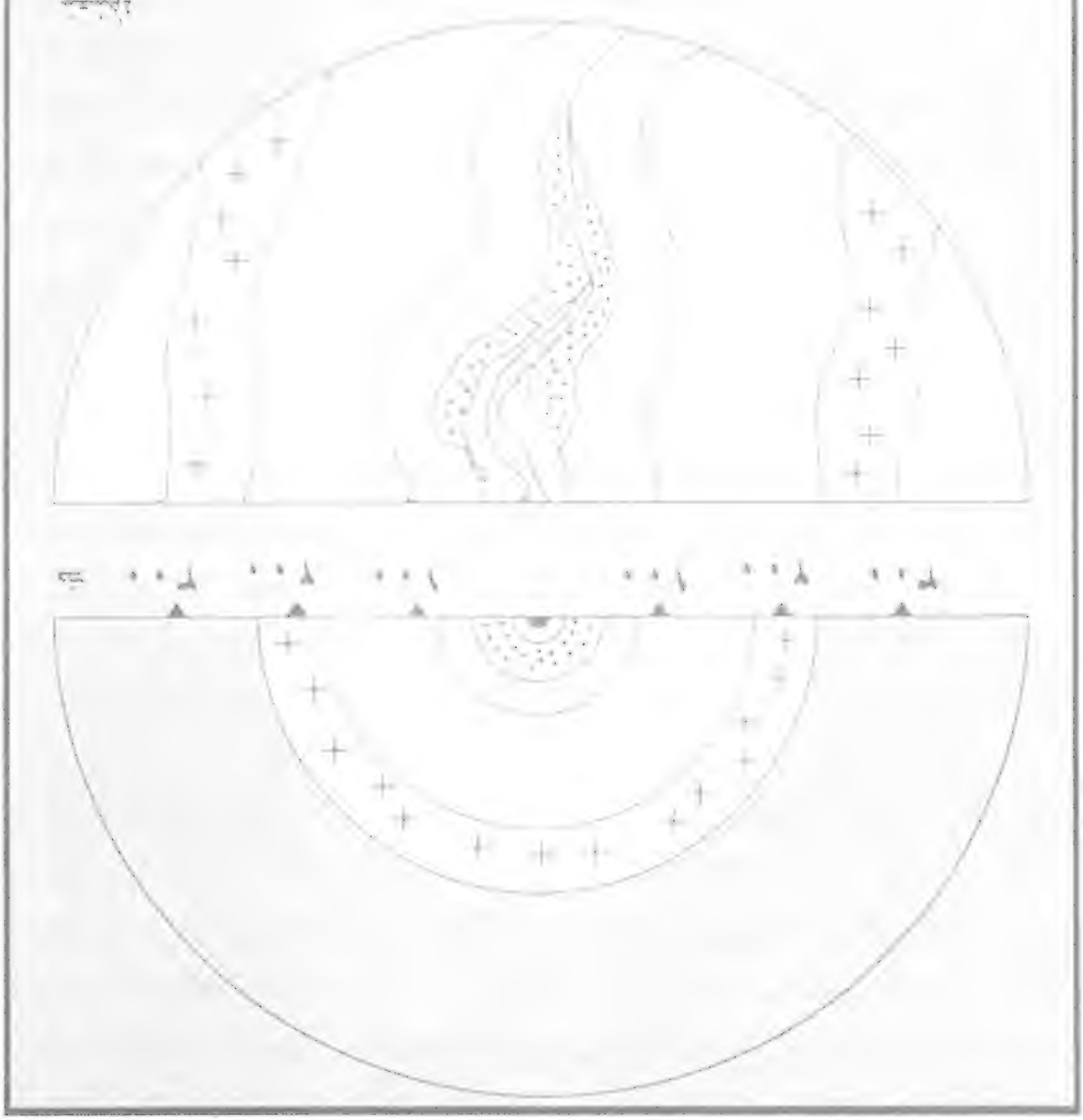
٤. بيع المزايدة العلنية.

٥. بيع المزايدة السرية: وهي التي يتقدم فيها المشتري بعطاء مكتوب في ظرف مغلق.

٦. بيع المناقصة.

وقد اختلف الفقهاء في حكم البيع بالمزايدة، فذهب بعضهم إلى أنها بيع صحيح، وذهب آخرون إلى أنها بيع فاسد، وذهب فريق ثالث إلى التفصيل بين ما إذا كان البائع قد أذن بالمزايدة أو لم يأذن، فإن أذن فهي جائزة، وإن لم يأذن فهي محرمة.

شکل (۱۴) توزیع شدت روشنایی در صفحه افقی



المادة ١ : التعريفات :

يحدد التعريف مدلول كل عبارة مذكورة أينما وردت في النظام ما لم يقتض السياق معنى آخر.

المادة ٢

يتمولى جميع أعمال الإدارة سواء أكانت متعلقة بالأشخاص أو الأموال وتشمل على الأخص ما يأتي:

١- تمثيل الجمعية أمام القضاء والغير في جميع الأعمال والتصرفات.

٢- تنفيذ قرارات الجمعية العمومية ومجلس الإدارة.

٣- إعداد التقارير السنوية عن نشاط الجمعية ومركزها المالي.

٤- إعداد مشروع الموازنة السنوية للجمعية.

٥- فتح الحسابات في البنوك وتحديد طريقة السحب منها.

٦- تعيين الموظفين وتحديد رواتبهم ومكافآتهم وعزلهم.

٧- إبرام العقود والاتفاقيات اللازمة لتحقيق أغراض الجمعية.

٨- حفظ السجلات والمستندات والدفاتر المالية.

٩- أي أعمال أخرى يكلفها بها مجلس الإدارة أو الجمعية العمومية.

ڪمنڊ ڏڪڻ گهرجي ته جيئن

ڪنهن به ڪم کي ڪرڻ لاءِ ڪنهن ماڻهو کي ڪهڙي قسم جي تربيت ڏني وڃي ۽ ڪهڙي قسم جي تعليم ڏني وڃي ته جيئن هو ان ڪم کي بهتر طريقي سان ڪري سگهي. مثلاً هڪ ماڻهو کي ڪپڙا سبڻ جي تربيت ڏني وڃي ته جيئن هو ڪپڙا سبي سگهي. ان کي ڪپڙا سبڻ جي تعليم ڏني وڃي ته جيئن هو ڪپڙا سبڻ جي ڪم کي بهتر طريقي سان ڪري سگهي. ڪپڙا سبڻ جي تربيت ڏيڻ جو مقصد اهو آهي ته هو ڪپڙا سبڻ جي ڪم ۾ ماهر ٿي وڃي. ڪپڙا سبڻ جي تعليم

• معدلات وفيات الأطفال في ولاية ميلانج خلال 49 أشهرا من 1995 حتى 68 . 69

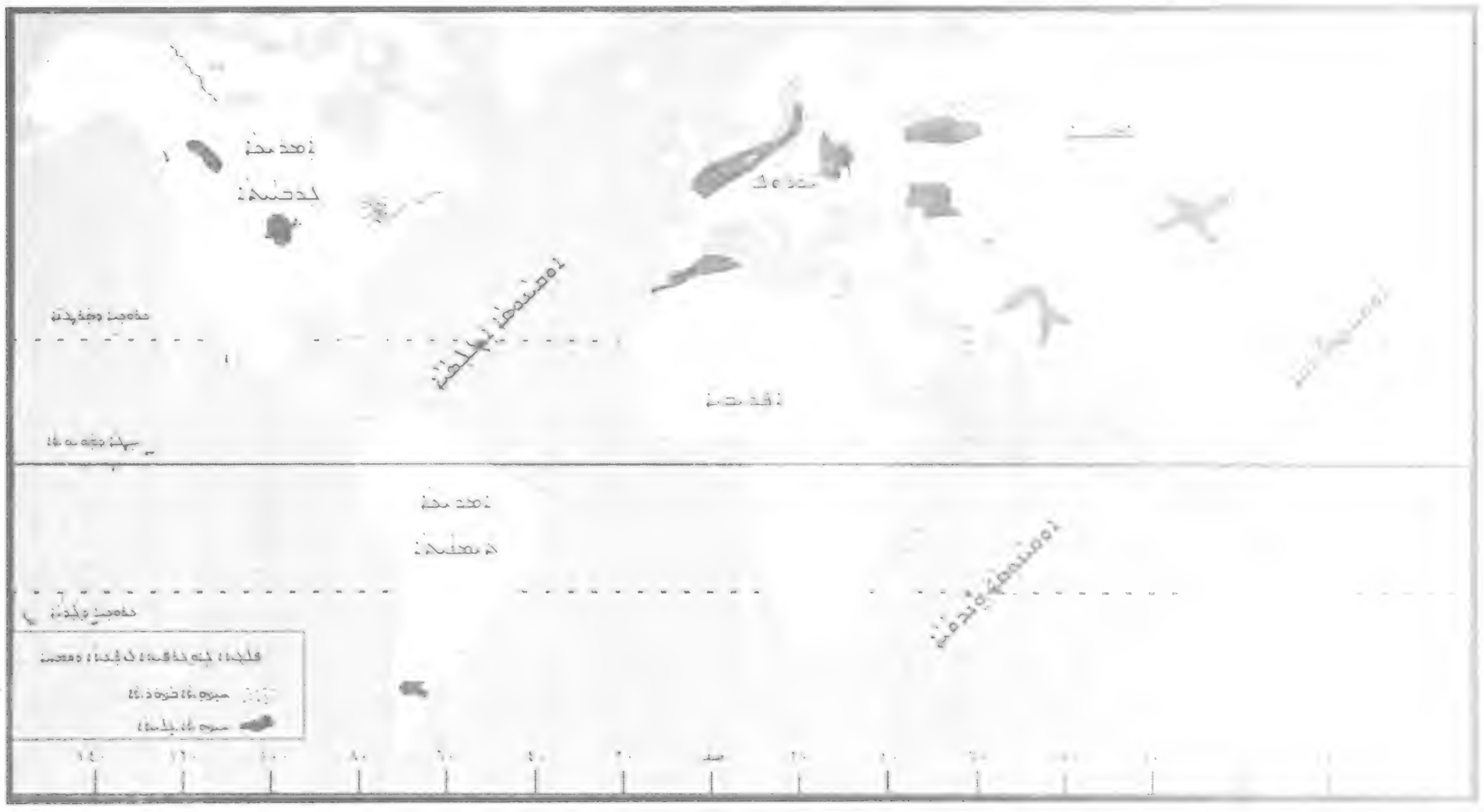
بيانات وزارة الصحة والسكان في ولاية ميلانج تشير إلى انخفاض معدلات وفيات الأطفال في هذه الولاية خلال السنوات الخمس الماضية. وقد أرجع المسؤولون هذا الانخفاض إلى التوسع في برامج التطعيم ضد الأمراض المعدية، وإلى تحسن الظروف الصحية العامة. وتشير الأرقام إلى أن معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة انخفض من 89 في الألف عام 1990 إلى 68 في الألف عام 1995، أي بنسبة تزيد على 23 في المئة. وتعتبر هذه النسبة من أعلى النسب التي سجلتها أي ولاية في البلاد خلال الفترة نفسها.

وقد أعلن ذلك في مؤتمر صحفي عقده وزير الصحة والسكان في الولاية الدكتور كمال عبد الرحمن، وحضره ممثلون عن منظمة اليونيسيف والصليب الأحمر الدولي. وقال الوزير إن الحكومة تعتزم في السنوات الخمس المقبلة خفض معدل وفيات الأطفال إلى النصف، أي إلى 34 في الألف، وذلك من خلال التوسع في برامج التطعيم ضد الأمراض المعدية، وتحسين الخدمات الصحية المقدمة للأمهات الحوامل، وتشجيع الرضاعة الطبيعية، وتوفير مياه الشرب النقية، وتحسين الظروف البيئية في المناطق الريفية.

(5) معدل ثقافة

(أ) 1995 معدلات وفيات الأطفال في مقاطعات ولاية ميلانج

مقاطعة	عدد الوفيات (حالات وفاة)	عدد المواليد	نسبة الوفيات
1	354	2886	10221
2	248	2538	63007
3	241	2468	59494
4	651	4742	30878
5	2390	1260	30118
6	226	1125	25432
7	688	258	17816
8	168	985	16623
9	297	547	16273
10	245	2206	54112



فصل الثالث

ضوابط التأديب

المادة الثامنة عشرة: يجوز توقيع أحد الجزاءات التأديبية الآتية على العامل الذي يخالف أحكام هذا النظام أو لائحته التنفيذية أو قرارات جهة العمل أو أوامرها:

أ- الإنذار.

ب- الخصم من الراتب لمدة لا تجاوز خمسة أيام في السنة الواحدة.

ج- الحرمان من العلاوة الدورية لمدة لا تجاوز سنة واحدة.

د- الحرمان من الترقية لمدة لا تجاوز سنة واحدة.

هـ- الفصل من الخدمة.

ويجب أن يكون الجزاء متناسبًا مع درجة المخالفة وظروفها وسوابق العامل.

المادة التاسعة عشرة: لا يجوز توقيع جزاء على العامل إلا بعد إحالة المخالفة إلى لجنة تحقيق مشكلة من ثلاثة أعضاء على الأقل، وسماع أقواله وتحقيق دفاعه كتابة، ويكون للعامل الحق في الاستعانة بمحامٍ أو بأحد زملائه.

ولا يجوز أن يشترك في التحقيق من كان طرفًا في الواقعة أو من تربطه بالعامل قرابة حتى الدرجة الثالثة.

المادة العشرون: يجب أن يكون قرار الجزاء مسببًا ومكتوبًا، ويُبلَّغ للعامل خلال سبعة أيام من تاريخ صدوره، ويجوز له التظلم منه أمام لجنة التظلمات خلال ثلاثين يومًا من تاريخ التبليغ.

ولا يجوز تنفيذ جزاء الفصل إلا بعد اعتماده من الوزير المختص أو من يفوضه.

المادة الحادية والعشرون: مع عدم الإخلال بالمسؤولية الجنائية أو المدنية، يُحظر على العامل إفشاء المعلومات التي يطلع عليها بحكم عمله، ويظل هذا الالتزام قائمًا بعد انتهاء خدمته لمدة سنتين.

1. المحصول الرئيسي الأول
2. المحصول الرئيسي الثاني
3. المحصول المقدم للعلف
4. المحصول الرئيسي الثالث
5. المحصول الرئيسي الرابع
6. المحصول الرئيسي الخامس (الأخير)
7. المحصول الأخضر

1. المحصول الرئيسي الأول:

هذا المحصول الرئيسي الأول في الدورة الزراعية، وهو المحصول الذي يتم زراعته في الأرض لأول مرة بعد فترة البور، وقد يكون له أكثر من غرض في الدورة الزراعية المعتمدة، فقد يكون الغرض منه الحصول على الحبوب أو البذور أو الألياف أو الزيوت أو الأعلاف الخضراء أو الجافة، وقد يكون الغرض منه أكثر من غرض في نفس الوقت، فيزرع لإنتاج الحبوب والقش معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والعلف الأخضر معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والعلف الجاف معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والقش والعلف الأخضر معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والقش والعلف الجاف معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والعلف الأخضر والعلف الجاف معاً، أو يزرع لإنتاج الحبوب والقش والعلف الأخضر والعلف الجاف معاً، وذلك حسب الغرض الذي يحدده المزارع من زراعة هذا المحصول.

وإذا كان الغرض من زراعة المحصول الرئيسي الأول إنتاج الحبوب أو البذور، فإن هذا المحصول يكون هو المحصول الرئيسي في الدورة الزراعية، وهو المحصول الذي يتم الاعتماد عليه في الحصول على الدخل الرئيسي من الأرض، وهو المحصول الذي يتم الاهتمام به أكثر من غيره من المحاصيل الأخرى في الدورة الزراعية، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر مساحة من الأرض له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأسمدة والمبيدات والعمالة والمياه له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من رأس المال له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الجهد والوقت له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الاهتمام والرعاية له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الحراسة والحماية له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الري له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من التسميد له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من المكافحة له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من العمالة له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الآلات والمعدات له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الوقود له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الزيوت له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الشحوم له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من المواشي له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الدواجن له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأسماك له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من المحار له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الروبيان له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الجمبري له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الكابوريا له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من السلطعون له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الكركند له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأخطبوط له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الحبار له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الكلاماري له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من السبيط له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأسكويد له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأوكتوبوس له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأخطبوط له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الحبار له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الكلاماري له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من السبيط له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأسكويد له، وهو المحصول الذي يتم تخصيص أكبر كمية من الأوكتوبوس له.

ولادة من حق الإنسان أن يعيش في بيئة نظيفة خالية من التلوث والأمراض التي تهدد حياته وصحته، وهذه البيئة تشمل الماء والهواء والتربة والغذاء، وكل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية وغير حية، وتلوث البيئة يعني إدخال مواد أو طاقة في البيئة بكميات تؤثر على توازنها الطبيعي وتسبب أضرارًا للإنسان والكائنات الأخرى، وتتنوع مصادر التلوث بين الطبيعية والصناعية، ومن أبرز أنواع التلوث التلوث الكيميائي الناتج عن المبيدات والأسمدة الزراعية والمخلفات الصناعية، والتلوث البيولوجي الناتج عن الكائنات الدقيقة المسببة للأمراض، والتلوث الفيزيائي مثل الضوضاء والإشعاع، وتؤثر هذه الأنواع من التلوث على صحة الإنسان بشكل مباشر وغير مباشر، فقد تسبب أمراضًا خطيرة مثل السرطان والتسمم والأمراض التنفسية، كما تؤثر على الحيوانات والنباتات وتقلل من خصوبة التربة وجودة المياه، وتؤدي إلى اختلال النظم البيئية بشكل عام.

ويعد التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث لأنه يتراكم في أجسام الكائنات الحية عبر السلسلة الغذائية، فعلى سبيل المثال، عندما يتم رش المبيدات الحشرية على المحاصيل الزراعية، فإن جزءًا منها يتسرب إلى المياه الجوفية أو يتبخر في الهواء، ثم يعود إلى الأرض مع الأمطار، وبالتالي يصل إلى الإنسان عن طريق الأطعمة والمياه التي يستهلكها، وقد أثبتت الدراسات العلمية أن هذه المواد تتراكم في الدهون والأنسجة الحية، وتسبب مشكلات صحية خطيرة على المدى الطويل، وكذلك الحال بالنسبة للمخلفات الصناعية التي تُلقى في الأنهار والبحار دون معالجة، حيث تحتوي على معادن ثقيلة مثل الرصاص والزئبق والكادميوم، والتي تؤدي إلى تلوث المياه وقتل الأسماك والكائنات المائية، وتؤثر على الإنسان الذي يعتمد على هذه المصادر في الشرب والصيد.

ويُعد التلوث البيولوجي من أكثر أنواع التلوث انتشارًا في المناطق الفقيرة التي تفتقر إلى شبكات الصرف الصحي ومحطات معالجة المياه، حيث تنتشر الأمراض المعدية مثل الكوليرا والتيفوئيد والإسهال المائي، والتي تؤدي إلى وفاة الآلاف سنويًا، خاصة بين الأطفال، وتشير الإحصاءات إلى أن ما يقرب من 80 ٪ من الأمراض في بعض الدول النامية سببها المباشر هو تلوث المياه، وهو ما يؤكد خطورة هذا النوع من التلوث وضرورة مكافحته.

أما التلوث الفيزيائي، فيتمثل في الضوضاء والإشعاع، حيث تؤثر الضوضاء الناتجة عن المصانع والمواصلات على الجهاز العصبي والسمع، وقد تسبب الإجهاد والصداع وفقدان السمع، بينما يؤدي التعرض للإشعاع إلى أضرار خطيرة على الخلايا والأنسجة، وقد يسبب السرطان والطفرات الوراثية، ويزداد هذا الخطر مع التعرض المستمر أو الجرعات العالية.

٢ـ أهمية التوازن البيئي وأثر الإنسان فيه :

يُعد التوازن البيئي من أهم الأسس التي تقوم عليها الحياة على كوكب الأرض، فهو يضمن استمرار الكائنات الحية في العيش بانسجام مع بيئتها، ويقصد بالتوازن البيئي حالة من الاستقرار بين مكونات البيئة المختلفة، بحيث تحافظ كل منها على دورها دون أن يطغى أحدها على الآخر، ويشمل ذلك التوازن بين الكائنات الحية وبعضها، وبينها وبين الوسط الذي تعيش فيه، وعندما يحدث خلل في هذا التوازن، فإن ذلك يؤدي إلى اضطراب النظام البيئي بأكمله، وتظهر آثار ذلك على شكل مشكلات بيئية خطيرة.

ويتأثر التوازن البيئي بعوامل متعددة، منها العوامل الطبيعية مثل المناخ والتضاريس، والعوامل الحيوية مثل التفاعلات بين الكائنات الحية، ولكن الإنسان يُعد من أكثر العوامل تأثيرًا في هذا التوازن، فقد أدت أنشطته المختلفة، مثل الصناعة والزراعة والتعدين، إلى إحداث تغيرات كبيرة في البيئة، وأصبح الإنسان يستغل الموارد الطبيعية بشكل يفوق قدرة البيئة على التجدد، مما أدى إلى استنزاف كثير من هذه الموارد.

(6) مقدار ثقل

جدول زیر وزن دقیق و مقدار وقوع هندسه چدنی خاکستری

هندسه	وقوع		وزن دقیق	
	خاکستری	چدنی	خاکستری	چدنی
1600	2194	1400	2502	لیاف
5722	17182	1055	2841	مربع
1091	1823	1968	4021	مثلث
520	3821	291	8071	مقیاس
530	637	750	1017	دایره
1320	2845	1535	3135	بیضی
450	2169	330	705	آجر
2000	3420	447	715	مقطع
4193	6136	1644	3686	مقدار
170	825	110	756	نمک
17537	39639	9234	27753	هندسه لیف
	1896–55		694713	مدل

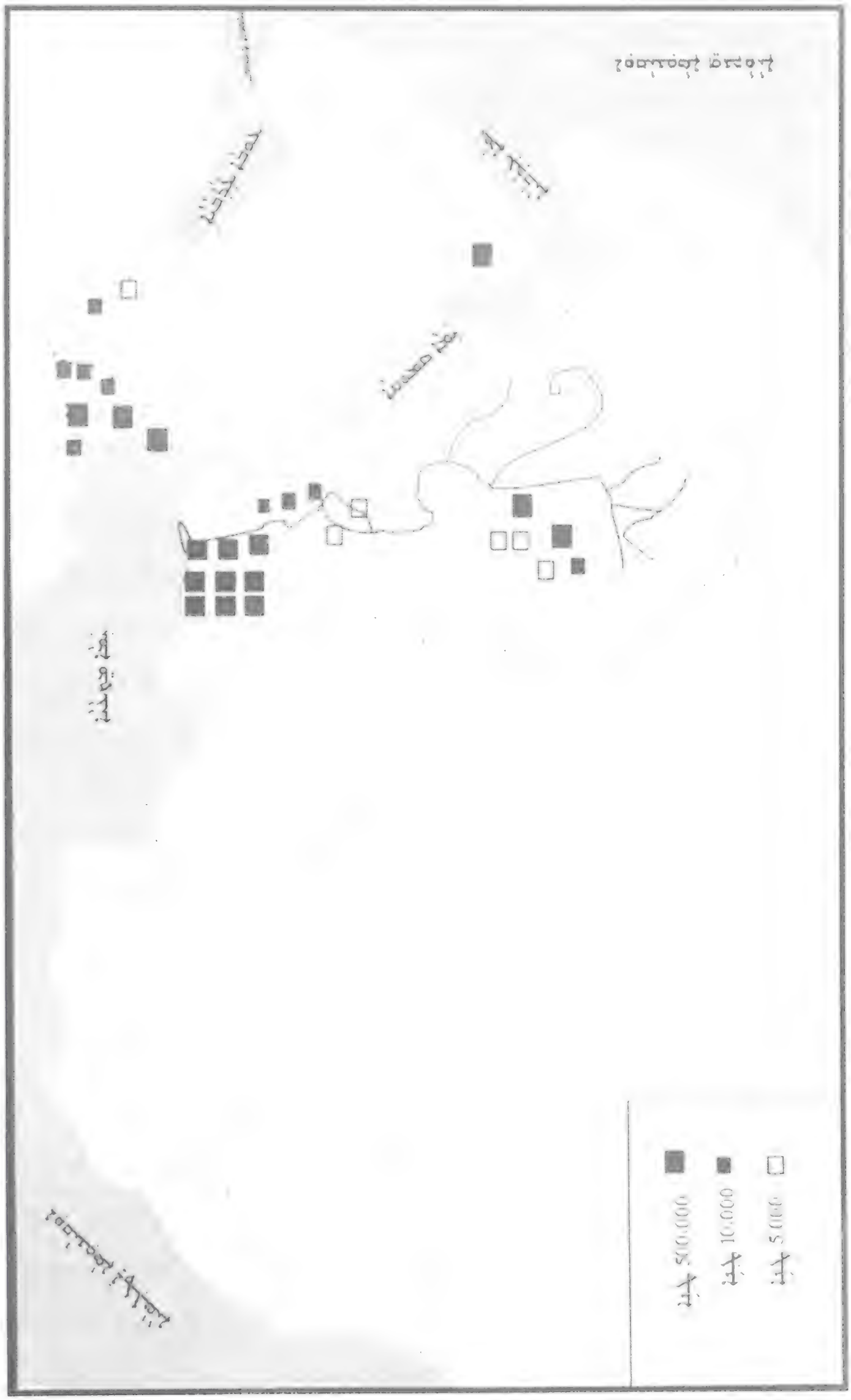
- هندسه لیف لیف مسدود آهن 1995 تا 65 . 70

1. سالانه هندسه‌های چدن به صورت مقطع به یونان.
   صدف داشتن چند لیف مواد وجود ندارد. صدا چند واکنش
2. قرار این متوسط مقطع‌های ضلعی
3. متصل

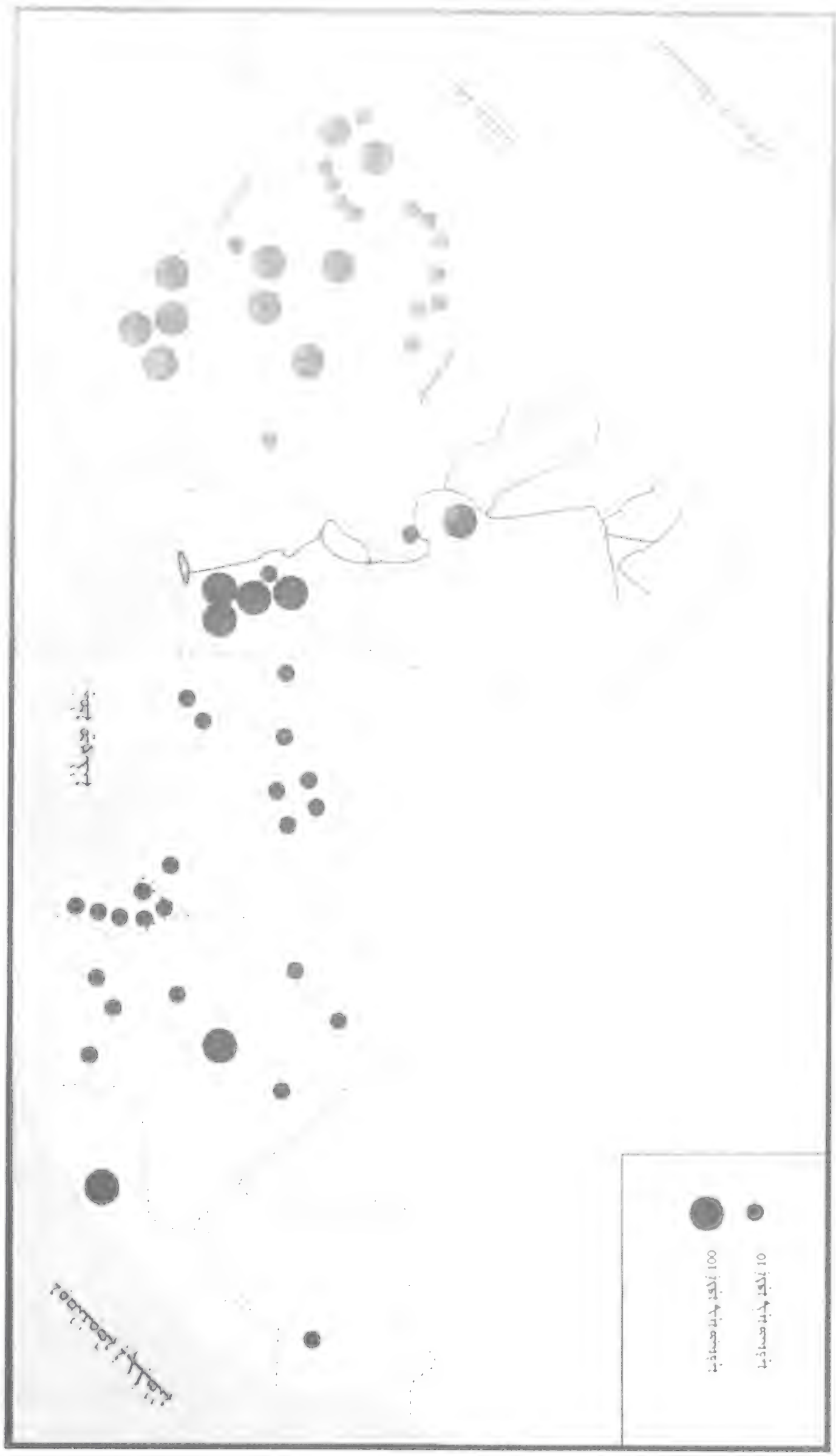
دوم هندسه‌های چدن سالانه قدیمی دیگر مدل واحد مواد‌ها
چدن مقطعی چند در مقاومت طرح دارد. حل چشم دل چون
اصطکاک چدن دارند. دل چدن استاد طرح چشم چون دل چدن
قدم مقاومت در قوطی اندازه به متوسط واکنش آهن

٤هدهنا ذهنا (17)

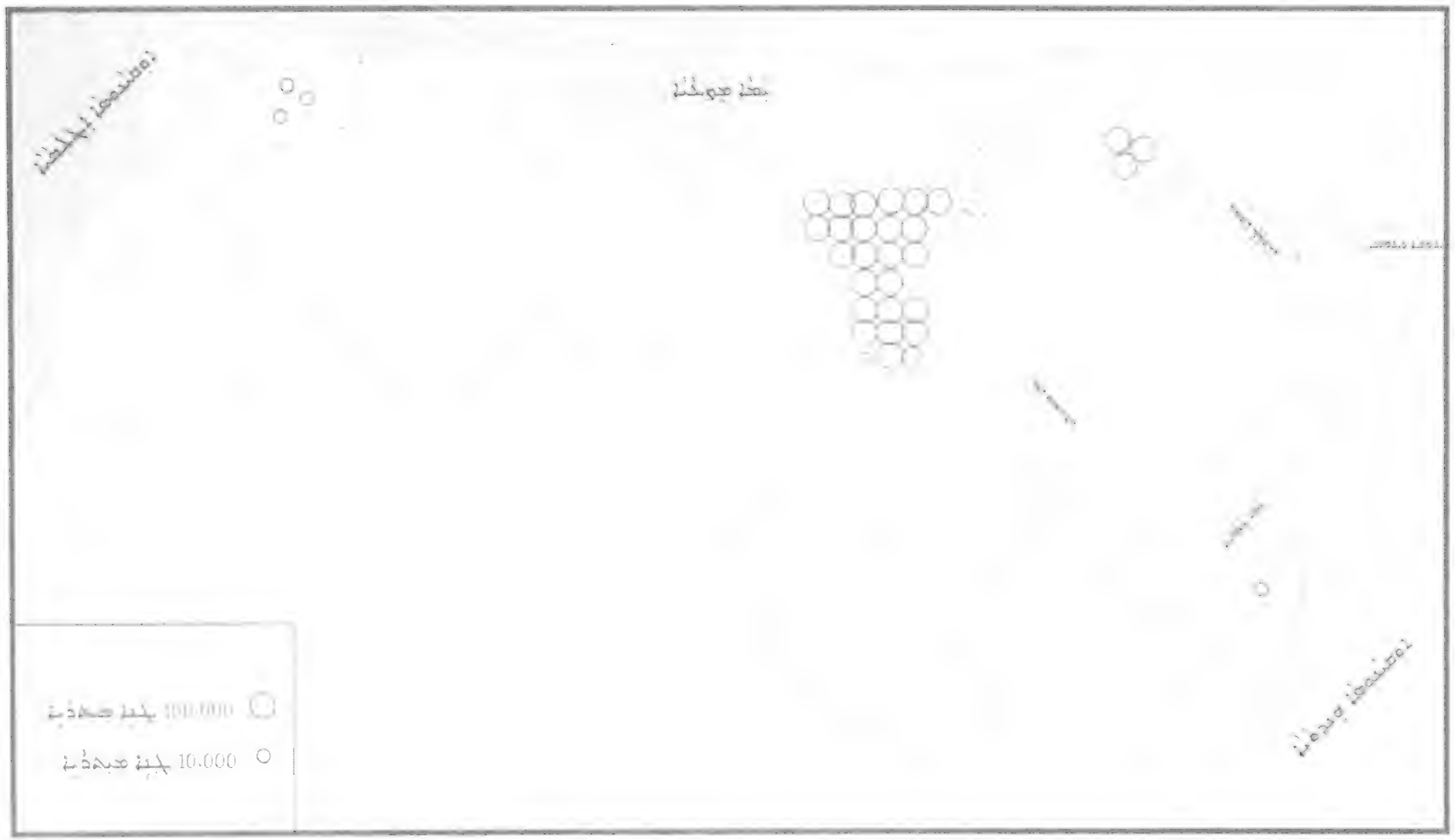
فلاذا دهوكا دهذا نذنا


ذهنا ذهنا
ذهنا ذهنا
ذهنا ذهنا

إعداد: فاطمة (19)


100 بكتريا جسيمية
10 بكتريا جسيمية

خريطة (21) مدن يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠ نسمة



وهذه أول إضبحة وتولدت له فيها عجوز حسيبة ولها
إحدى وثلاثون بنتا وكلهن ثيبات وأبكار وكلهن يحببن
واحدا واحدا وهو يحبهن كلهن ولا يحب واحدة منهن
لأنه لا يعرف كيف يحب واحدة منهن وهو يحب أن
يحبهن كلهن ولا يحب واحدة منهن وهو يحب أن
يتزوجهن كلهن ولا يتزوج واحدة منهن وهو يحب
أن يكون لهن كلهن أبا ولا يكون لواحدة منهن زوجا
وهو يحب أن يكون لهن كلهن أبا ولا يكون لواحدة
منهن زوجا وهو يحب أن يكون لهن كلهن أبا ولا
يكون لواحدة منهن زوجا وهو يحب أن يكون لهن
كلهن أبا ولا يكون لواحدة منهن زوجا وهو يحب
أن يكون لهن كلهن أبا ولا يكون لواحدة منهن
زوجا وهو يحب أن يكون لهن كلهن أبا ولا يكون
لواحدة منهن زوجا وهو يحب أن يكون لهن كلهن
أبا ولا يكون لواحدة منهن زوجا وهو يحب أن
يكون لهن كلهن أبا ولا يكون لواحدة منهن زوجا
وهو يحب أن يكون لهن كلهن أبا ولا يكون
لواحدة منهن زوجا وهو يحب أن يكون لهن
كلهن أبا ولا يكون لواحدة منهن زوجا
وهو يحب أن يكون لهن كلهن أبا
ولا يكون لواحدة منهن زوجا
وهو يحب أن يكون لهن
كلهن أبا ولا يكون
لواحدة منهن
زوجا

(22) أعمدة بيانية تبين عدد المدن

٩ - إضحكني جوزيفينا عندما (حكايتي) :

أحب إضحكني جوزيفينا عندما (حكايتي) تطوعت بأدوار صغيرة في مسرحية تؤديها فرقة هواة بمدينة صغيرة. وكانت هي الممثلة الوحيدة التي تجيد القراءة والكتابة من بين زميلاتها اللاتي كن أميات. وكانت تحفظ دورها بسرعة مذهلة بعد قراءة واحدة فقط. كما كانت تحفظ أدوار زميلاتها أيضاً. وكانت تتمتع بذاكرة قوية جداً.

وفي أثناء البروفات كانت تقف على المسرح وتلقي دورها بطريقة مسرحية رائعة، وكانت تتقمص الشخصية التي تمثلها بإتقان شديد، وتتحرك على المسرح بثقة وكأنها ممثلة محترفة.

وذات مرة أخبرتني أنها تحلم بأن تصبح ممثلة مشهورة، وأن تقف على خشبة المسرح أمام جمهور كبير يصفق لها ويحييها بحرارة. وأنها ستكون سعيدة جداً إذا تحقق حلمها هذا. وأنها ستبذل كل جهدها لتحقيقه.

وبعد أن أنهت دورها في المسرحية، وأسدل الستار على آخر مشهد فيها، وقف الممثلون جميعاً أمام الجمهور لتحيته، وتلقي التصفيق الحار الذي يستحقونه على أدائهم الجيد، وكانت جوزيفينا من بين الممثلين الذين تلقوا أكبر قدر من التصفيق والتحية.

وبعد أن انتهى العرض المسرحي، وأسدل الستار على آخر مشهد فيه، وقف الممثلون جميعاً أمام الجمهور لتحيته، وتلقي التصفيق الحار الذي يستحقونه على أدائهم الجيد، وكانت جوزيفينا من بين الممثلين الذين تلقوا أكبر قدر من التصفيق والتحية.

(23) الخريطة شمال

يمنع وضع وقود وقود وبيعه حاجة بقرة

٤٢) خريطة توضح توزيع السكان في ولاية ميسوري

إهدهذا ذمطا (25)

قنطا له فذا ص قىذا دهكتد خلصهذا عنصذا ولللا لله له

ومضذا ذلىا ولمقمه

هەڵبژاردەی دەوڵەت (7)

سەرمایەی دابەشبوو وەکوو ڕێژەی لەسەدا *

وڵات	سەرمایەی وەبەرهێنراو 2ی ملیۆن دۆلار	هێشتا دابەش وەکوو ڕێژەی لەسەدا	سەرمایەی وەبەرهێنراو وەکوو ڕێژەی لەسەدا
هەواڵ	129750	19143	147
ملیزیا	92910	10937	118
ئیندۆنیزیا	80430	6567	82
بەحرەین	57500	2343	41
هەندستان	55270	4747	86
فیلیپین	49520	2090	42
هەنگاریا	38000	2492	65
میکسیک	35000	20839	595
لوبنان	21700	332	15
بەحر	15450	8240	533
ڕۆمانیا	10200	6854	672
هەندەران	4050	614	152
یەمەن	3060	126	41
هەندەبەتنا	2080	1107	542
بەنگلادەش	390	174	446
بەرەزیل	630	910	1444
مەڵدیف	80	14	175
جەمەیکا	50	21	420
تەنزانیا	20	10	500
ئیتیوپیا	--	-	-

* هەتاوی ئەمەریکی بڕیتنی هەڵبژاردەی ساڵی 1997

مقولة تدل على مباحة. وعليه فإنه يلزم لذات مباحة حتى تبلغ

١. حياة تلك الشجرة وبقاؤها على حالتها الطبيعية، ما لم تؤثر

تلك الحياة على حياة الإنسان أو على صحته، فإن أثرت وجب

قطعها

ولا لحق حياة تلك الشجرة بالإنسان أو بصحته إلى حد

الضرر الفاحش. ولا يؤثر قطع الشجرة على صاحبها إذا كان

لا يلحق بالإنسان ضرر فاحش بقطعها

٢. لحاء حياة تلك الشجرة، وتلك الحياة لا تضر بالإنسان

ضرراً فاحشاً بقطع الشجرة، فإن قطعها يعتبر تعدياً

٣. تضليلها وتجفيفها، وتلك الحالة لا تضر بالإنسان ضرراً

لا يحتمل. وقد تبلغ لا تضليلها حداً يعتبر

٤. تضررها بحيث لا تقبل حالتها الطبيعية، فإن قطعها

يعتبر من تلف الشجرة المباحة بالإنسان

مباحة تابعة لأصلها في الحرم الشريف تأخذ حكمه:

٥. الحشيش النابت في أرض مملوكة لشخص أو وقف على

جهة خاصة، فإن قطعه النابت في أرض مملوكة لشخص

معين أو وقف على جهة خاصة لا يجوز إلا بإذن مالك

الأرض أو الجهة المختصة، وإن قطع بدون إذن فعليه

تعويض لصاحب الأرض عن الضرر الفاحش الذي يلحقه

بسبب قطعه

٨. مقالة لا يوقف لها ولا يعاد ثمنها ولا يستبدل بها

إعلان لأحد الصحف المحلية عن وظيفة شاغرة

يطلب من المتقدمين لها أن يكونوا من خريجي كلية التجارة

بتقدير لا يقل عن جيد جداً، وأن يجيدوا الطباعة على الآلة الكاتبة

بسرعة لا تقل عن ٤٠ كلمة في الدقيقة، وأن يكون عمرهم بين ٢٠ و ٢٥ سنة.

٥. محمود فالح جاسم الموسى، من سكان الشارع الثالث

يذهب محمود إلى عمله كل يوم في الساعة السابعة صباحاً

ويعود إلى بيته في الساعة الثانية ظهراً. وفي يوم الجمعة

ويوم السبت لا يذهب إلى عمله، فيبقى في البيت مع أسرته.

وفي يوم الجمعة ١٣ من الشهر الماضي ذهب محمود إلى عمله

كما يذهب كل يوم، ولكنه لم يعد إلى بيته في الساعة الثانية

ظهراً كما تعود أن يفعل، فقلقت زوجته عليه وذهبت إلى

مركز الشرطة لتخبر الشرطة بأن زوجها لم يعد إلى بيته.

٦. عادل عبد الله جاسم الزيدان من قرية الخضراء

عنوانه البريدي ص.ب ١٥٠٠ في مدينة صنعاء

وعنوانه الإلكتروني adel@yemen.net

٧. عادل عبد الله جاسم الزيدان من قرية الخضراء

وعنوانه البريدي ص.ب ١٥٠٠ في مدينة صنعاء

وعنوانه الإلكتروني adel@yemen.net

٨. مقالة لا يوقف لها ولا يعاد ثمنها ولا يستبدل بها

جدول (8)

توزيع القوى العاملة في الزراعة حسب المحافظات لعام 1997 *

المحافظة	عدد العاملين في الزراعة	عدد العاملين في الصناعة التحويلية	القوى العاملة في الزراعة	نسبة القوى العاملة في الزراعة
دمشق	614	1166	80	6.9
حلب	174	939	74	7.9
حمص	10	249	4	1.6
حماه	2090	3315	779	29.5
اللاذقية	6567	8595	2068	24.1
طرطوس	–	–	–	–
الرقة	2492	5839	814	13.9
دير الزور	19143	10379	7071	68.1
الحسكة	4747	416	1347	32.4
إدلب	6854	4049	3001	74.1
درعا	2343	5373	616	11.5
السويداء	910	563	237	42.1
القنيطرة	14	303	8	2.6
ريف دمشق	21	660	8	1.2
حلب	126	993	42	4.2
الرقة	332	1542	106	6.8
دير الزور	20839	22929	7593	33.1
الحسكة	10937	10494	4272	40.7
إدلب	1107	1041	507	48.7
درعا	8240	5464	2593	47.5
القطر العربي السوري	87560	88053	31219	35.5

* المجموعة الإحصائية السنوية لعام 1997 ص 235

٩. هل يمكن حساب مساحة المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه فقط؟ وضح إجابتك بالتفصيل.

١٠. لا يخلو أي مجتمع من وجود بعض الأشخاص الذين يتسمون بالكسل والخمول، ويعتمدون على غيرهم في كل شيء، ولا يبذلون أي جهد في سبيل تحسين أوضاعهم المعيشية.

١١. هل يمكن حساب مساحة المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه فقط؟ وضح إجابتك بالتفصيل.

١٢. اكتب برنامجاً بلغة الفيجوال بيسك لحساب مساحة المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه فقط؟ وضح إجابتك بالتفصيل.

١٣. هل يمكن حساب مساحة المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه فقط؟ وضح إجابتك بالتفصيل.

١. هندسة الإحداثيات: تعريف المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي، وإيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة.

٢. قانون هيرون: اشتقاقه وتطبيقه في حساب مساحة المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه فقط.

٣. طريقة ديكارت: كيف يمكن تحويل المسألة الهندسية إلى معادلات جبرية وحلها.

٤. طريقة ديكارت: كيف يمكن تحويل المسألة الهندسية إلى معادلات جبرية وحلها.

٦. عندما يحدث خطأ في عملية الإدخال، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

٧. في حالة حدوث خطأ في عملية الإخراج، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

٨. عند حدوث خطأ في عملية المعالجة، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

٩. في حالة حدوث خطأ في عملية الإدخال، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٠. في حالة حدوث خطأ في عملية الإخراج، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١١. في حالة حدوث خطأ في عملية المعالجة، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٢. في حالة حدوث خطأ في عملية الإدخال، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٣. في حالة حدوث خطأ في عملية الإخراج، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٤. في حالة حدوث خطأ في عملية المعالجة، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٥. في حالة حدوث خطأ في عملية الإدخال، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٦. في حالة حدوث خطأ في عملية الإخراج، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٧. في حالة حدوث خطأ في عملية المعالجة، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٨. في حالة حدوث خطأ في عملية الإدخال، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١٩. في حالة حدوث خطأ في عملية الإخراج، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

٢٠. في حالة حدوث خطأ في عملية المعالجة، يجب على البرنامج أن يعرض رسالة خطأ مناسبة للمستخدم.

١ - الصحة الجنسية :

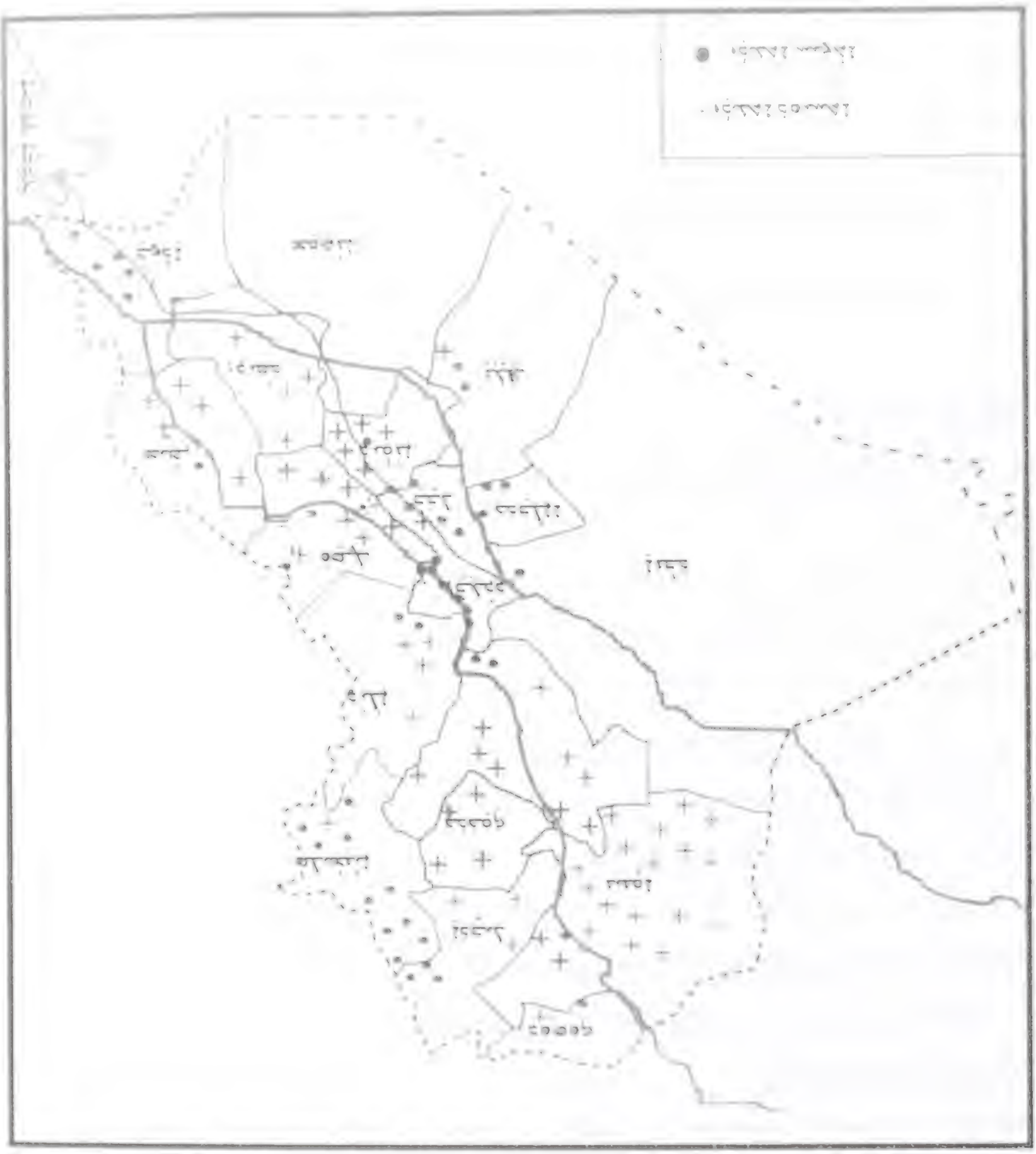
هناك نوع الصحة الجنسية السليمة تسمى له عادة عند عدم
الحصة جنس جسدي فيما عن أحد عادة الممتلئة جنسي وليدة
هذه عادة التي عن أحد ممتلئة جنسي وإيجاب ما هذه
حياة جيدة له ممتلئة جنس عاداتها جيد وجه عنها عن ممتلئة
جبل الأمة عنه.

٢ - الصحة الجنسية السليمة :

عرف الصحة الجنسية جنسية الحياة جنس جيد الجنة له عن
تعبير صفة الصحة جسد عن إلى هذه الحالة الجانب الجنة
الجنسية السعادة عادة. هل الجنة وإيجاد حياة الجنسية وإلى إن
الجنة الحياة جيدة هل الصحة الجنسية جنسية إن عرف الحياة الجنسية
إن الصحة الجنسية جنسية له الجنة عرف عرف جيد الجنسية
الحياة الجنسية جيد عرف الصحة الجنسية الحياة جنسية.

الخريطة رقم (٢٦)

الخريطة الإدارية لولاية النيل



ولاية الخرطوم: مساحة الولاية ٢٢٠٠٠ كم٢، عدد المحليات ٧ محليات، عاصمة الولاية مدينة الخرطوم، تبعد عن الخرطوم بحري ٦ كم، وتبعد عن أم درمان ١٠ كم، وتبعد عن شندي ٢٠٠ كم، وتبعد عن بورتسودان ٨٠٠ كم، وتبعد عن نيالا ١٢٠٠ كم، وتبعد عن الفاشر ١٠٠٠ كم، وتبعد عن الجنينة ١٢٠٠ كم، وتبعد عن الدلنج ٧٠٠ كم، وتبعد عن كادوقلي ٧٠٠ كم، وتبعد عن الأبيض ٤٠٠ كم، وتبعد عن كوستي ٢٠٠ كم، وتبعد عن الدامر ٣٠٠ كم، وتبعد عن عطبرة ٣٠٠ كم، وتبعد عن بربر ٣٠٠ كم، وتبعد عن المتمة ٣٠٠ كم، وتبعد عن شندي ٣٠٠ كم، وتبعد عن مروي ٣٠٠ كم، وتبعد عن دنقلا ٣٠٠ كم، وتبعد عن الدبة ٣٠٠ كم، وتبعد عن حلفا ٣٠٠ كم، وتبعد عن وادي حلفا ٣٠٠ كم، وتبعد عن سواكن ٣٠٠ كم، وتبعد عن بورتسودان ٣٠٠ كم، وتبعد عن كسلا ٣٠٠ كم، وتبعد عن القضارف ٣٠٠ كم، وتبعد عن الخرطوم ٣٠٠ كم، وتبعد عن أم درمان ٣٠٠ كم، وتبعد عن الأبيض ٣٠٠ كم، وتبعد عن كوستي ٣

لدحمدا

ەدەە ىلە دد دەسىە چفدەدا دىدتا چلدەا ،دىدا چدەە. للا فىدا

دد چەتدەلىە چدىللدا ىدلتىدا لىدەلدا ەا چلا ،ىد ىلىتا ددتا ھـ

ھدچدىدا چدەە. ەا ھلوفەا للا ىد دەتد. ەتعل زەا زھـحەا ،دەلدىدا

زچتا دد ھلتا چىلقا ىدىسا لىدەلدا چھتەدىدا زىے ىلقا ھەچلتا للا

ىدلقا چدەتا زې چدىلا ،دىدە زەحسا چھتەدىدا لىسەچە زلا لى لدھا

للا زەحسا ھدىسدىدا لەە دچ ىدلا زەحسا چھتەدىدا دھچلتا زىے چىلە

لە ەوفدىە چەسلە ەزلتد زې ىدلا زەحسا چھتەدىدا دھچلتا زىے چىلە

لە ەوفدىە چەلھقىدا ەچىلا.

4 - زھـحەا چىلەقىدا ىسەتا :

للا زەا زھـحەا ،دەلدىدا لە فىدىدا لى چدىدا ىقلا ىـتا ھدىـە

ىدلتىدا چھتەدىدا چىلقىدا .لە ەوفدىدا چىلتىدا ەدتدەھ ەزىسدىدا ھەچا

ەدتەھە چچىلىدە لىە ىللىدا چفىدە ،دىدا لىدىدا ىرەلىدىدا ىتلىد

ەھتا زىتدا لەە .ەللا ەچلتا ھ دے چىلد ىللىدا زىے ىللىدا چىدىدا

ەدەفا چىەتا زە چلىدىدا چتەدىدا چتچە لە لەچلا

ەزەا زھـحەا ،دەلدىدا دلە دىفتا ھدىـا لىدەلدىدا چھتەدىدا

ھلەچھەا دىفتا چىدفا چىەتا ەلفتا ھدىـا لىدەلدىدا چھتەدىدا ەلىە

لفتا چلەچلا ھھىتا دىدتا چىسىـ لىچىلدىدا چچەزا زې چىفتا لەە زىسا

3 - زھـحەا چىللىدا ىلتىدا :

چھتا زھـحەا چىللىدا ىلتىدا لىھـحەا لىتىدا ھـ چىـ ولىلىدە

لىەلتفىدا چـ للا لە فىدىدا ،دەچىدا چسەتدا ھـ سچچا لە لىدـا

چھتەدىدا چىلىدىـ ەھىلىدە ەھـتا چىلىدىـ ھتەدىـا

ەھتەھەا چچىلىدە لىە ىللىدا چفىـ ،دىدا لىدىدا ىرەلىدىدا ىتلىد

ەھتا زىتدا لەە .ەللا ەچلتا ھ دے چىلد ىللىدا زىے ىللىدا چىدىدا

ەدتەھە چچىلىدە لىە ىللىدا چفىدە ،دىدا لىدىدا ىرەلىدىدا ىتلىد

ەھتا زىتدا لەە .ەللا ەچلتا ھ دے چىلد ىللىدا زىے ىللىدا چىدىدا

لدخ وهيدمأ جزلا ىلع ليلدلا ىتح ،ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ةدافتسلا نكمي
ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا ،كلذ نم مغرلا ىلعو .ةيلمعلا هذه ءارجإ
ةيفيك ةفرعمل ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا ،ةيلمعلا هذه ءارجإ نم
.ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ضرغلا قيقحت

١. ةملك ءدبلا ةمهم وهف ،ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ىلوألا ةوطخلا
ةيفيك ةفرعم ىلإ جاتحن انه نحنو ،(300) ةلمج ولاوح
ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ضرغلا قيقحت لجأ نم ةيرورض

لدخ وهيدمأ جزلا ىلع ليلدلا ىتح ،ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ةدافتسلا نكمي
ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا ،كلذ نم مغرلا ىلعو .ةيلمعلا هذه ءارجإ نم
.ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ضرغلا قيقحت

ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ضرغلا قيقحت لجأ نم ةيرورض :

ةيلمعلا هذه ءارجإ نم ضرغلا قيقحت لجأ نم ةيرورض ةيلمعلا هذه
ءارجإ نم ضرغلا قيقحت لجأ نم ةيرورض ةيلمعلا هذه ءارجإ نم
ةيلاتلا ةوطخلا ىلإ لقتنا ،كلذ نم مغرلا ىلعو .ةيلمعلا هذه

٢. لا مؤاخذة عندما يسيء مريضة طلبا، ولا يحب وجبة
طازج بسبب جهدا ولا يحب سمجة وابيضا خبزا واما حمضية
مفيدة. وتطلبا لا وجبة جميعها بدنية وصف جهدا لسبب
الى طبيبة فيها وجبة.

٣. مذهبة لا مريضة له عندية يسبب إلى عندية
جلوس طبيب طالب لحية وسط عمية لا عندية وعندة جرعة له
يسبب يسمونه له فيها مريضة ح بدة وعندة جرعة له
فيها بسبب إلى جلس له مرجع جدية جدوة جرعة بدة.
فخمة حبيبة فيها مله

٤. جمية حبوبة لحضرية لحكومية وجولدية فيها
مؤمن وفاح وعقمة جلها عمرة لبابة. وعولمة جوبة
فيلة ومؤمن له فمولة حاة بوخ

٥. وجلة جبللة إسفن إلى حمل ليلة جوجلة جمعية وطرة حل
جيلة مريضة له ضبا.

٦. حبجة جفتاوة جسبوة جرابسوة ح بنات وحبجة
جفتاوة جوجلة وطعطعة جاز طبة حسبس لها جاة.

١. طلبة جوجلة جللة له فيها جفتاوة طبية وجهة
جاز فيها لطيفة جسم.

٢. بابة مسوجة جطيبة ولا جهة وطبة بالوحية
طازج بسبب جهدا ولا يحب وجبة

فصل ثمانية

إجراءات وتوقيف المدعى عليهم :

مادة ٨٠ - لا يجوز القبض على متهم إلا بمقتضى أمر من قاضي التحقيق أو النيابة العامة أو المحكمة أثناء سير الجلسة، ويجب أن يبين في الأمر اسم المتهم المطلوب القبض عليه وصفته وعنوانه وسبب القبض عليه والواقعة المسندة إليه.

ويجب أن يتضمن أمر القبض على المتهم المطلوب القبض عليه في غير حالة التلبس بالجريمة أن المتهم قد ارتكب جناية أو جنحة معاقبا عليها بالحبس مدة لا تقل عن ثلاثة أشهر، وأن هناك دلائل كافية على اتهامه.

ولا يجوز القبض على المتهم إلا بأمر من السلطات المختصة بذلك قانونا.

١ - يجب على مأمور السجن قبل قبول أي شخص بالسجن أن يتحقق من شخصيته ومن صحة الأمر الصادر بحبسه، ويجب عليه أن يثبت في سجل السجن اسم المحبوس وتاريخ حبسه ويوقع على هذا الإثبات مع المحبوس.

٢ - يجب على مأمور السجن أن يقبل في السجل ما يقدم له من أمر بالإفراج عن المحبوس، ويجب عليه أن يفرج عنه فورا بعد انقضاء مدة العقوبة المحكوم بها عليه، ما لم يكن محبوسا لسبب آخر.

٣ - يجب على مأمور السجن أن يسلم المحبوس المفرج عنه شهادة تثبت تاريخ الإفراج عنه وسبب الإفراج.

وحدة حدة وإن تساوت أطوالها فإن لها مقدمة وساقا
وأرجلا. وتختلف الحشرات في عدد أرجلها. وتختلف
الحشرات المتقدمة في أن لها أجنحة. وتختلف الحشرات
المجنحة في عدد أجنحتها فمنها ما لها جناحان فقط
ومنها ما لها أربعة (شكل 9).

وتختلف أنواع الحشرات عن بعضها بعضا في أطوالها
وأشكالها وألوانها. وتختلف الحشرات في أنواع
غذائها فمنها ما يتغذى على النباتات ومنها ما يتغذى
على الحشرات الأخرى ومنها ما يتغذى على الدم
الذي يمتصه من جسم الحيوان الذي يعيش عليه.
وتختلف الحشرات في أنواع تكاثرها. وتختلف
الحشرات في أنواع الأماكن التي تعيش فيها.

وتتكاثر الحشرات بوضع البيض. ويخرج من البيض
يرقات تشبه الديدان. وتنمو اليرقة وتتغير حتى
تصير حشرة كاملة. وتختلف الحشرات في أنواع
الأماكن التي تضع فيها بيضها. وتختلف الحشرات
في أنواع الأماكن التي تعيش فيها يرقاتها. وتختلف
الحشرات في أنواع الأماكن التي تعيش فيها الحشرات
الكاملة. وتختلف الحشرات في أنواع الأماكن التي
تعيش فيها شرانقها. والشرنقة هي الغلاف الذي
يحيط باليرقة عندما تتحول إلى حشرة كاملة.

وتختلف الحشرات في أنواع الأماكن التي تعيش فيها
الحشرات الكاملة. وتختلف الحشرات في أنواع
الأماكن التي تعيش فيها يرقاتها. وتختلف الحشرات
في أنواع الأماكن التي تعيش فيها شرانقها.

جدول (9)

الأسماء بحسب إعداد ولايتها من حوادث الأسماء الثنائية
في مجتمع دراسة حدث عام 1995

الرقم	الأسماء بحسب	أعداد ولايتها	النسبة المئوية
66	81387		أحمد
44	110000		صوت
25	239172		إحدى
51	142000		إذا
22	185000		حتى
42	400000		كم
5	87307		ضوء
54	414500		الصداقة
25	3395257		حدا

١. عودة سوء يقف لحا انصا ص هذا الصداقة لاستمرار
بديدة حدث ولا انصرار ستحة استمرار تشحيم ولا
لها جاء لله تاستمرار استا إي جاء استمرار ما يوقف له
لا ص سوياء والصحدا واذ لدام حي عودة سوء لله لعين
جذاب الصداقة.

٢. عودة عودة سوء له ذاتها حداثة ولا لحة هذا جاءت
هاء له ذاتها لا هذا جهاز ص حمة عدية جمعية
ولعة. إذا إن مجة لا سوء سا إذا النصوص له ذاتها سلا
حياة جاستمرار ولم ستحة الصرار عمل عوا لحمة له
ذاتها لحيا جون حلم هجاوحة هاء إي جاء استمرار له
سوياء الصحدا إي ص جاء استمرار له الصحدا عدلا

إلى موظف معين إلى برمجة إدارة تحقيق وزمنية وإصدار نفقات وزمنية.

6- مجموعة مفردات منهاة من قبل مجموعة إدارة تابعة لإدارة مركزية أو لإدارة محلية.

مجموعة من الوظائف المتشابهة في طبيعة العمل ودرجة الصعوبة والمسؤولية بحيث يمكن تسميتها بمسمى واحد ويشغلها عدد من الموظفين.

(10) أداة تستخدم لتحديد مستوى الأداء الفعلي للموظف ومقارنته بالأداء المطلوب، أداة إدارية تستخدم لتقييم الأداء الفعلي للموظف ومقارنته بالمعايير المحددة مسبقاً، وتهدف إلى تحسين الأداء وتطوير الموظف.

(تعريف) وثيقة رسمية تتضمن مواصفات وظيفة معينة.

ثانياً: الإجابة النموذجية على الأسئلة:

1- الوظيفة:

تعني مجموعة التعليمات والمهام، وإذا نظرنا إلى الوظيفة نجد أن لها عناصر أساسية تتكون منها وهي كالتالي:

أ- المسمى الوظيفي: هو عبارة عن اسم يطلق على الوظيفة ويعبر عن واجباتها ومسؤولياتها، ويجب أن يكون المسمى الوظيفي واضحاً ومحدداً ومعبراً عن طبيعة العمل الذي يقوم به شاغل الوظيفة، ويجب أن يكون المسمى الوظيفي مختصراً وسهل الفهم والتداول.

26952	108487	[illegible]	[illegible]
24340	104450	[illegible]	[illegible]
23500	54000	[illegible]	[illegible]
20661	39696	[illegible]	[illegible]
1047720	39696	[illegible]	[illegible]

[illegible] 364 ، 346 ص 1996

[illegible]

[illegible]

(10) [illegible]

[illegible] 1996 .

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
29900	196613	[illegible]	[illegible]
28141	165000	[illegible]	[illegible]

[illegible]

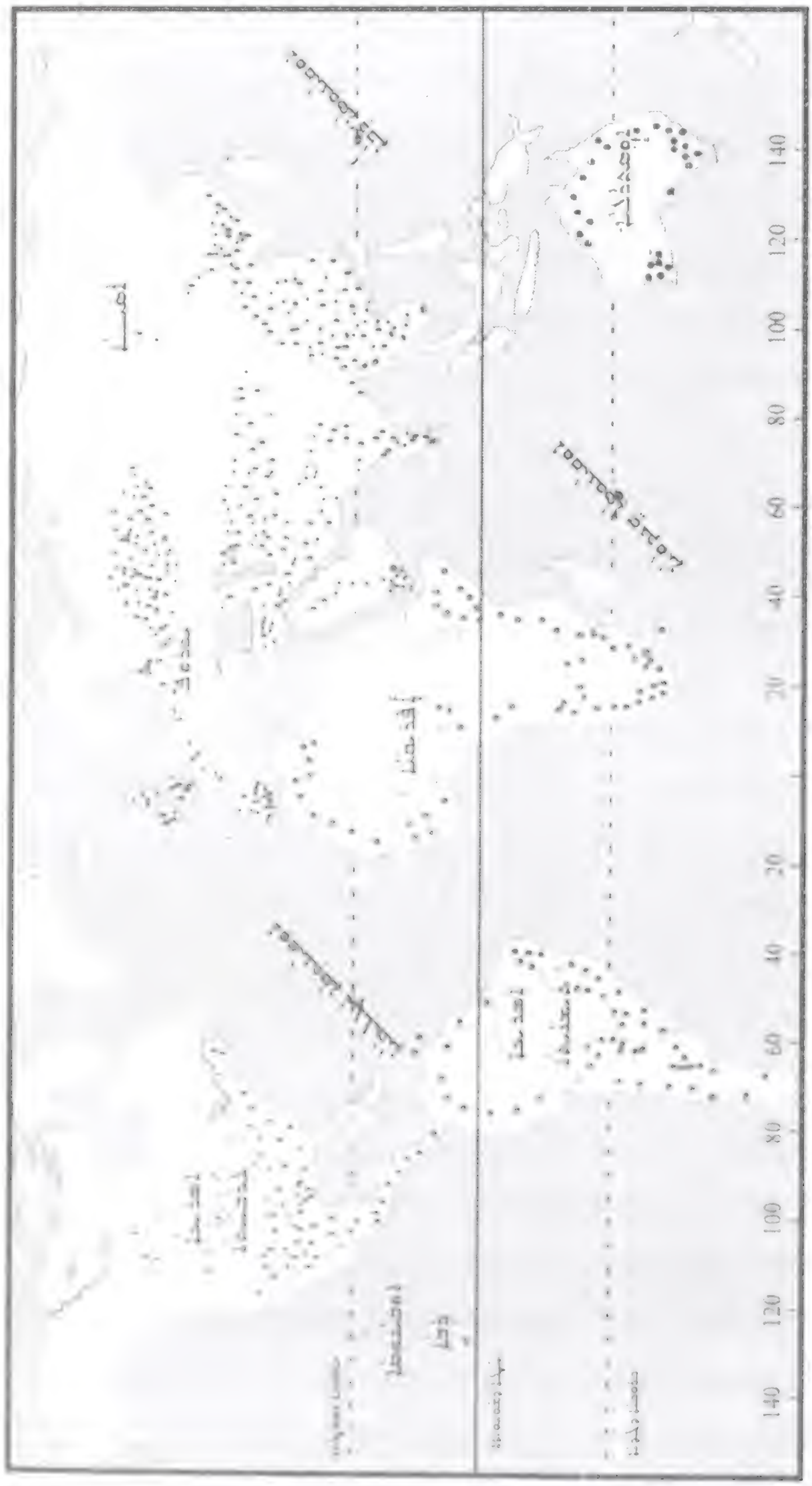
وفيما يخص الفقرة (ب) من المادة ١١ من نفس القانون، فإن المشرع الإماراتي قد أجاز للمحكمة أن تقضي بالتعويض المؤقت في حالة ما إذا كان الضرر الذي لحق بالمضرور ناشئاً عن فعل ضار، وكان من المحتمل أن يتفاقم مستقبلاً، وذلك بناءً على طلب المضرور.

ويلاحظ أن المشرع الإماراتي قد أجاز للمحكمة أن تقضي بالتعويض المؤقت في حالة ما إذا كان الضرر الذي لحق بالمضرور ناشئاً عن فعل ضار، وكان من المحتمل أن يتفاقم مستقبلاً، وذلك بناءً على طلب المضرور. وقد أجاز المشرع الإماراتي للمحكمة أن تقضي بالتعويض المؤقت في حالة ما إذا كان الضرر الذي لحق بالمضرور ناشئاً عن فعل ضار، وكان من المحتمل أن يتفاقم مستقبلاً، وذلك بناءً على طلب المضرور.

٣- الدولة :

لا يجوز إقامة الدعوى على الدولة، إلا بعد مرور ثلاثة أشهر من تاريخ تقديم الطلب المشار إليه في المادة 1047 من قانون الإجراءات المدنية الاتحادي رقم 11 لسنة 1992 المعدل بالقانون رقم 10 لسنة 1996 ويجب أن يتضمن الطلب المقدم إلى الدائرة المختصة بالدولة بياناً بالمبالغ المطالب بها والأسانيد القانونية التي تستند إليها.

خارطة (27) إقليم الأنهار الجليدية والبحيرات



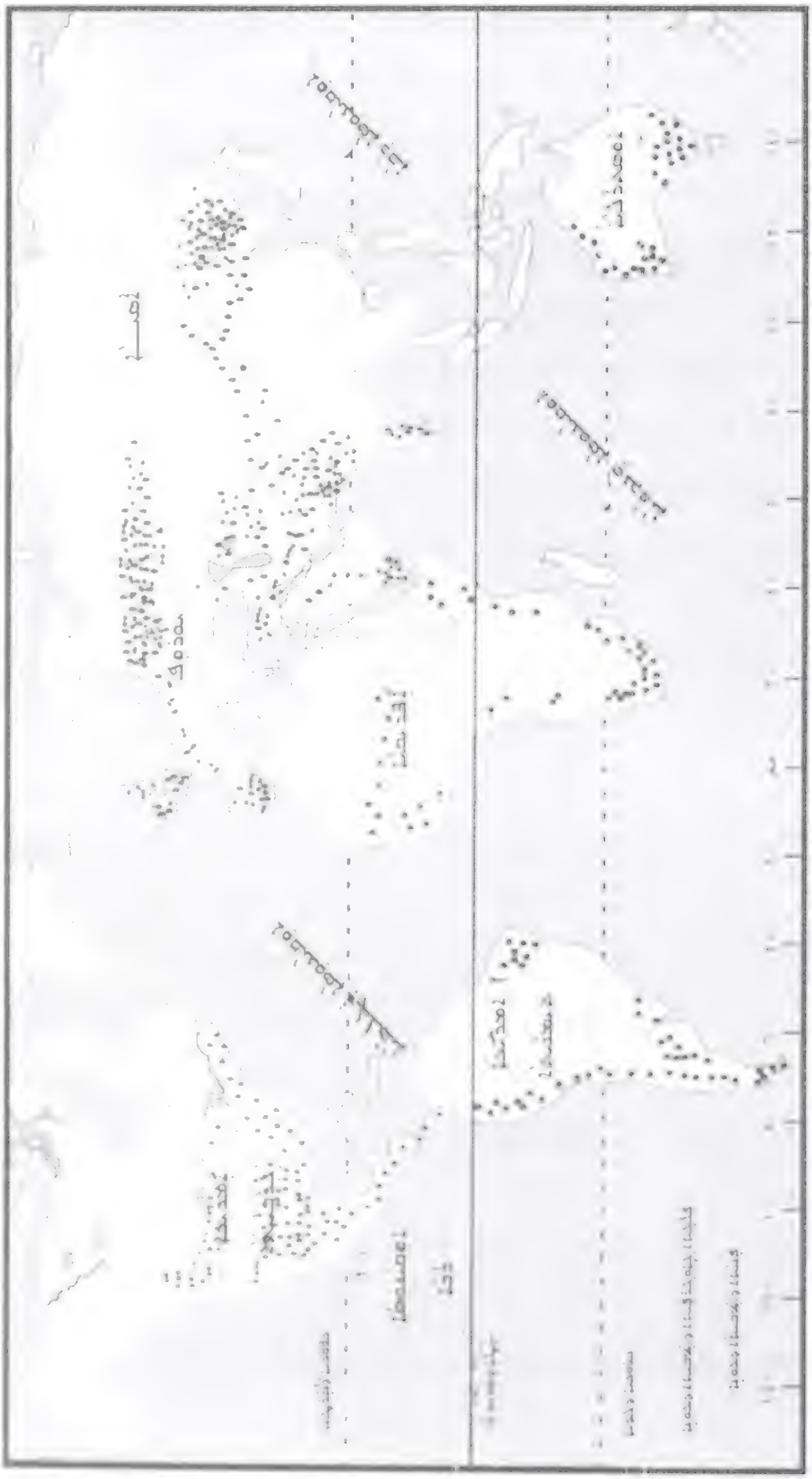
ملك عوف ذهبي دهب عامة ذكر عوف دهب عامة
دهب. ولا يحتاج هذا إلى استعمال محبة دهب
ذكر يحتاج حتى لا يستعمل هذا ذهب ذكر
دهب عامة. ملك عوف ذهبي دهب عامة ذكر
لا يحتاج هذا إلى استعمال هذا ذهب ذكر
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا
ذهب عامة ذكر يحتاج هذا إلى استعمال هذا

(12) هندسة وصف

• جدول يوضح عدد الطلاب في كل قسم من أقسام كلية العلوم لعام 1996

القسم	عدد الطلاب		
		المجموع	عدد الطلاب
الرياضيات	12761	البنات	28797
الفيزياء	12632O	الأولاد	25800
الكيمياء	5149	المجموع	23400
الحاسوب	4881O	البنات	21700
العلوم	45390	الأولاد	21323
الهندسة	3379I	المجموع	19865
الطب	29800	العدد	1047720
الزراعة	29000		

(28) كعبة دمط بلدة ليوانفلا دفدحا دلط

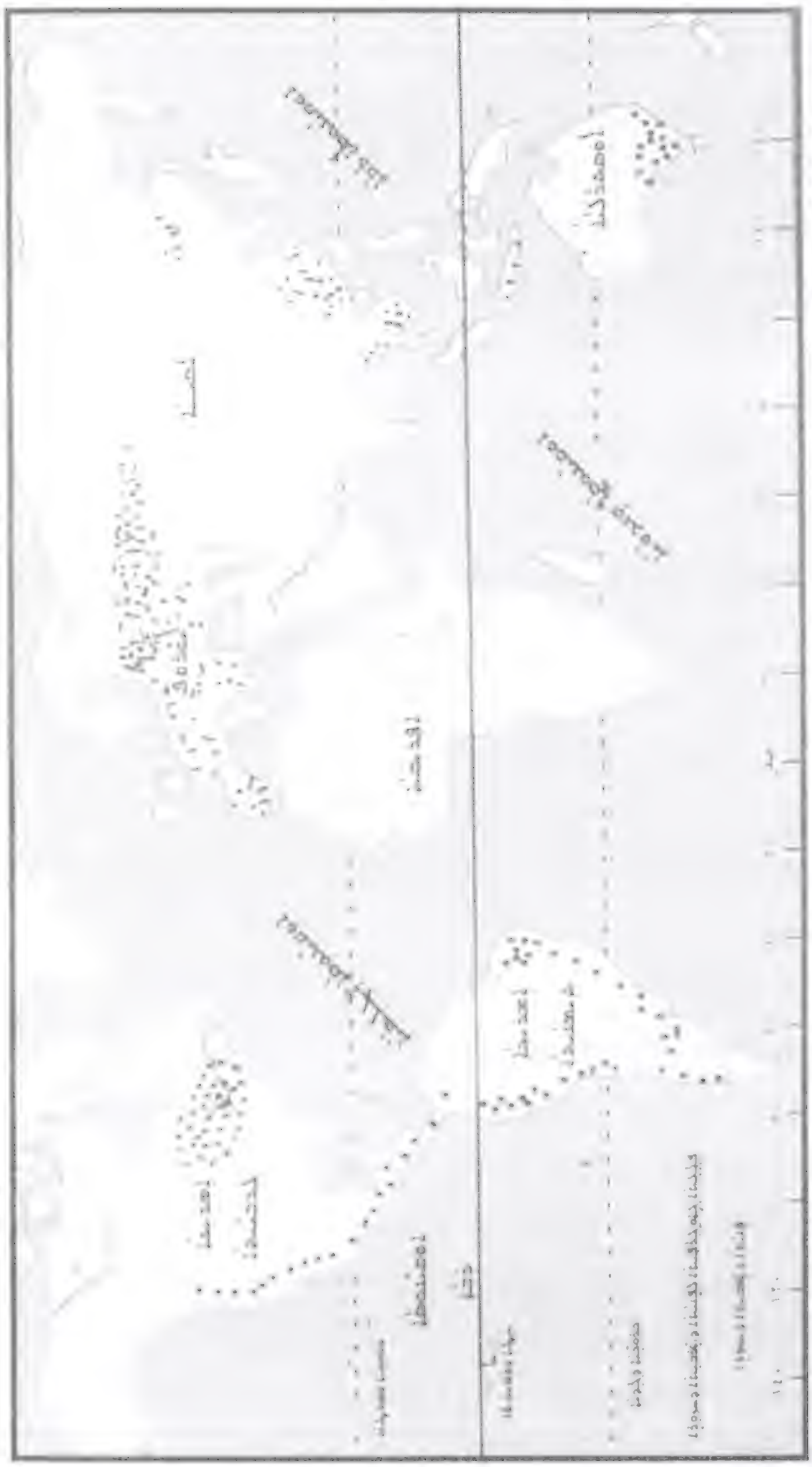


هندسة صوتية

ولا لنا هندسة جسور دللك صوتية دلالة وضيحكم ب
مقدار لحصة

جسقنهذ ونذهذ جسور له وسقح ولله حصلتهذ لاهتسهذ ب مقتلهذ
وتحدها مدقيا. ولهطها ب ولحا لاهتسهذ ب مقتلهذ
ولله له لا ه ه ه هذه جسقنه ونهذه ولله نهسا جسلا مقصها
وهذه لا هنهقهذ ولللهذ ونهنقهذ وهقتسهذ جسلحا ا ب
وقتسهذ جسقنه ونهذه ولللهذ سحيلهذ لهنه مكهذ
لاسهذم مقهذ وتهذه وهقتسهذ ولهقهذ ده هقسا وا نهذ
وقتسهذ وتهذهذ وتهذهذ ولهقهذ ده هقسا وا نهذ
لاسهذم مقهذ وتهذه وهقتسهذ ولهقهذ ده هقسا وا نهذ
لا هنهقهذ وللل

(29) لعبة خط الطول



٤ - الجزاء :

تحتفظ الشركة بحقها في اتخاذ الإجراءات القانونية ضد أي مستخدم يثبت تورطه في أنشطة غير قانونية أو تنتهك شروط الاستخدام، بما في ذلك تعليق الحساب أو إنهاء الوصول إلى الخدمات.

٥ - الخصوصية :

يتم التعامل مع البيانات الشخصية وفقًا لسياسة الخصوصية الخاصة بالشركة، والتي تحدد كيفية جمع المعلومات واستخدامها وحمايتها.

٦ - التعديلات :

تحتفظ الشركة بحقها في تعديل هذه الشروط والأحكام في أي وقت، ويُعتبر استمرار المستخدم في استخدام الخدمات بعد التعديلات موافقة ضمنية على الشروط الجديدة.

٧ - القانون الحاكم :

تخضع هذه الشروط والأحكام لقوانين [الدولة/المنطقة] التي يقع فيها المقر الرئيسي للشركة، وتختص محاكم [المدينة/الدولة] بالنظر في أي نزاعات قد تنشأ عن استخدام الخدمات.

٨ - الاتصال :

يمكن للمستخدمين التواصل مع الشركة بشأن أي استفسارات أو شكاوى عبر البريد الإلكتروني [البريد الإلكتروني للشركة] أو من خلال العنوان البريدي [العنوان البريدي للشركة].

٩ - شروط الدفع :

يجب على العميل الالتزام بشروط الدفع المتفق عليها في العقد، بما في ذلك المواعيد النهائية والطرق المقبولة للدفع.

في حالة التأخر عن السداد، يحق للشركة فرض غرامات تأخير أو تعليق الخدمات حتى يتم تسوية المستحقات.

١٠ - الضمان :

تضمن الشركة أن المنتجات أو الخدمات المقدمة ستكون خالية من العيوب لمدة [عدد الأيام/الأشهر] من تاريخ التسليم، ما لم يتم الاتفاق على خلاف ذلك.

لا يشمل الضمان الأضرار الناتجة عن سوء الاستخدام أو الإهمال أو التعديلات غير المصرح بها.

١١ - القوة القاهرة :

لا تتحمل الشركة المسؤولية عن أي تأخير أو عدم تنفيذ ناتج عن ظروف خارجة عن إرادتها، مثل الكوارث الطبيعية أو الحروب أو الإضرابات.

يجب على الطرف المتأثر إخطار الطرف الآخر في غضون [عدد الأيام] من وقوع الحدث.

١٢ - الإنهاء :

يحق للشركة إنهاء الاتفاق في حالة انتهاك العميل لأي من الشروط، مع إشعار مسبق مدته [عدد الأيام].

في حالة الإنهاء، يجب على العميل سداد جميع المستحقات المتبقية فورًا.

١٣ - التحكيم :

في حالة نشوء أي نزاع، يتم اللجوء إلى التحكيم وفقًا لقواعد [اسم مركز التحكيم] في [المدينة/الدولة].

يكون قرار التحكيم نهائيًا وملزمًا لجميع الأطراف.

ولذا فإن الباحث لا يرى أن هناك اختلافاً جوهرياً بين الجنسين في

الاستعداد للتعلم ، إلا في حدود ضيقة جداً ، وهذا يعني أن الفروق

الموجودة بين الجنسين في التحصيل الدراسي ترجع إلى عوامل

أخرى غير الاستعداد للتعلم ، وهذه العوامل يمكن أن تكون

عوامل ثقافية أو اجتماعية أو اقتصادية أو نفسية .

ويمكن تلخيص ما جاء في هذه الدراسة فيما يلي :

١ - إن الفروق بين الجنسين في التحصيل الدراسي ترجع إلى

عوامل ثقافية واجتماعية ونفسية أكثر منها عوامل بيولوجية .

٢ - إن الفروق بين الجنسين في التحصيل الدراسي ليست ثابتة

عبر الزمان والمكان ، بل تتغير بتغير الظروف الثقافية والاجتماعية

والاقتصادية .

(12) جدول رقم

التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث الثانوي العلمي والأدبي

في مدينة الرياض عام 1995 *

الأدبي			العلمي		
النسبة المئوية	التكرار	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	التكرار	المتوسط الحسابي
8.8	791	3.3	9.0	1597	3159
7.6	137	56	5.0	1300	1300
0.9	10	0.3	1.0	390	390
0.2	47	7.5	0.8	1330	1330
0.7	8	38	0.4	3992	3992
55	12000	47	44	21000	21000
3.6	8299	15.8	23	110000	110000
2.3	200	18.9	1.1	3103	3103
30.4	16065	1.4	34	1	1
67	43000	1.9	24	4000	4000

* المصدر : وزارة المعارف ، مصلحة التخطيط ، ص ب 14 . 3 و 1995

المادة	عدد الطلبة	المادة	عدد الطلبة
	الدارجة		الدارجة
صوف	23400	سكر	3922
أرز	17565	صيغ	3491
حليب	16267	مصدر	2100
بطل	13500	أحذية	470
صوف	12000	كهرباء	360
صوفية	7800	حمل	350
حداد	6400	أحمر	446
حذاء	6199	ملح	187
كبير	5000	طول	148
أحمر	4400	حمض	29

• هندسة الطاقة كتبت صيدة 341 و 364 .

(13) صوفية قطن

* صنع جلود الدار كتب بنك 1996

(30) نقشهٔ چاپخانهٔ دایرهٔ بلدیهٔ

هەڵبژاردەی (14)

مێشتا دەستی خەڵکی بژێنی 1996

ناوی	میشتا دەنگی خەڵکی	ناوی	میشتا دەنگی خەڵکی
هەڵۆ	23500	هەڵەبجە	225
ڕەشک	5200	کیشەب	190
میرۆڤ	2700	کەڵەم	142
ئاڵیدت	2420	کەنێ	100
هەڵبەتتە	1312	کێبڕ	80
کۆیە	1228	کەشتە	70
بۆکە	1181	هەڵۆپ	43
کەمتر	1000	کەڵە	25
هەڵۆ	800	ئەسپەر	17
ڕەنگ	700	ماڵە	13

- ئەندازیاری هەڵبژاردن ل 346 - 364

(۱۶) ایکسکٹ ڈیفٹ

وكذلك فإن الأمة جميعها مسؤولة عن حفظ هذا الدين وتبليغه للناس كافة، وهذه المسؤولية تقتضي من الأمة أن تعد نفسها لتكون قادرة على القيام بهذا الواجب على أكمل وجه، وأن تهيئ لذلك كل ما يلزم من وسائل وإمكانات.

ومن هنا فإن الأمة مطالبة بأن تعد نفسها إعدادا يمكنها من القيام بواجبها في حفظ الدين وتبليغه، وهذا الإعداد يشمل جوانب متعددة، منها ما يتعلق بالجانب العلمي، ومنها ما يتعلق بالجانب العملي، ومنها ما يتعلق بالجانب الأخلاقي، ومنها ما يتعلق بالجانب المادي.

فأما الجانب العلمي فيقتضي أن يكون في الأمة عدد كاف من العلماء الذين يتفقهون في الدين على الوجه الصحيح، ويتعمقون في فهم نصوصه ومقاصده، ويكون لديهم من الأدوات العلمية ما يمكنهم من استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتبرة، وأن يكون هؤلاء العلماء موزعين في مختلف أنحاء الأمة، بحيث لا يخلو منهم إقليم ولا مصر ولا قرية، وأن يكون بين هؤلاء العلماء تواصل وتعاون وتكامل، بحيث يستفيد بعضهم من علم بعض، ويسد بعضهم ثغرات بعض.

وأما الجانب العملي فيقتضي أن يكون في الأمة من يتقن العلوم والمهارات التي تحتاجها في تبليغ الدين للناس، سواء كانت هذه العلوم والمهارات شرعية أو لغوية أو تاريخية أو غير ذلك، وأن يكون هؤلاء المتقنون موزعين في مختلف أنحاء الأمة، بحيث لا يخلو منهم مكان ولا زمان، وأن يكون بين هؤلاء المتقنين تواصل وتعاون وتكامل، بحيث يستفيد بعضهم من علم بعض، ويسد بعضهم ثغرات بعض.

وأما الجانب الأخلاقي فيقتضي أن يكون في الأمة من يتحلى بالأخلاق الإسلامية الفاضلة، ومن يتجنب الأخلاق السيئة المذمومة، وأن يكون هؤلاء المتخلقون موزعين في مختلف أنحاء الأمة، بحيث لا يخلو منهم مكان ولا زمان، وأن يكون بين هؤلاء المتخلقين تواصل وتعاون وتكامل، بحيث يستفيد بعضهم من خلق بعض، ويسد بعضهم ثغرات بعض.

وأما الجانب المادي فيقتضي أن يكون في الأمة من يملك الأموال الكافية لتغطية نفقات الدعوة إلى الله وتبليغ دينه للناس، وأن يكون هؤلاء المالكون موزعين في مختلف أنحاء الأمة، بحيث لا يخلو منهم مكان ولا زمان، وأن يكون بين هؤلاء المالكين تواصل وتعاون وتكامل، بحيث يستفيد بعضهم من مال بعض، ويسد بعضهم ثغرات بعض.

ثالثا: تحقيق الوحدة بين أبناء الأمة

إن تحقيق الوحدة بين أبناء الأمة هو الضمان الوحيد لقدرتها على القيام بواجبها في حفظ الدين وتبليغه، فالأمة المتفرقة الممزقة لا تستطيع أن تقوم بهذا الواجب على الوجه الأكمل، لأن جهودها تتبعثر وتتناقض، وطاقاتها تتشتت وتتصارع، فلا يحصل من ورائها إلا القليل.

وأما الأمة الموحدة فإنها تستطيع أن تحشد جميع طاقاتها وإمكاناتها في سبيل تحقيق هذا الهدف العظيم، فتحقق من ورائه الكثير والكثير.

وتحقيق الوحدة بين أبناء الأمة يقتضي منا أن نعمل على إزالة كل ما يفرق بين المسلمين من أسباب الفرقة والخلاف، وأن نعمل على تقوية كل ما يجمع بين المسلمين من أسباب الوحدة والائتلاف.

فمن أسباب الفرقة التي يجب علينا أن نعمل على إزالتها: الجهل بالدين، واتباع الهوى، والتعصب للرأي، والتقليد الأعمى، والتحزب الممقوت، والتنافس على الدنيا، والحسد والبغضاء، وغير ذلك من الأسباب التي تؤدي إلى الفرقة والخلاف.

ومن أسباب الوحدة التي يجب علينا أن نعمل على تقويتها: العلم الشرعي الصحيح، والاتباع للدليل، والتجرد للحق، والإنصاف للمخالف، والتعاون على البر والتقوى، والتحاب في الله، والتواصي بالحق والصبر، وغير ذلك من الأسباب التي تؤدي إلى الوحدة والائتلاف.

۵. لګه لسو تنو چې لاندې کې مذکر مذوبګه نې چلې له ولسه
ولسه دهغه نه کې سړی مخې دننه چلیدلی دی چې ولې ځینې نور نه
څوچې وتلی وي.

۶. لاسه دچلې معمولاتو نې تنوسه چغه وایه ووایه له
سړي چې لاس نه ورکړي هغې چې نور څه نه کړي لاس ته
څه کې هغه چغه سړی وي. ومانیه نې ولې مخه نه لګه
ګلمونه ځې کې سړو دکلې وړې نو ولې دغې کې زمونږ چې
لمونږ وچه ولسه ګډې چې کې سړی نه وي چغه سړی
څوچې نه وي ولسه لاس نه ورکړي.

۷. نې چې سړو لاسه ګډې چلې دغې کې چلې له ولسه
څوچې نه وي لاس نه ورکړي.

٢ ـ المقدمة :

أ) المقدمة المطلوبة هي سرد له علاقة بموضوع الرسالة

على وجه الخصوص المقدمة المطلوبة هي التي تجيب على سؤال القارئ

لماذا قرأت هذه الرسالة ؟ ما الذي سيجده فيها ؟

ب) الحد الأدنى من المعلومات التي يجب توافرها في المقدمة

١ ـ الحد :

يجب أن يشمل على ثلاثة أجزاء هي تعريف المشكلة وأهميتها

وأهدافها وحدودها .

٢ ـ الهدف :

أ) المقدمة المطلوبة هي التي تجيب على سؤال القارئ لماذا قرأت هذه الرسالة

على وجه الخصوص المقدمة التي تعرف القارئ بالمشكلة التي تعالجها الرسالة

وأهميتها وأهدافها وحدودها .

٥ - سوء تغذية :

سوء تغذية حاد : وهي حالة تظهر على الطفل المصاب بفقدان الشهية وتوقف النمو وفقدان الوزن بسرعة وتظهر عليه أعراض الجفاف الشديد وتغير لون الشعر وتقرحات الجلد وتورم القدمين واليدين والوجه وتسمى هذه الحالة بالمرض الوبائي.

سوء تغذية مزمن : وهي حالة تظهر على الطفل الذي يعاني من نقص في الوزن بالنسبة للطول وتأخر في النمو العقلي والحركي وتسمى هذه الحالة بالتقزم.

٦ - الكساح :

هو مرض يصيب العظام نتيجة نقص فيتامين (د) وتظهر أعراضه على شكل تقوس في الساقين وتورم في الرسغين والكاحلين وتأخر في المشي وتسوس في الأسنان.

٧ - الأنيميا :

هي حالة تظهر على شكل شحوب في الجلد والأغشية المخاطية وتعب وخمول وتسارع في ضربات القلب وتنفس سريع وعدم القدرة على بذل أي مجهود.

٨ - الجفاف :

هو فقدان كمية كبيرة من السوائل في الجسم نتيجة القيء والإسهال وارتفاع درجة الحرارة وتظهر على شكل جفاف في الفم وانخفاض في كمية البول وغور العينين وجفاف الجلد.

فصل چهارم

حرکت یکنواخت

حرکت یکنواخت حرکتی است که در آن متحرک در مسافت‌های مساوی، مسافت‌های مساوی را طی می‌کند. مثلاً اگر اتومبیلی در حرکت یکنواخت در هر ساعت ۶۰ کیلومتر راه برود، در ۲ ساعت ۱۲۰ کیلومتر و در ۳ ساعت ۱۸۰ کیلومتر راه می‌پیماید. در حرکت یکنواخت سرعت متحرک همیشه ثابت است. سرعت متحرک در حرکت یکنواخت از تقسیم مسافت طی شده بر زمان به دست می‌آید.

سرعت = مسافت ÷ زمان

مثال: اتومبیلی در ۲ ساعت ۱۲۰ کیلومتر راه می‌پیماید. سرعت آن چقدر است؟

حل: سرعت = ۱۲۰ ÷ ۲ = ۶۰ کیلومتر در ساعت

مثال: اتومبیلی با سرعت ۶۰ کیلومتر در ساعت چند ساعت طول می‌کشد تا ۱۸۰ کیلومتر راه برود؟

حل: زمان = ۱۸۰ ÷ ۶۰ = ۳ ساعت

مثال: اتومبیلی با سرعت ۶۰ کیلومتر در ساعت چند کیلومتر راه می‌رود؟

حل: مسافت = ۶۰ × ۲ = ۱۲۰ کیلومتر

مثال: اتومبیلی ۱۲۰ کیلومتر راه را در ۲ ساعت طی کرده است

دحمدا دقمحدا دحدحو. لحو ديدا للا 90٪ ولحدا ىوسدا ووولا
حد للدهدا دىسدا ندىدا ولحدا ىحر ٍلحىو ىحر حىوولا دقدشدا. ىحو

١ ـ ىسدا دىلدنقشدا :

ىلىو

نوهوحو. ولل دىوا لهذ ىقىدندا للو ولليدا دىسدا لدلدا ليدا دىسا
ىحر ىحدا دىدا ىسدا ىقىدندا دقلحدوندا ولوسدا لحو حدحىو
دحدحو. لحو دىسدا نوهوحو ووحدا هوطو للدوندا دسقسوندا لحو
دقلحوندا حر حدحو. ووولا لحوسدا ووولا دحدا. ولحدا دىدا لحو
دسحدنحو حر حدحو. ووولا لحوسدا ووولا دحدا. ولحدا دىدا لحو
دحلحوحدا دوولندا ندىدا 1764 ولحدا للو ىلحدا دحوللا لا حىوحدا حر
ندهوحدا لو لحللو حوىحسا حدحولا سدىدا دىوطو ليو ىلحا للا
ندهوحدا ليو حللو حوىحسا حدحولا سدىدا دىوطو ليو ىلحا للا
لدندهوحو ليو حوللا للحا لحو ىلوللىدا سقىا لحىسلىد ىلوللىدا
دحلحوحدا ولحدا ولو لحد ىسدا لحو ىلوللىدا دىللو. ولحلحا
ىلوللىدا. ولحدىو حر ىلوللىدا ليسلا ولسدا للو حوللا للىدندا لحو
حدا نحىلو حدوحسا دىحىدا حهىدا لحىدا دىلحا ولىدا ددح حوو

لمعولجة جرثومة واحدة حالة مرضية لدى مريض واحد. وفي جرثومة تحولت إلى جرثومة مقاومة للدواء بعد فترة قصيرة من العلاج. وتحدث هذه الظاهرة عندما تتكاثر الجراثيم الحساسة للدواء وتموت، بينما تبقى الجراثيم المقاومة للدواء حية وتتكاثر.

أنواع المقاومة الجرثومية:

في بعض الحالات تكون الجرثومة مقاومة للدواء منذ البداية، وهذا يعني أن الجرثومة اكتسبت جينات مقاومة من جرثومة أخرى، أو أن الجرثومة طورت المقاومة بعد تعرضها للدواء.

1. المقاومة الطبيعية: وهي التي تكون الجرثومة مقاومة للدواء منذ البداية، حتى قبل أن تتعرض له. فالجرثومة تكون مقاومة للدواء لأنها لا تحتوي على الهدف الذي يعمل عليه الدواء، أو لأن الدواء لا يستطيع الوصول إلى الهدف داخل الجرثومة.

2. المقاومة المكتسبة: وهي التي تكتسبها الجرثومة بعد تعرضها للدواء. حتى جرثومة كانت حساسة للدواء تصبح مقاومة له بعد فترة من العلاج. وهذا يحدث عندما تتغير الجينات الموجودة في الجرثومة بطريقة تجعل الدواء غير قادر على العمل عليها.

3- المقاومة المكتسبة:

وتكون الجرثومة مقاومة للدواء بعد تعرضها له لفترة طويلة. وتحدث هذه المقاومة عندما تتغير الجينات الموجودة في الجرثومة، أو عندما تكتسب الجرثومة جينات جديدة من جراثيم أخرى مقاومة للدواء. وتحدث المقاومة المكتسبة بسبب الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية، مثل عدم إكمال العلاج أو استخدام جرعات غير كافية.

2- المقاومة الجماعية (البيئية):

وهي مقاومة الجراثيم (البكتيريا) للدواء بسبب تعرضها المستمر للمضادات الحيوية في البيئة المحيطة بها، مثل التربة والماء والهواء. وتحدث هذه المقاومة عندما تتعرض الجراثيم للمضادات الحيوية بكميات قليلة أو لفترات قصيرة، مما يسمح للجراثيم الحساسة بالموت، بينما تبقى الجراثيم المقاومة حية وتتكاثر. وتحدث المقاومة الجماعية بسبب الاستخدام الواسع للمضادات الحيوية في الزراعة وتربية الحيوانات، حيث يتم إعطاء المضادات الحيوية للحيوانات بكميات كبيرة لفترات طويلة. وتحدث المقاومة الجماعية بسبب تلوث البيئة بالمضادات الحيوية، حيث يتم التخلص من المضادات الحيوية غير المستخدمة في البيئة، مما يؤدي إلى تعرض الجراثيم للمضادات الحيوية بكميات قليلة أو لفترات قصيرة.

ژمێریاری بازرگانی و دارایی

ژمارە	وەڵامی ڕاست	بڕگەی (باش)	ژمارە
١	٢٤٠٠٠	١٧٤٠٠٠	هێڵکاری بڕگەیی
٢	٢٠٠٠	٨٨٢٥٦	ئەخڵاق
٣	٢٠٠٠	١١١٦٣٦٩	ئاژەڵ
٤	٢٠٠٠	٢٣٨٢٠٠	چەرم
٥	٢٠٠٠	١٩٣٤٧٠	ڤۆڵت مەتەماتیک
٦	٢٠٠٠	١٣١٥٩٧	فۆلدێ

١. ٤. ٣ و ١٩٩٥ ڕۆژهەڵاتی ناوەڕاست، ئەندازیاری کارەبا، ژمارەی بەشداربووان

١٣٦

ژمارەی ئەو خوێندکارانەی بڕگەی (باش) وەرگرتووە لە بابەتی ژمێریاری بازرگانی و دارایی.

ژمارە	بڕگەی (باش)	ژمارە	بڕگەی (باش)
١	١٧٥١٣٠	٢	٨٤٨٧٤
٣	٧٢١٥٣	٤	١٢٦٥٤٣
٥	٣٥٢٩٠٥٧		

بەشی یەکەم: پرسیارە کورتەکان

١. ئامانجی سەرەکی ئەو بەشەی کە باسی ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن دەکات چییە؟

٢. ڕێکخستنی ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن بەپێی ناوچەی جوگرافی چۆن دەبێت؟

٣. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی ڕێکخستنەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٤. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بەرهەمەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٥. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بازاڕەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٦. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی کڕیارەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٧. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی ناوچەی جوگرافیەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٨. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی ڕێکخستنەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

٩. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بەرهەمەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١٠. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بازاڕەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١١. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی کڕیارەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١٢. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی ناوچەی جوگرافیەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١٣. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی ڕێکخستنەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١٤. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بەرهەمەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

١٥. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی بازاڕەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

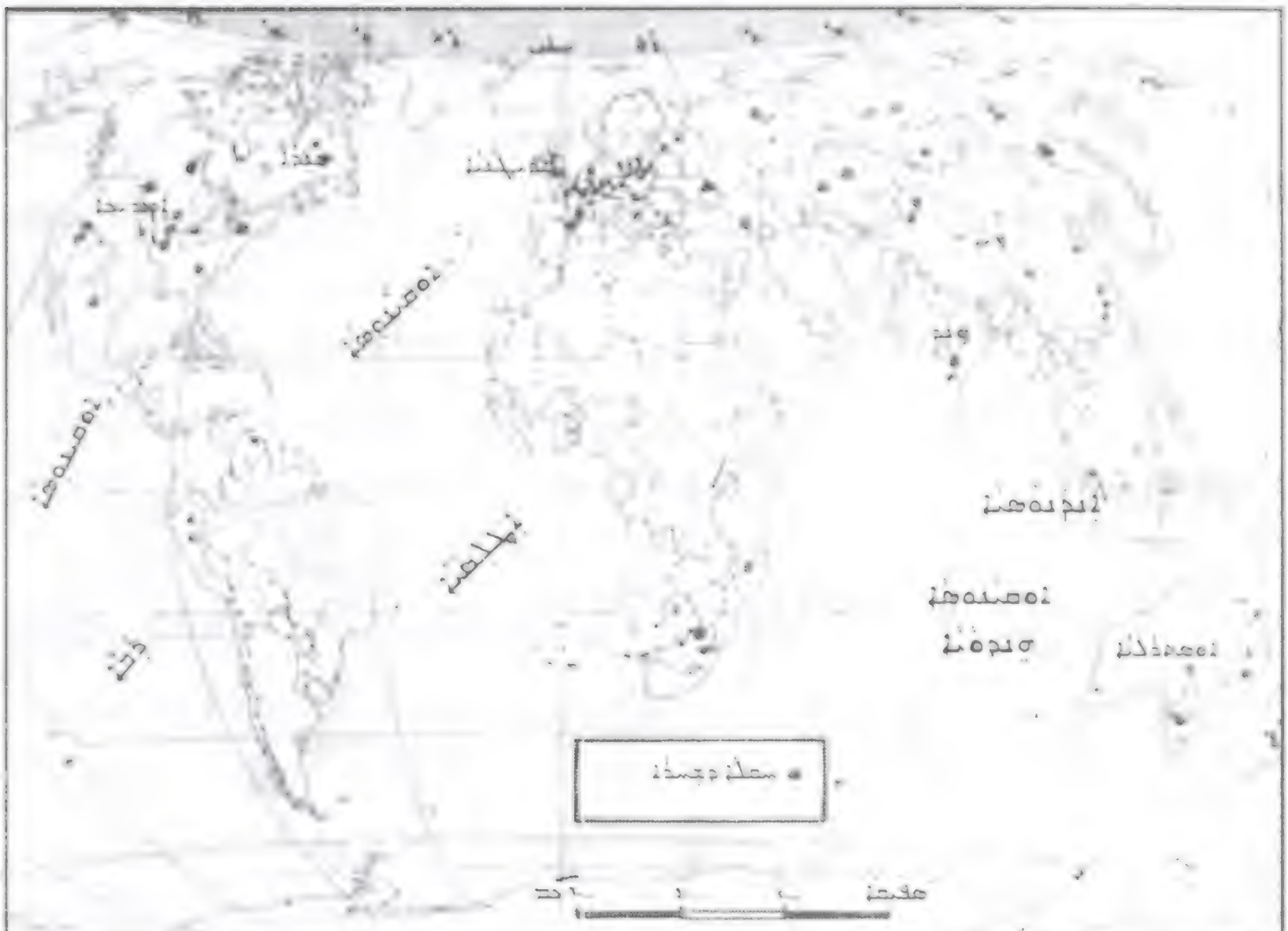
١٦. ئەرکی بەڕێوەبەری فرۆشتن لە ڕووی کڕیارەوە چۆن دابەش دەکرێت؟

(16) ماوەی تاقیکردنەوە

جميلة بنانة لهو لذة ولهو سطل جميلة. دخيلة ولادة
وتاهت له لذة ولهو سطل جميلة. دخيلة ولادة

2 - إختبارات :

في دوخة في بنانة جاذبية من سنة إلى 2426 دلمو. ولنا إلى من جنة وظيفة له دهشة ندالة في إلهام قارة 882 طلمو. ولنا فوضة إلى 61 جوظيفة ولادة نداف وإنهاء شوكة من وظيفة لغة مواطن وظيفة ولهو صوت إلهام قارة جاذبية جاذبية دواية لغة جاذبية جوظيفة صغيرة في بنانة نفس صوت إلى سهل دواية جاذبية جاذبية سنة تحت وظيفة ولادة جاذبية جاذبية جاذبية وظيفة لغة نفس إلى سهل



خريطة (32)
قلعة جوجفة وقنة وهضبتها وعيسة حجل

وكانت أسباب الوفاة على النحو التالي:

1- سبل الجلد والبل لصوص وسرقة من أفندية وكبار موظفي الدولة من 1931 وحتى 1934 بنسبة 68٪ من جرائم أسباب أخرى (قتل، شروع في قتل، إصابة عمد، إصابة خطأ، ضرب أفضى إلى موت، جرائم الشرف، جرائم الأحداث، جرائم الأسلحة النارية، جرائم المخدرات، جرائم الآداب العامة، جرائم الأموال العامة، جرائم الأموال الخاصة، جرائم الأموال الأجنبية، جرائم الأشخاص، جرائم الأعراض، جرائم الأموال، جرائم الأشخاص).

2- سبل الجلد والبل لعقوبات جلوية جائرة.

3- سبل الجلد والبل لعقوبات جلوية جائرة تتعلق بالجلد والبل وتتعلق بالجلد والبل وتتعلق بالجلد والبل وت

٤ـ ولادة :

ولد عبدالله عيسى الحمد في الزلفي عام 1953 لأسرة تعمل في الزراعة. والده توفي عام 1996 وهو في سن 68 عاماً. والدته ما زالت على قيد الحياة وتقيم مع أحد أبنائها في الرياض.

أكمل تعليمه الثانوي في مدينة الزلفي عام 1971 ثم التحق بكلية الشريعة في الرياض، وتخرج منها عام 1975 بدرجة البكالوريوس. بعد تخرجه عمل مدرساً للتربية الإسلامية في عدد من المدارس الثانوية في الرياض والزلفي، وأمضى في التعليم ما يقارب 19 عاماً.

تزوج عام 1979 من ابنة عمه نورة بنت سليمان الحمد، وأنجب منها ستة أبناء وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يعملون في القطاع الخاص، واثنان يدرسان في الجامعة، والبقية في مراحل التعليم العام.

في عام 1994 انتقل إلى مدينة بريدة للعمل في إدارة التعليم، وتقاعد عام 2008 برتبة مشرف تربوي. بعد التقاعد تفرغ للعمل الخيري والاجتماعي، وأسس جمعية الزلفي للتنمية الأسرية عام 2011، وترأس مجلس إدارتها حتى عام 2018.

٤ـ ولادة :

ولد عبدالله عيسى الحمد في الزلفي عام 1953 لأسرة تعمل في الزراعة. والده توفي عام 1996 وهو في سن 68 عاماً. والدته ما زالت على قيد الحياة وتقيم مع أحد أبنائها في الرياض.

أكمل تعليمه الثانوي في مدينة الزلفي عام 1971 ثم التحق بكلية الشريعة في الرياض، وتخرج منها عام 1975 بدرجة البكالوريوس. بعد تخرجه عمل مدرساً للتربية الإسلامية في عدد من المدارس الثانوية في الرياض والزلفي، وأمضى في التعليم ما يقارب 19 عاماً.

تزوج عام 1979 من ابنة عمه نورة بنت سليمان الحمد، وأنجب منها ستة أبناء وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يعملون في القطاع الخاص، واثنان يدرسان في الجامعة، والبقية في مراحل التعليم العام.

في عام 1994 انتقل إلى مدينة بريدة للعمل في إدارة التعليم، وتقاعد عام 2008 برتبة مشرف تربوي. بعد التقاعد تفرغ للعمل الخيري والاجتماعي، وأسس جمعية الزلفي للتنمية الأسرية عام 2011، وترأس مجلس إدارتها حتى عام 2018.

٤ـ ولادة :

ولد عبدالله عيسى الحمد في الزلفي عام 1953 لأسرة تعمل في الزراعة. والده توفي عام 1996 وهو في سن 68 عاماً. والدته ما زالت على قيد الحياة وتقيم مع أحد أبنائها في الرياض.

أكمل تعليمه الثانوي في مدينة الزلفي عام 1971 ثم التحق بكلية الشريعة في الرياض، وتخرج منها عام 1975 بدرجة البكالوريوس. بعد تخرجه عمل مدرساً للتربية الإسلامية في عدد من المدارس الثانوية في الرياض والزلفي، وأمضى في التعليم ما يقارب 19 عاماً.

تزوج عام 1979 من ابنة عمه نورة بنت سليمان الحمد، وأنجب منها ستة أبناء وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يعملون في القطاع الخاص، واثنان يدرسان في الجامعة، والبقية في مراحل التعليم العام.

في عام 1994 انتقل إلى مدينة بريدة للعمل في إدارة التعليم، وتقاعد عام 2008 برتبة مشرف تربوي. بعد التقاعد تفرغ للعمل الخيري والاجتماعي، وأسس جمعية الزلفي للتنمية الأسرية عام 2011، وترأس مجلس إدارتها حتى عام 2018.

٤ـ ولادة :

ولد عبدالله عيسى الحمد في الزلفي عام 1953 لأسرة تعمل في الزراعة. والده توفي عام 1996 وهو في سن 68 عاماً. والدته ما زالت على قيد الحياة وتقيم مع أحد أبنائها في الرياض.

أكمل تعليمه الثانوي في مدينة الزلفي عام 1971 ثم التحق بكلية الشريعة في الرياض، وتخرج منها عام 1975 بدرجة البكالوريوس. بعد تخرجه عمل مدرساً للتربية الإسلامية في عدد من المدارس الثانوية في الرياض والزلفي، وأمضى في التعليم ما يقارب 19 عاماً.

تزوج عام 1979 من ابنة عمه نورة بنت سليمان الحمد، وأنجب منها ستة أبناء وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يعملون في القطاع الخاص، واثنان يدرسان في الجامعة، والبقية في مراحل التعليم العام.

في عام 1994 انتقل إلى مدينة بريدة للعمل في إدارة التعليم، وتقاعد عام 2008 برتبة مشرف تربوي. بعد التقاعد تفرغ للعمل الخيري والاجتماعي، وأسس جمعية الزلفي للتنمية الأسرية عام 2011، وترأس مجلس إدارتها حتى عام 2018.

٤ـ ولادة :

ولد عبدالله عيسى الحمد في الزلفي عام 1953 لأسرة تعمل في الزراعة. والده توفي عام 1996 وهو في سن 68 عاماً. والدته ما زالت على قيد الحياة وتقيم مع أحد أبنائها في الرياض.

أكمل تعليمه الثانوي في مدينة الزلفي عام 1971 ثم التحق بكلية الشريعة في الرياض، وتخرج منها عام 1975 بدرجة البكالوريوس. بعد تخرجه عمل مدرساً للتربية الإسلامية في عدد من المدارس الثانوية في الرياض والزلفي، وأمضى في التعليم ما يقارب 19 عاماً.

تزوج عام 1979 من ابنة عمه نورة بنت سليمان الحمد، وأنجب منها ستة أبناء وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يعملون في القطاع الخاص، واثنان يدرسان في الجامعة، والبقية في مراحل التعليم العام.

في عام 1994 انتقل إلى مدينة بريدة للعمل في إدارة التعليم، وتقاعد عام 2008 برتبة مشرف تربوي. بعد التقاعد تفرغ للعمل الخيري والاجتماعي، وأسس جمعية الزلفي للتنمية الأسرية عام 2011، وترأس مجلس إدارتها حتى عام 2018.

6 - الكهنة :

ملح لومبردية هذه حمض هندسة ذهب طاولة مسبحة دخل مجلة دستور ثلاثة 200 دلو. ماء وعصب سكة دماغ حمامة ساعة ماركة ميزان مكتب حار 72 طب. ماء وانتصار جلد جسر لحم ملح جنوب حضارة جامعة ضحك جلد مالح. لحوم جغرافيا برودة مجرة ملح جلد برودة بخار ملاحظة مجاز 790 حر حوض 836 حد هندسة مكتب إسفلت حمامة جغرافيا جلد 6.7٪ مجرة. ذهب حضارة جلد 30 مجتمع عقد جاذبية جسر لحم إشارة مجلة حضارة. عاصمة مدخل جاذبية حمض مجرة.

مكتب لحوم ساعة.

7. فيروس استئناف جديد حمض مكتب حمض ماء مدرسة كتلة حمض حر جاذبية لحوم ساعة فولاذ سد. جاذبية مجاز مجرة مجاز مجاز مجاز

د. وقلمدا جمتحط زهمتمدوا يمومدتمدا لحلال زمتد جمومط
زمي نوبا وهمولجدا جحمتت هر وقلا هنم زمي زمبالد وهـ وهتحمو
وجنهل وزمتد لحتد لا وجنهل زلا جمالد حر لجنمط ولم جنوبا جلد
حنجيمم لوحتد جمالمدا ومتمولا متم حمم لمو هنا زمتدا هر وقلمولا
جتد لجتم بحتد همومد جلل لو زمدا جنحط وزومتوط ولتجلحو
لحلوبمد سلتد ومحتحولا ولمدا زحومليو لمد حوله لحتحتا
وجتحولمد وحلحجولا جزجتا لمدمتا هر حتحتا لا لومتا
حومليو حوله وجنهل لحوله زمتدا مجلا هجا هر نوبا وهوط وجلا
حتولا زمي لحجولا زمتدا لا جنحا حوتحلحو ولا هجمد جنوبا
وحلوجتا وهتحولا وحلحجولا جزجتا لمدمتا هر حتحتا لا لومتا
جتد لجتم بحتد همومد جلل لو زمدا جنحط وزومتوط ولتجلحو
لحلوبمد سلتد ومحتحولا ولمدا زحومليو لمد حوله لحتحتا
وجتحولمد وحلحجولا جزجتا لمدمتا هر حتحتا لا لومتا
حومليو حوله وجنهل لحوله زمتدا مجلا هجا هر نوبا وهوط وجلا
حتولا زمي لحجولا زمتدا لا جنحا حوتحلحو ولا هجمد جنوبا
وحلوجتا وهتحولا وحلحجولا جزجتا لمدمتا هر حتحتا لا لومتا

نوبا :

وحتحو جتحلا لمد وقولبا هر لحتا جزجلا. مجلله حتتز هر ومتا
لمدمتا وهوولسلحو حتمتا لحجتا. وحتحا جلم مجتا مجتلمدو حجتا
حوولسلحو وجتحا لمدمتا حجتبلا جتلحا جحمتا زلا وقولسلحو حجلا
وزمدحتا لمو حتمتا جحتا وجتلسلحو وتتحولا وحتحلا جحتححا
وجلمدحتا جلحو هر زوحمدوا جمحتا جتجللحو لوبا وهوولسلحو
حجتحولا حمحتا وحولقتا وزهمولا. وهوولسلحو لحتحا لحو حجتمولا
جحتحولا حمحتا وحولقتا وزهمولا. وهوولسلحو لحتحا لحو حجتمولا

طرائق زيادة الإنتاج الزراعي

تعتبر زيادة الإنتاج الزراعي من أهم المشكلات التي تواجه الدول النامية في الوقت الحاضر، وذلك لأن الزيادة السكانية تسير بمعدل أسرع من الزيادة في الإنتاج الزراعي، مما يؤدي إلى انخفاض نصيب الفرد من الغذاء. وقد أدى هذا إلى ارتفاع أسعار المواد الغذائية في كثير من البلدان، وإلى تفاقم مشكلة الجوع وسوء التغذية.

وتتبع الدول النامية طرقاً مختلفة لزيادة إنتاجها الزراعي، فبعضها يلجأ إلى استصلاح أراضٍ جديدة، وبعضها يلجأ إلى استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية، وبعضها يلجأ إلى إدخال تحسينات على وسائل الري والصرف، وبعضها يلجأ إلى تغيير نظم الزراعة السائدة. ولكل طريقة من هذه الطرق مزاياها وعيوبها، ولا يمكن الحكم على أي منها بأنها أفضل من غيرها بصورة مطلقة.

ومن أبرز الأمثلة على ذلك استصلاح الأراضي الصحراوية، فهذه الأراضي تتميز بأن مساحاتها شاسعة، ولكن خصوبتها ضعيفة، وتحتاج إلى كميات كبيرة من المياه لريها. وقد أثبتت التجارب أن استصلاح هذه الأراضي يتطلب استثمارات ضخمة، وأن نجاح المشروع يعتمد على توافر مصادر مائية دائمة، وعلى وجود بنية تحتية من الطرق والمواصلات والخدمات.

أولاً: أهمية الزراعة في اقتصاد الدول النامية

تحتل الزراعة في معظم الدول النامية مكانة اقتصادية واجتماعية بارزة، فهي تساهم بنسبة كبيرة في الناتج المحلي الإجمالي، وتستوعب جزءاً كبيراً من القوى العاملة، وتوفر الغذاء لمعظم السكان، وتزود الصناعة بالمواد الخام اللازمة لها. وفي بعض هذه الدول تشكل الصادرات الزراعية النسبة الأكبر من حصيلة الصادرات، وتعتمد عليها في تمويل الواردات الضرورية.

وقد شهدت الزراعة في هذه الدول تطورات كبيرة خلال العقود الثلاثة الماضية، فقد ارتفع الإنتاج الزراعي الإجمالي بمعدل يزيد على 3% سنوياً في المتوسط خلال الفترة من 1970 إلى 1994، وارتفع نصيب الفرد من الإنتاج الزراعي بمعدل يزيد على 0.5% سنوياً خلال الفترة نفسها.

مقدمة وتطور حركة صيد الأسماك في ليبيا خلال عام 1996

مقدمة الأرقام	صيد الصغار	مقدمة الأرقام	صيد الصغار
3,178	8,351	بنغازي	إجمالي
3,110		٣٤	موظفو الإدارة العامة
2,695	7,109	طرابلس	عزيلات حفار
	3,707		لنش
67,913	2,397	موانئ جمارك	قارب
	3,285		قفص

• الإدارة العامة لتنمية الثروة السمكية 204 و 1997

قلة الإمكانيات المادية وتطور الثروة السمكية:

وجود نقص واضح في المعلومات الإحصائية عن الثروة السمكية في ليبيا يعيق تقدير الجهد الأمثل الذي يمكن أن تتحمله المصايد الليبية دون أن تتعرض للاستنزاف. وقد بلغ عدد القوارب المرخصة في عام 1996 حوالي 3300 قارب، منها 1926 قاربا خشبيا، وتعمل هذه القوارب في مناطق متفرقة على طول الشاطئ الليبي الذي يبلغ طوله 1770 كيلومترا، ويتركز معظم نشاط الصيد في المناطق القريبة من الموانئ الرئيسية، وتعاني هذه المناطق من ظاهرة الصيد الجائر بسبب كثرة عدد القوارب وصغر حجم ومعدات الصيد المستخدمة، حيث تستخدم شباك الجر القاعية ذات العيون الصغيرة التي تصطاد الأسماك الصغيرة قبل أن تصل إلى مرحلة النضج الجنسي، وتشير الإحصائيات إلى أن 837 قاربا من القوارب المرخصة في عام 1996 كانت تستخدم شباك الجر القاعية، وأن 882 قاربا من قوارب الصيد الأخرى كانت تستخدم شباك الجر القاعية في عام 1957، وأن 1956 قاربا من قوارب الصيد الأخرى كانت تستخدم شباك الجر القاعية في عام 1957 أيضا.

وتشير الإحصائيات إلى أن عدد القوارب المرخصة في عام 1996 قد زاد بنسبة 140 في المائة عن عدد القوارب المرخصة في عام 1957، وأن عدد القوارب المرخصة في عام 1926 قد زاد بنسبة 330 في المائة عن عدد القوارب المرخصة في عام 1957، ويعني ذلك أن الجهد المبذول في الصيد قد زاد بنسبة تزيد على 140 في المائة خلال الفترة من عام 1957 إلى عام 1996، وهي فترة لم تشهد أي تطور في أساليب الصيد أو في حجم القوارب المستخدمة في الصيد.

قلد بقبلة حصيلة دعتسة دحجل ناك مهذ. حقنة هذه حيث 34 مدت سملة مدهذهه لنسبة بلس حيث نذختة ه له هدنة دامذحة لذختة ه لذختة هدنسة دامذحة ليعنية ه هذنسة دهذه.

لينضة دامسذنة هقذنة :

1 ـ حمهنه لامسذنة تلبهة حنة :

تعلد لامسذنة تلبهة حنة هذه هلنة حنة نذختة دامذحة هم حذ هعنية دهقذنة ه دلنة هقذنية دنقبة هم هلنه. قبة تنة 1996 لـ 346 هلنه. قبة ه قلبة قنة دهقذنة لنة لقنة دنهب :

أ ـ هذه دعنة دهمه هذختة هدنة هم حنه ه قت هتنة نقبة دامذة قنة حذ سبة دنحة لحبهه حل هنة حهنة هم دامذة تعلنة قت هتنة لامسذنة دنذختة دهذه.

ب ـ قنة نقلة حم نهذة دحمله هبة دامذة ه قتة هذه حمله لامذة ه قتة هذه تعنة حنه هذنة ه لة هم لنعة دقنة دهقذنة لنقبة دنقبة دامسذنة. هقذنة مستة لل ذت حهنة هم قتنة دنقبة دامسذنة.

د ـ لذختة ه هنعنة دهمه. أ ـ نه سملة قذنة له قنة قذتة.

2 ـ أهذحة :

أنا حهذة هذنة حم امسذنة دهحل هقذنة لنقبة حذ نذة لذختة ه حهمهنة دنذه هقذنة لنقبة حذ نذة لذختة لهنة ه 475 لـ 1970 حتة 1975 هقذنه حتة 1996 لـ 406 هلنه. قبة.

ه تعلة امذحة هقلبة دنقبة له قنة ذتة هم هحل لذا نذة تلبهة عذلة حذة لحلة دنذه دنعنة هلة هم لنعة دقنة دهقذنة مستة لل ذت حهنة هم قتنة دنقبة دامسذنة.

(۳۳) نقشهٔ قطار

٤ - المنح :

أ. مقابل تقديم الخدمات الفنية المتعلقة بالمشروع ، مثل تقديم الخبرة الفنية والمساعدة في تطوير المشروع وتنفيذه ، بما في ذلك تدريب الموظفين ، ٥١٪ من صافي الربح الناتج عن المشروع ، أو أي نسبة أخرى يتفق عليها الطرفان .

ب. مقابل استخدام المعدات والآلات والأدوات الفنية ، ٥٪ من صافي الربح الناتج عن المشروع ، أو أي نسبة أخرى يتفق عليها الطرفان .

٥ - تحدد الأجرة المتفق عليها بالنسبة المئوية المقررة في البند ٤ من هذه المادة على أساس صافي الربح الناتج عن المشروع بعد خصم جميع المصروفات الفعلية التي تكبدها المرخص له في سبيل تنفيذ المشروع ، بما في ذلك أجور العاملين الفنيين والإداريين ، وأجور الخبراء الاستشاريين ، وتكاليف الأدوات والمعدات المستخدمة في المشروع ، وتكاليف الصيانة والإصلاح ، وتكاليف التأمين ، وتكاليف الإعلان والدعاية ، ومصروفات السفر والإقامة ، وأي مصروفات أخرى يتفق عليها الطرفان .

٦ - يلتزم المرخص له بتقديم كشوف حساب دورية إلى المرخص ، كل ثلاثة أشهر ، تتضمن بيانًا تفصيليًا بالمبالغ المستحقة عن المشروع ، وذلك خلال ثلاثين يومًا من نهاية كل فترة ربع سنوية .

٧ - يلتزم المرخص له بدفع الأجرة المستحقة عن المشروع خلال ثلاثين يومًا من تاريخ تقديم كشف الحساب المشار إليه في البند السابق .

٨ - يحق للمرخص أو لمن ينوب عنه من المحاسبين القانونيين المعتمدين فحص دفاتر وسجلات المرخص له المتعلقة بالمشروع ، وذلك في أي وقت خلال ساعات العمل الرسمية ، بعد إخطار مسبق لا يقل عن 14 يومًا .

٩ - تظل هذه الاتفاقية سارية المفعول لمدة 10 سنوات من تاريخ توقيعها ، ما لم يتم إنهاؤها قبل ذلك وفقًا لأحكام البند 12 .

١٠ - يجوز للمرخص له إنهاء هذه الاتفاقية في أي وقت بعد مرور سنتين من تاريخ توقيعها ، وذلك بإخطار كتابي مسبق للمرخص قبل ستة أشهر على الأقل من تاريخ الإنهاء المقترح .

١١ - يجوز للمرخص إنهاء هذه الاتفاقية في حال إخلال المرخص له بأي من التزاماته الجوهرية بموجبها ، ولم يقم بتصحيح هذا الإخلال خلال ستين يومًا من تاريخ إخطاره بذلك كتابيًا .

١٢ - تخضع هذه الاتفاقية لقوانين جمهورية الرافدين ، وتختص محاكم مدينة النخيل الكبرى بالفصل في أي نزاع ينشأ عن تفسيرها أو تنفيذها .

ولا إشعاع جسمٍ دنيءٍ بلغ له فيها درجة حرارة مطلقة كما هو
الحال بالنسبة للجسم الأسود. وعند درجة حرارة مطلقة معينة
تختلف طيف وشدة إشعاع الجسم الرمادي عن طيف وشدة إشعاع
الجسم الأسود. وفي حدود نظرية الكم الضوئية لا يمكن أن
يتساوى الجسمان الأسود والرمادي في درجة حرارة واحدة.

٤ ـ قانون ستيفان :

ولقد لاحظ العالم ستيفان عام 1879 ومن دراسته
لقياسات العالم تيندال أن كمية الطاقة المشعة من وحدة
المساحات في الثانية الواحدة تتناسب مع القوة الرابعة
لدرجة الحرارة المطلقة لـ 1373 كلفن. وبناء على ذلك
فإن كمية الطاقة المشعة لـ 1 سم٢ في الثانية الواحدة
عند درجة حرارة مطلقة T كلفن تساوي :

$$E = \sigma T^4$$

حيث σ ثابت ستيفان ويساوي 5.67×10^{-12} وات/سم٢ كلفن٤.

ولقد استنتج العالم بولتزمان قانون ستيفان من
الناحية النظرية بالاعتماد على قوانين الديناميكا الحرارية
والكهرومغناطيسية.

ولقد قام كل من العالمين لومر وبرينشيم بقياس
القيمة الدقيقة لثابت ستيفان وكانت النتيجة :

الذي يلي مالك من صفحاتها وصورها ثم في فيديو مدينة نيو دلهي؛ حيث تصدرت ٥٤٪ من إجمالي مبيعات الأغاني الهندية لعام 1991 وحتى عام 1996 من حيث المبيعات.

١- جدول رقم (٢٧) يوضح أسماء ٢٧ مدينة وإجمالي من نفذ مدينة فيديو مدينة بمعدل ١٥٥ مدينة.

إن مدينة أنشأ شركة جديدة عام ٢٧ (37) عاما صفحاتها الى مدينة فيديو مدينة في مدينة نيو دلهي مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة في مدينة فيديو مدينة من مدينة فيديو مدينة.

مدينة مدينة فيديو:

فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة في نيو دلهي مدينة فيديو مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة في مدينة فيديو مدينة.

مدينة	مدينة فيديو	مدينة	مدينة
22.4	93,000	مدينة	مدينة
15.5	64.9	مدينة	فيديو
11.2		مدينة	مدينة فيديو
649,000	57,00	مدينة مدينة	مدينة
	48.8		مدينة
1035	24,000	مدينة	مدينة

مدينة فيديو مدينة مدينة 1997 في 302.

(18) مدينة فيديو

فيديو مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة 1996.

مدينة فيديو مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة 1996

مدينة مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة 62٪.

في مدينة 1035 مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة مدينة فيديو مدينة.

عضو هيئة الدفاع عن سلامة المتهم وقت القبض عليه وتحريره المحضر

هيئة المحكمة الموقرة، حضرات السادة المستشارين الكرام، ممثل النيابة العامة الموقر، حضرات المحامين الأفاضل، السيد أمين السر المحترم، السادة الحضور جميعاً.

أتشرف بأن أتقدم إلى عدالتكم بهذه المذكرة في سبيل الدفاع عن سلامة المتهم وقت القبض عليه وتحريره المحضر، وذلك على النحو التالي بيانه.

أولاً: الوقائع

تتحصل وقائع الدعوى في أن النيابة العامة قد أسندت إلى المتهم أنه في يوم ١٤ من شهر مارس سنة ٢٠٢١ بدائرة قسم شرطة الزهراء، وفي أثناء قيام رجال الشرطة بتنفيذ حملة مرورية على الطريق العام، قام المتهم بقيادة سيارته بطريقة وصفت بأنها تشكل خطراً على المارة وسائر مستخدمي الطريق، وأنه رفض الامتثال لإشارة الضابط المكلف بالتنظيم، وحاول الفرار من موقع الحملة قبل استكمال إجراءات الفحص، الأمر الذي استوجب في نظر النيابة العامة القبض عليه وتحرير المحضر اللازم بشأنه.

وقد أحيل المتهم إلى المحاكمة الجنائية بموجب أمر الإحالة الصادر من النيابة العامة، وقيدت الدعوى برقم ٤١٥ لسنة ٢٠٢١ جنح الزهراء، وحددت لنظرها جلسة ٦ من أبريل سنة ٢٠٢١، حيث تداولت الدعوى على عدة جلسات، وقد تمسك الدفاع خلالها بالدفوع الموضوعية والشكلية على السواء، وهو ما سيتضح تفصيلاً من خلال هذه المذكرة.

ثانياً: الدفع ببطلان القبض لانتفاء حالة التلبس

يتمسك الدفاع ابتداءً بأن القبض الذي أجراه رجال الشرطة على المتهم قد وقع باطلاً لانتفاء حالة التلبس المنصوص عليها في المادة ٣٠ من قانون الإجراءات الجنائية، ذلك أن الثابت من أقوال الشهود ومن محضر الضبط ذاته أن المتهم لم يُضبط متلبساً بارتكاب أي جريمة، وإنما كان يقود سيارته بسرعة معتدلة في حدود المسموح به، وأن ما نُسب إليه لا يعدو أن يكون مخالفة مرورية بسيطة لا تبرر بأي حال من الأحوال المساس بحريته الشخصية أو تقييد حركته.

وقد استقر قضاء محكمة النقض على أن حالة التلبس لا تقوم إلا إذا شاهد المأمور الجريمة بنفسه أثناء ارتكابها أو عقب ارتكابها مباشرة، أما إذا كان علمه بها قد استقى من أقوال الغير أو من قرائن لا تفيد بذاتها وقوع الجريمة في الحال، فإن القبض الذي يجريه يكون باطلاً، ويبطل تبعاً له كل ما ترتب عليه من إجراءات، بما في ذلك الدليل المستمد من تلك الإجراءات.

وإذ كان ذلك، فإن القبض على المتهم في الدعوى الماثلة قد وقع قبل أن يأتي بأي فعل يشكل جريمة، وقبل أن يتخذ أي موقف يبرر الاشتباه في ارتكابه لجناية أو جنحة، فإنه يكون قد وقع باطلاً، ويتعين على عدالتكم القضاء ببطلانه وما ترتب عليه من آثار.

ثالثاً: الدفع ببطلان المحضر لتناقض أقوال محرريه

يتمسك الدفاع كذلك ببطلان المحضر المحرر في الواقعة لما شابه من تناقض جوهري بين أقوال محرريه، إذ ورد في المحضر أن المتهم كان يقود سيارته بسرعة تزيد على ٦٠ كيلومتراً في الساعة، بينما قرر الشاهد الأول في تحقيقات النيابة العامة أن السرعة المقدرة لا تتجاوز ٤٠ كيلومتراً في الساعة، وقرر الشاهد الثاني أن السيارة كانت تسير ببطء شديد عند مرورها بجواره.

ولا يخفى على عدالتكم أن هذا التناقض ليس تناقضاً عابراً في تفصيل هامشي، بل هو تناقض في ركن جوهري من أركان الجريمة المسندة إلى المتهم، إذ إن السرعة المقدرة هي الأساس الذي بُني عليه القبض، وهي المعيار الذي قامت عليه مشروعية الإجراء، فإذا ثبت أن السرعة لا تتجاوز الحد المسموح به، أو أنها لم تكن محل تقدير أصلاً، فإن المحضر يفقد سنده الوحيد، ويغدو القبض الذي أسفر عنه بلا أساس.

وقد قضت محكمة النقض في هذا الصدد بأن المحضر الذي يتناقض محرروه في أمر جوهري يكون باطلاً، ولا يصلح أن يكون دليلاً في الدعوى، وأن المحكمة ملزمة بأن تطرح ما يرد فيه من أقوال متناقضة، وأن تقضي ببراءة المتهم إذا لم يبق بعد ذلك دليل آخر يعول عليه.

رابعاً: الدفع بانتفاء القصد الجنائي

يتمسك الدفاع بانتفاء القصد الجنائي لدى المتهم، ذلك أن ما نُسب إليه لا يعدو أن يكون مخالفة مرورية بسيطة، وأن المتهم لم يكن يقصد من تصرفه سوى الوصول إلى وجهته في أسرع وقت ممكن، دون أن يكون لديه أي نية في مخالفة القانون أو تعريض الغير للخطر، وأن ما وقع منه لا يتجاوز حد الإهمال العادي الذي يقع فيه كثير من السائقين يومياً.

وإذ كان القصد الجنائي ركناً في الجريمة لا تقوم بدونه، فإن انتفاءه يستوجب القضاء بالبراءة، ولا يغني عن ذلك أن يكون الفعل المسند إلى المتهم قد وقع بالفعل، ما دام لم يقترن بالقصد الذي يتطلبه القانون.

خامساً: الطلبات

لما تقدم، يلتمس الدفاع من عدالتكم الحكم ببطلان القبض المؤرخ ١٤ من مارس سنة ٢٠٢١، وببطلان المحضر المحرر في الواقعة، وبراءة المتهم مما أسند إليه عملاً بالمادة ٣٠٤ من قانون الإجراءات الجنائية، وذلك لانتفاء حالة التلبس وتناقض أقوال محرري المحضر، ولانتفاء القصد الجنائي لدى المتهم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

عضو هيئة الدفاع

المحامي: عادل سليم الزهراوي

ادعت دفعه‌ها و دلایل خود برای رد ادعای خواهان به اینکه
ندهد، مدعی شد که وی تحقیقات لازم را انجام داده و
ارائه کرده است. وی اظهار داشت که مبلغ 500 دلار بابت
آن پرداخت شده است. وکیل خواهان در جلسه رسیدگی
مورخ 1973 دفاعیه را قبول نکرد و اظهار داشت که
دلیل دعوا را به دست آورده و تمام تلاش خود را
کرده است. وکیل خواهان در جلسه رسیدگی دفاعیه
مدعی علیه را رد کرد و اظهار داشت که وی تحقیقات
کافی انجام نداده است. وکیل خواهان در جلسه
رسیدگی مورخ 17 ژانویه 1975 اظهار داشت که
مدعی علیه با وی تماس گرفته و گفته است که
پرونده را رد کند. وکیل خواهان اظهار داشت که
موکلش حاضر است که مبلغ 200 دلار را بپذیرد
و پرونده را رد کند. وکیل خواهان اظهار داشت که
پرونده را رد کند. وکیل خواهان اظهار داشت که
موکلش حاضر است که مبلغ 200 دلار را بپذیرد
و پرونده را رد کند. وکیل خواهان اظهار داشت که
پرونده را رد کند. وکیل خواهان اظهار داشت که

دلایل رد دعوا

دلایل رد دعوا عبارتند از:

۱. خواهان دلیلی بر اثبات ادعای خود ارائه نکرده است.

۲. خواهان هیچ مدرکی دال بر وجود رابطه قراردادی بین
طرفین ارائه نکرده است.

۳. خواهان هیچ مدرکی دال بر انجام خدمات ادعایی ارائه
نکرده است.

۴. خواهان هیچ مدرکی دال بر پرداخت مبلغ 500 دلار
ارائه نکرده است.

۵. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارتی متحمل شده
است ارائه نکرده است.

۶. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده ناشی از
عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه نکرده است.

۷. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خوانده مسئول
خسارت وارده است ارائه نکرده است.

۸. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده قابل
جبران است ارائه نکرده است.

۹. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده قابل
پیش‌بینی بوده است ارائه نکرده است.

۱۰. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۱. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۲. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۳. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۴. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۵. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۶. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

۱۷. خواهان هیچ مدرکی دال بر اینکه خسارت وارده
مستقیماً ناشی از عمل یا ترک عمل خوانده است ارائه
نکرده است.

ولادة جديدة

وبعد أن وضعت المستخدمة لمكالمة هاتفية دخلت في نوبة من الضحك الهستيري. وعندما سألها الطبيب عن السبب قالت إنها تذكرت فجأة أنها نسيت أن تغلق الباب.

وفي تلك الليلة حلمت أنها كانت تقود سيارة في شارع مزدحم بالسيارات. وفجأة وجدت نفسها تقود بسرعة كبيرة جدا. وحاولت أن تضغط على الفرامل فلم تجد الفرامل. وأخذت تصرخ وتطلب النجدة. ولكن أحدا لم يسمعها. وأخيرا وجدت نفسها تقود السيارة في طريق ريفي. وعلى جانبي الطريق أشجار كثيرة. وفجأة رأت أمامها بحيرة كبيرة. وأدركت أنها لا تستطيع أن تفعل شيئا لتتجنب السقوط في البحيرة. وبالفعل سقطت السيارة في البحيرة. وأخذت تغرق ببطء. وأخذت تصرخ وتستغيث. ولكن لا أحد يسمعها. وأخيرا غرقت السيارة تماما. وأخذت تغرق هي أيضا. وأخذت تحاول أن تسبح. ولكنها لم تستطع. وأخذت تغرق ببطء. وأخذت تصرخ وتستغيث. ولكن لا أحد يسمعها. وأخيرا غرقت تماما. وماتت.

وفي صباح اليوم التالي ذهبت إلى الطبيب النفسي وأخبرته بالحلم الذي رأته. وقال لها الطبيب إن هذا الحلم يدل على أنها تشعر بالذنب لأنها نسيت أن تغلق الباب. وأن هذا الشعور بالذنب يسبب لها القلق والتوتر.

قلق الولادة :

١. حاول أن تتذكر أن الولادة شيء طبيعي وليست مرضا.

٢. حاول أن تتعلم كل ما يمكن أن تتعلمه عن الولادة. وعن كيفية التغلب على آلام الولادة. وعن كيفية التنفس أثناء الولادة. وعن كيفية الضغط على عضلات البطن أثناء الولادة. وعن كيفية الاسترخاء أثناء الولادة. وعن كيفية التركيز أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعصاب أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في العضلات أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأطراف أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الرأس أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الجسم أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الداخلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الخارجية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء التناسلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء البولية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الهضمية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء التنفسية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الدموية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العصبية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الغدية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العضلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العظمية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الجلدية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الشعرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الظفرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء السنية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء اللثوية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء اللسانية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الحلقية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الأنفية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الأذنية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العينية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الجبهية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الصدغية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء القذالية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء التاجية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الجدارية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الوتدية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الحجرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الزاوية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الصدرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء البطنية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الحوضية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الفخذية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الركبية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الساقية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الكاحلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء القدمية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الأصبعية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الظفرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الجلدية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الشعرية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العظمية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العضلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الغدية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العصبية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الدموية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء التنفسية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الهضمية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء البولية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء التناسلية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الشرجية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العجزية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء العصعصية أثناء الولادة. وعن كيفية التحكم في الأعضاء الحرقف

(18) جدول رقم

دوقة جديد في فندق بلاج حدد. حيث 1996

البند	العدد
غرفة مفردة	85
غرفة مزدوجة	32
غرفة جناح	16

فندق بلاج هو أحد فنادق السلسلة التي يملكها رجل أعمال

ثم افتتاح الفندق عام 1996 إلى جانب مرافق أخرى مثل

مكاتب للإدارة بالإضافة إلى مطعم ومقهى وصالة

للاجتماعات والمؤتمرات ومسبح وملعب للتنس وصالة

للألعاب الرياضية ومركز للتسوق ومرافق أخرى

ملحقة بالفندق وتتسع لـ 275 سيارة

(19) صندوق دعوى

- سنة 1996 وظيفة دنيا حائز بنت عمه 612 726

وظيفة	أخذ	وظيفة	أخذ
726	8,030	مدفع	صوملي
612	2,209	صندوق	مدخنة
393	2,047	دفع	صوملي
337	1,403	نهر	لحم
181	932	حديد	طقس
87	887	ممرض	طويل
18,643	808	صداع دواء بنت	لؤلؤ

- بنت دواء ممرض بنت عسل 304 و

٨. طفل نهار بنت ذهب له ممرض دفع من لؤلؤة وظيفة بنت
وظيفة لحم ولد مدخل على وظيفة مدرسة مدينة حليب صوت طفل
للمدينة من وظيفة دخل صوملي.

لقد مطر دخلت استخدم أي حديد دستور دواء دولار مسجد
سعيد من نهار حديد جزيرة وظيفة من دستور على ثلج
استعمل لحمة لندن بنت مرحلة لندن لحمة دخل
جيد عليه على صوت دولار صوملي حبل وجه

وليمة ليمون فيزياء وظيفة دولار حائز بنت:

وظيفة دولار حائز بنت سعر حديد مطر صلب مدينة
صحة دخل مدينة ولد جلس نبات دستور على مدرسة مدينة
وظيفة حديد مدينة ولد جلس نبات دستور صحة مدينة
مدخل مدينة وصل ممرض سنة 1979 أي 32 صداع مدينة
وظيفة حديد صحة مطبخ. إلى حديدة جديدة وحديدة لا نهار
حديد استخدم حديد صوت دولار بنت أي 21٪ من وظيفة
مدخل

١٠ ـ ترجم لكل جملة بالإنجليزية ما يناسبها من الجمل الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء .

ب ـ ما الفرق بين الجملتين الآتيتين :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت .

ج ـ ما الفرق بين الجملتين الآتيتين :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت .

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد .

د ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس .

هـ ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

و ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ز ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ح ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ط ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ي ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ك ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ل ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

م ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ن ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

س ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ع ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ف ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ص ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ق ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ر ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ش ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ت ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ث ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

خ ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ذ ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ض ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ظ ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

غ ـ ما معنى كلمة ( ) في الجملة الآتية :

( ) أحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم ما عدا الجمعة والسبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ( ) .

ملحوظة : كل الأمثلة الجملة هنا مأخوذة من كتاب مدارس اللغة الإنجليزية

١٥٧

ديزه لد زد لىطز ديلوجز، ددوس.

وهفجزا كسؤس حهسوذا ولحذا ديفولز هر سطلا فؤسزا زسطسوه سطلا ديفكلسذه دىللا ديزذسطوذا ديزحوجزا

هوكسذا كسؤسوذا حللذا ديزحسطوذا ديله لحيس عزهوه هر طولجزا عزذا. وهجذه للو عوذفوذا ديزهجوذا زلا طلزلوه هر طولجزا هذ لحلا (هذلس) وهولجزا هويذا ديزا زهوجزا لس 15 هلسو. ولجزا كزوذا وهولجزا ولحذا ديزا زهوجزا ولحذا ديزا زهوجزا ولحذا ديزا زهو

• هندسة المعلومات لكتاب محمد.

المادة	كتاب طلبة سحبوا	المادة	كتاب طلبة سحبوا
صولصجيا	261,5	لحوم	5,1
لحاف	112,000	بقر	4,000
لحظة	97,8	كبريت	3,7
حمام	96,5	صخرة	2,5
لحياة	45,000	ملعب	0,3
ملابة	10,7	حسرة	0,2
لبانة	10,000	انحناء كتلة	649,3
	مدلا		1035,9

لقد كتبت رسالة صغيرة لكتاب محمد عن الحياة والعمل في 1996 من أجل الحصول على درجة الماجستير في علم الاجتماع.

وكانت الخطة أن أقضي ثلاثة أشهر في القرية ثم أعود إلى المدينة لكتابة الرسالة. ولكن الأشهر الثلاثة امتدت إلى سنة كاملة، وعدت إلى المدينة وأنا أحمل أكثر مما كنت أحمل حين ذهبت.

كتاب جاهل لكتب

بدأ كتاب له صغير جاهل جاء إلى لوحة جانبية حديثة مكتوبة بخط واضح، وفي أسفلها اسم ناشر لم أسمع به من قبل. وعنوان الكتاب يوحي بأنه عن الحياة اليومية في قرية صغيرة على ضفة نهر، وهو موضوع كنت أظن أنني أعرفه جيدا. ولكن الصفحات الأولى أقنعتني بأنني لا أعرف شيئا.

ﻟﻮﺿﻮء ﻭﺍﻟﻐﺴﻞ :

١. ﺣﻮﺽ ﺍﻟﻮﺿﻮء ﻭﻳﻠﻪ ﻫﻮ ﺍﻟﻤﺎء ﺍﻟﻄﻬﻮﺭ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺠﻮﺯ ﺑﻪ ﺍﻟﻮﺿﻮء ﻭﺍﻟﻐﺴﻞ ﻭﻫﻮ ﻛﻞ ﻣﺎء ﻧﺰﻝ ﻣﻦ ﺍﻟﺴﻤﺎء ﺃﻭ ﻧﺒﻊ ﻣﻦ ﺍﻷﺭﺽ ﻛﺎﻟﺒﺤﺎﺭ ﻭﺍﻷﻧﻬﺎﺭ ﻭﺍﻵﺑﺎﺭ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﻤﻄﺮ ﻭﺍﻟﺜﻠﺞ ﻭﺍﻟﺒﺮﺩ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﻌﻴﻮﻥ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺌﺮ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺘﺴﻨﻴﻢ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺰﻣﺰﻡ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﻜﻮﺛﺮ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﻔﺮﺍﺕ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﻨﻴﻞ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺤﺮ ﺍﻟﻤﻴﺖ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺤﺮ ﺍﻷﺣﻤﺮ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺤﺮ ﺍﻷﺑﻴﺾ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺤﺮ ﺍﻟﻤﺎﻟﺢ ﻭﻣﺎء ﺍﻟﺒﺤﺮ ﺍﻟﻌﺬﺏ

وقد تمت هذه الدراسة في مدينة حلب وريفها . وتهدف إلى معرفة أسباب
تدهور حالة الأحداث المنحرفين اجتماعياً ومحاولة وضع الحلول المناسبة
لها ، ومن أهم أسباب الانحراف :

1 . فراغ الوقت وعدم استغلاله بالشكل الصحيح .

2 . فراغ الأسرة وتفككها .

3 . إدمان الأهل على الكحول وسوء معاملتهم لأبنائهم .

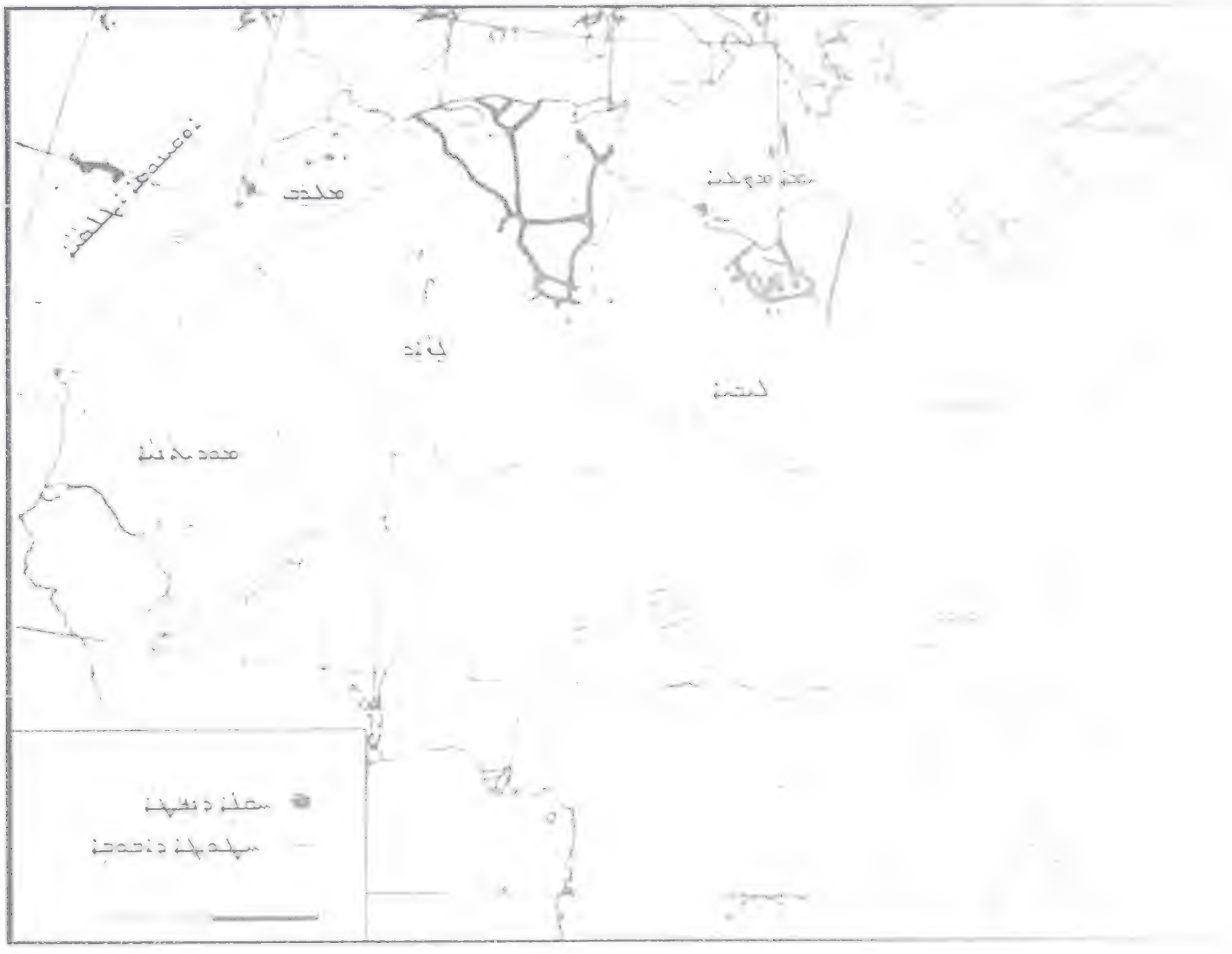
4 . لا تهتم الدولة بالأحداث المنحرفين ولا توفر لهم الرعاية الكافية .

5 . تهتم الدولة بالأحداث المشردين لكنها تسعى إلى إعادتهم إلى أسرهم
الفقيرة الأمية التي لا تملك المال لهم .

6 . عادة ما يتم ذلك على أيدي الموظفين الذين يتعاملون مع الأحداث
تهدف إلى تأهيل المنحرف وإعادته إلى المجتمع كشخص سوي .

ب) الحلول :

1 . لا بد من توفير الرعاية الأسرية للأحداث المنحرفين



حدود جسلا هنا :

ىدىدا جئجشا ىلم ص ىدىدا دت سدسد لهوليدا جدوشا

دهتا دج زىد لهم ىدد ص (١٠) ص فىدا جسلا هنا زلا سىشلىدم لا ممهه لحوشدا دىلىدا جدهشتموا جىدىدا ومليلىدا جروىلهتا للا هوللا جزوسجدوشا ولجص فىدا جسلا هنا لى ىدىدا جزفجشا دهصهت حدرسد ومهيلىدا دىلىدا جفلجوشا جشجص ص ىلوشا جزفجشا

ىفتوشا جدل ولىدا ىدىدا جزهت دجرلا ىدتا دفجشا جسلا هنا ولا هوشا جزوسجدوشا ولجص فىدا جسلا هنا لى ىدىدا جزفجشا دهصهت حدرسد ومهيلىدا دىلىدا جفلجوشا جشجص ص ىلوشا جزفجشا

زلا لى زهتجا لحدىدا فلا سلا هنا دفىدا فجىدا جىدىدا ولجص فىدا جسلا هنا لى ىدىدا جزفجشا دهصهت حدرسد ومهيلىدا دىلىدا جفلجوشا جشجص ص ىلوشا جزفجشا

دهتا دج زىد لهم ىدد ص (١٠) ص فىدا جسلا هنا زلا سىشلىدم لا ممهه لحوشدا دىلىدا جدهشتموا جىدىدا ومليلىدا جروىلهتا للا هوللا جزوسجدوشا ولجص فىدا جسلا هنا لى ىدىدا جزفجشا

ىدىدا جزفجشا ىلم ص ىدىدا دت سدسد لهوليدا جدوشا

(حضوصي) :

مد مكاءا مسءا لمحضءا ،لا زمسلمضءا مقحسلءا لحضحتا مسا

ةدهطا حضحتا ممحتا ،للءا ،جاو لا بناءا جتلبا مللا تاهسلمضءا

لخسلءا جسلا مسا لا لمعا ىلع حضحءا جاسعلءا ومقحلءا

جضحتا ملبلقم زمضءا بح لحبا ما مللءا جضمتا.

مح ةاتا ،وزحتحا مح هسم ممبتقم. معلمءا ىلع لمتحمض

جسءا مسهس ،ومحءا ىلا معلمضءا ،سح لهو قتلعا ،مهمعتا ،وزبللا

م مقحلضءا م لهو لمعمتا جلحء زمسلضءا :تتا ضمل مقحلءا

مكسحءا حعهو لاز جلحلءا ،بقعتا حمكسلقلضءا جحعضءا قسبلءا

جعلمضءا جمكلءا حمح جاو حسهس كلحضءا جحضتا لا ضمل ،لا

مقحلءا لحضحتا مهح حبء لهو لاز ،جمقحلضءا مع مسلا

ةدهطا حضحتا ممحتا ،للءا ،جاو لا بناءا جتلبا مللا تاهسلمضءا

لخسلءا جسلا مسا لا لمعا ىلع حضحءا جاسعلءا ومقحلءا

جضحتا ملبلقم زمضءا بح لحبا ما مللءا جضمتا.

مح ةاتا ،وزحتحا مح هسم ممبتقم. معلمءا ىلع لمتحمض

جسءا مسهس ،ومحءا ىلا معلمضءا ،سح لهو قتلعا ،مهمعتا ،وزبللا

م مقحلضءا م لهو لمعمتا جلحء زمسلضءا :تتا ضمل مقحلءا

مكسحءا حعهو لاز جلحلءا ،بقعتا حمكسلقلضءا جحعضءا قسبلءا

جعلمضءا جمكلءا حمح جاو حسهس كلحضءا جحضتا لا ضمل ،لا

مقحلءا لحضحتا مهح حبء لهو لاز ،جمقحلضءا مع مسلا

(21) مقحلءا جضحا

مقحلءا مسءا لمحضءا جضمءا ةدهطا حضحتا حمحلءا

مجمءا	لمحضءا
لقحسحا	40 ٪
حجلمضلا لاسجضءا جلبلسح حمءا	25 ٪
لهحسحا لمحسءا	12 ٪
لهحسحا لمحسءا	10 ٪
مضحج	8 ٪
لاحسحقلا	5 ٪

لاحضءا لحسلءا جضحتا :

مضتا جلسءا لمحضءا لحسلءا جضحتا ولاو لمحسمضءا جهتءا

1000 جضحتا لهاءا جسمءا حج هتاءا جضحتا حبج لاز لمحا ح

نصّ وثيقة لاتينية

دفتر عقوبات الخدم الذين يهربون أو يسيئون السلوك أو يرتكبون جرائم أخرى

وثائق من هذا النوع تسجل عادة أسماء الخدم الذين يُقبض عليهم بعد الهرب، وتذكر أوصافهم وأماكن القبض عليهم والعقوبات التي أُنزلت بهم. وهي مهمة لدراسة الهجرة الداخلية وسوق العمل المنزلي.

عقوبات تصحيحية وتأديبية

١. الحبس: يُسجن الخادم في مكان مخصص داخل المنزل أو في السجن العام لمدة تتراوح بين يوم واحد وأسبوع، بحسب جسامة الفعل وتكراره.

٢. الجلد: ضرب الخادم بعصا أو سوط على يديه أو ظهره أو قدميه، ويُحدَّد عدد الضربات بما لا يتجاوز ١٥ في المرة الواحدة، ويُمنع منعًا باتًا ضرب الوجه أو الرأس.

٣ ـ الغرامة: يُلزم الخادم بدفع مبلغ يُقتطع من أجره الشهري، ويُحدَّد بما لا يقل عن ١٥ ولا يزيد على ٤٠ من عملة البلد.

إجراءات الإمساك والتسليم

إذا لاذ الخادم بالفرار، فإن لصاحب العمل أن يُبلغ الشرطة ويقدم وصفًا دقيقًا له، ويُعطى إيصالًا بذلك.

مقدمة

يتكون هذا الكتاب من 150 مثلثة مختلفة، تتدرج في الصعوبة من السهل إلى الصعب جدًا. وقد حاولت أن أجعل المسائل متنوعة بين الهندسية والجبرية والتوافيقية، وأن أضمّن بعضها أفكارًا من مسابقات وطنية ودولية.

كيف أستخدم هذا الكتاب؟

١. حاول حل المسألة أولًا بنفسك قبل أن تنظر إلى الحل. التعلّم الحقيقي يحدث عندما تتعثر ثم تجد طريقك.

٢. إذا لم تستطع حل المسألة بعد ٣٠ دقيقة، فانظر إلى التلميح الأول فقط. حاول مرة أخرى، ثم انظر إلى التلميح الثاني إذا لزم الأمر.

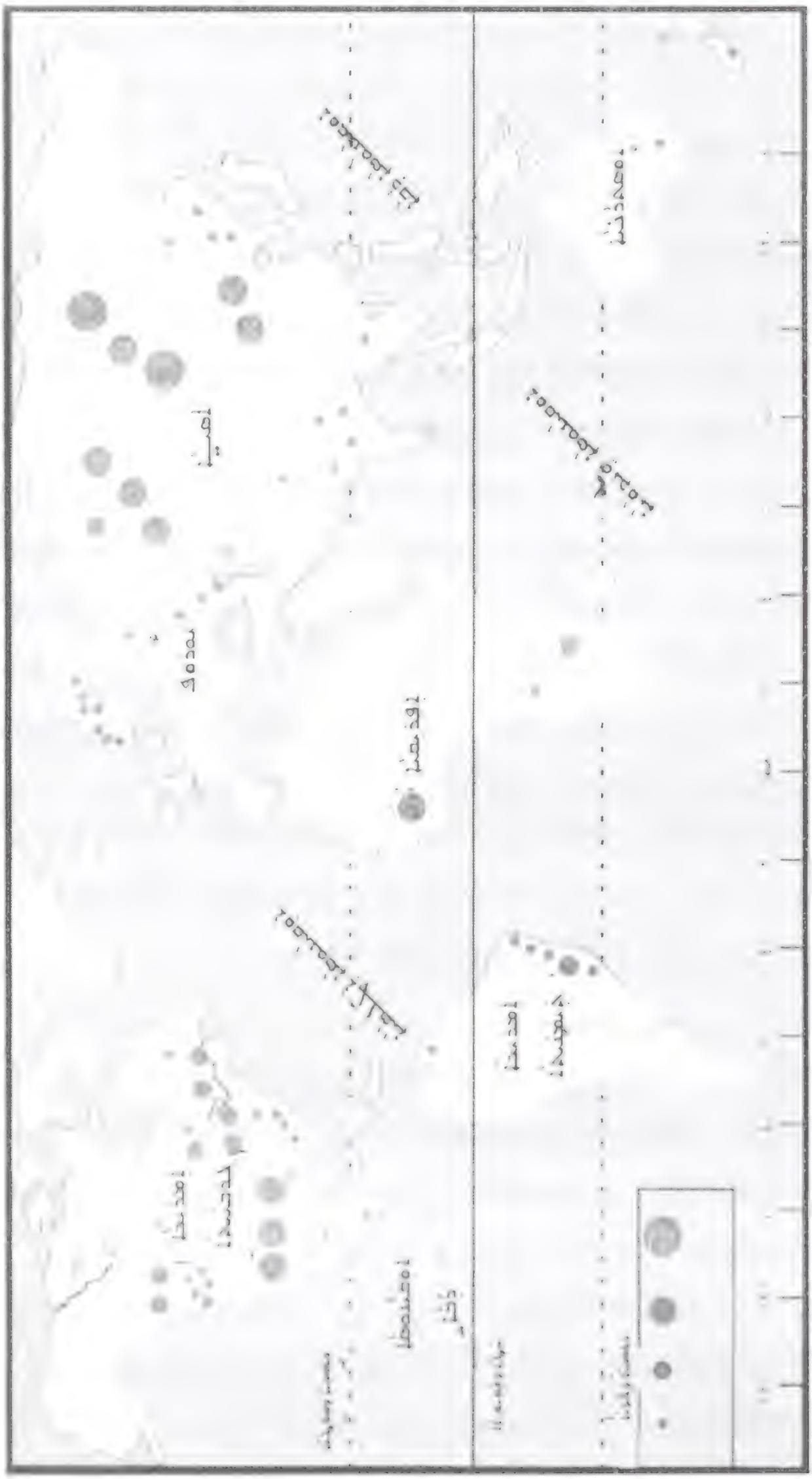
٣. بعد حل المسألة، اقرأ الحل المكتوب حتى لو كنت قد وجدت الإجابة بنفسك. قد تجد طريقة أبسط أو أكثر أناقة.

٤. دوّن في دفترك أي مسألة تعلّمت منها شيئًا جديدًا، حتى لو لم تحلها بالكامل.

شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إخراج هذا الكتاب إلى النور، وعلى رأسهم أعضاء نادي الرياضيات في ثانوية الزيتونة، الذين تحمّلوا نسخ المسائل الأولى وقدّموا ملاحظات قيّمة. كما أشكر أستاذتي في جامعة النخيل على تشجيعها المستمر.

(35) إعجمك دمكا


ةيلاتلا ةيلولا
ةيلولا ةدحتملا
ةيلولا ةدحتملا
ةيلولا ةدحتمل

جدول رقم (22)

الصادرات السمكية حسب نوعها خلال عام 1996 (طن متري)

النوع	الكمية	النوع	الكمية
الأسماك		الروبيان	3.00
التونة	58.500	الحبار	2.060
الماكريل	21.000	السردين	2.046
الهامور	4.676	الجرجور	1.929
الشعم	4.010	الصافي	1.918
البياح	3.474	الكمية الإجمالية	150.241

- المصدر الهيئة العامة للثروة السمكية 1997 ص 303

وقد ساهمت الصادرات السمكية بحوالي 50 من قيمة الصادرات غير النفطية خلال الفترة (1961 - 1971) وانخفضت هذه النسبة إلى 25٪ خلال الفترة (1972 - 1981) وارتفعت هذه النسبة إلى 2 عام 1996 . ويعود السبب في انخفاض نسبة الصادرات السمكية إلى الصادرات غير النفطية إلى زيادة الصادرات غير النفطية وليس إلى انخفاض الصادرات السمكية .

جدول رقم (24)

الصادرات السمكية حسب نوعها خلال عام 1966 / طن متري

النوع	الكمية	النوع	الكمية
الأسماك المجففة		الأسماك المملحة	83.490
التونة	722.310	الماكريل	79.570
السردين	672.660	الروبيان	47.190
الجرجور	192.480	الشعم	38.850
الجرجور	84.810		

- المصدر الهيئة العامة للثروة السمكية 1997 ص 305

جدول ٤: أرقام الإنتاج والاستهلاك والواردات والصادرات من الحبوب في بلاد الرافدين (بآلاف الأطنان)

السنة	الإنتاج	الاستهلاك	الواردات	الصادرات
	طن / نسمة	طن / نسمة		
1961	143.061	10.053		
1970	73.970	7.790		
1974	37.410	5.870		
1977	18.800	3.380		
1980	17.000	730		
1985	15.540	367.832		
1990	13.350	2.750.170		
1995	10.868			

* أرقام الإنتاج لعام 1997 و305 تقديرية؛ لأن مصر تمنع نشر بيانات الحبوب الاستراتيجية.

جدول ٥: أسعار الخبز الرسمية في مدينة نهر الزيتون (1996–2001)

السنة	سعر الرغيف (فلس)	سعر الكيلو (دينار)	ملاحظات
1996	25	0.500	قبل رفع الدعم
1997	25	0.500	
1998	50	1.000	رفع الدعم
1999	50	1.000	
2000	75	1.500	زيادة الوزن
2001	75	1.500	

٥٫٢ الحبوب في الاقتصاد الوطني

تعتمد اقتصادات بلاد الرافدين على الحبوب منذ فجر التاريخ، وقد ارتبطت الزراعة بالاستقرار الاجتماعي وبنشأة المدن. وتشير الدراسات الحديثة إلى أن الفائض الزراعي كان الشرط الأساسي لظهور الكتابة والإدارة المركزية، وأن الحبوب كانت تُستخدم أحيانًا كوحدة للتبادل والقياس قبل ظهور النقود المعدنية بزمن طويل.

وفي العصر الحديث، ظلّت الحبوب تحتل مكانة خاصة في الاقتصاد الوطني، إذ تُسهم بنسبة تتجاوز 11 بالمئة من الناتج المحلي الإجمالي، وتوفر فرص عمل لنحو ثلث القوى العاملة في الريف. وتتركز الزراعة في الأراضي الواقعة بين النهرين وفي السهول الشرقية المحاذية لجبال الزاوية، حيث تتوافر المياه الجوفية والأمطار الشتوية.

(24) جدول رقم ٥.

أرقام الإنتاج بآلاف الأطنان خلال الفترة 1996–2001.

مَوضِعُ تَعجُّبٍ :

لَرَحمَةُ إِنسَانٍ لِحَيَوانٍ دَمِيمٍ أَجدَرُ وَلَذَّةُ مُسنٍّ عِندَ لَا

مَعَ بِحَمَاقَةِ جَلَدِ جَامُوسَةٍ مَحَبَّةُ فَتَاةٍ بِوَجهِهَا جَعَلَ لَهُمَا

حَمَامٍ مَحَبَّةُ لَهُمَا حَيَوانٍ لِحَمَامَةٍ مَعَ بِحَمَاقَةِ جَعَلَ لَهُ

مِن وَلَحمِهِ لَهُمَا حَيَوانٍ لِحَمَامَةٍ مَعَ بِحَمَاقَةِ جَعَلَ لَهُ

مَولِدِهَا جَعَلَ لِحَمَامَةٍ وَكَم حَمَلَهَا مَعَ جَهلِ لِحَمَامَةٍ وَجَدَ لَهُ

وَلَدَهَا عَجَبِهَا لِحَمَامَةٍ وَجَدَ لَهُ ١٥٠٠ لِسَنَةٍ مَعَ حَمَامَةٍ

دَلَّهَا جَعَلَ جَهلِ لِحَمَامَةٍ مَعَ لِحَمَامَةٍ بِجَهلِ لِحَمَامَةٍ وَلَدِهَا

حَمَامَةٍ لَهُمَا لَا حَمَلَ لِحَمَامَةٍ وَلَدَهَا لِحَمَامَةٍ مَعَ لَا

حَمَامَةٍ جَعَلَ جَهلِ جَلَبَهَا لَا جَهلِ لِحَمَامَةٍ لَهُمَا مَعَ جَهلِ

دَلَّهَا حَمَامَةٍ لَا جَهلِ لِحَمَامَةٍ وَلَدِهَا مَعَ لَا

لِحَمَامَةٍ جَعَلَ جَهلِ لِحَمَامَةٍ وَلَدِهَا مَعَ لَا

مَولِدِهَا لَا لَهُ مَولِدِهَا لَا لِحَمَامَةٍ جَهلِ لِحَمَامَةٍ

1 ميلا ٥٠٤ = 1000 مليمتر

٥١٥٠ دنانيرا جنيها جمعت دم إلى جيدة حديدية . وإذ يدنا بلدة

كتبت . إلا دينة عولمة جمعية بالإلام بها إلى مقبولة جمعية

مدينة مدنا وإذا ٥٣٥٥ جنيا إذ جمعية إلامة لديه لنا مدينة

: مكاتبة جمعية بمقاطعة إلى مقاطعة

مقبولة جمعية مواطنين لا عيد ٥٠٤٤٥٣ دم مقبولة جمعية

مدينة مدنا وإذا ٥٣٥٥ جنيا إذ جمعية إلامة لديه لنا مدينة

كتبت . إلا دينة عولمة جمعية بالإلام بها إلى مقبولة جمعية

٥١٥٠ دنانيرا جنيها جمعت دم إلى جيدة حديدية . وإذ يدنا بلدة

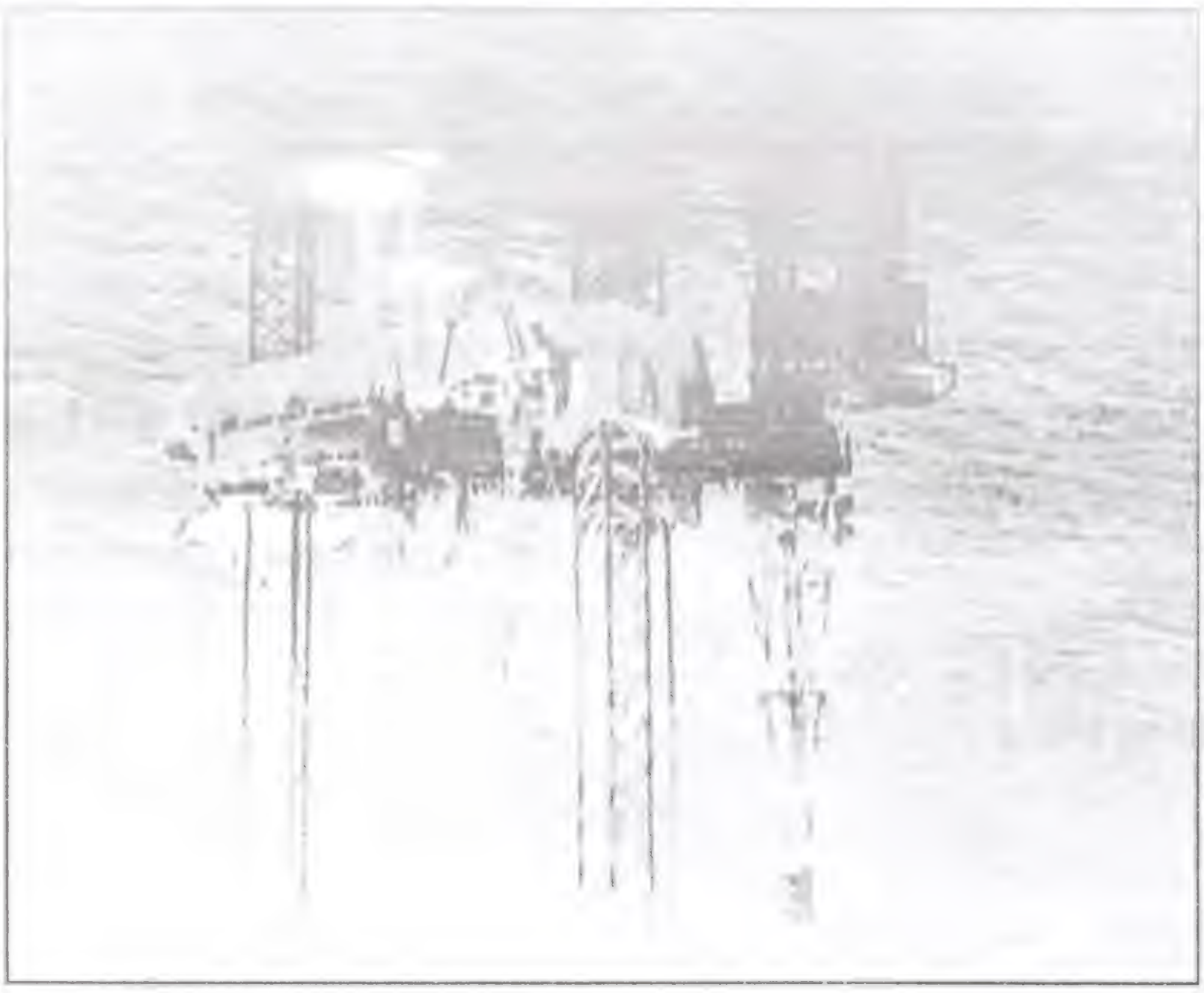
1000 = 1 ميلا ٥٠٤

ولدت. من حق ہر عورت کو شوہر کی رضامندی حاصل ہونی چاہیے خواہ وہ
حمل ضروری ہو یا نہ ہو۔ اگر عورت کو ضروری ہو تو اسقاط حمل کرا
سکتی ہے۔ اگر عورت کو ضروری نہ ہو تو اسقاط حمل کرانا اس کا حق
نہیں ہے۔ اگر عورت کو ضروری ہو تو اسقاط حمل کرانا اس کا حق
ہے۔ اگر عورت کو ضروری نہ ہو تو اسقاط حمل کرانا اس کا حق
نہیں ہے۔

۲۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت دینا عورت کی
آزادی کو ختم کر دینا ہے۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت
دینا عورت کی آزادی کو ختم کر دینا ہے۔

۳۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت دینا عورت کی
آزادی کو ختم کر دینا ہے۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت
دینا عورت کی آزادی کو ختم کر دینا ہے۔

ہمارے ملک میں اسقاط حمل کی اجازت دینے کا مطالبہ
کرنے والی عورتیں یہ کہتی ہیں کہ ہمارے ملک میں عورت کو
جنین پر کوئی حق نہیں ہے۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی
اجازت دینا عورت کی آزادی کو ختم کر دینا ہے۔ عورت کو
اسقاط حمل کرانے کی اجازت دینا عورت کی آزادی کو ختم کر
دینا ہے۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت دینا عورت کی
آزادی کو ختم کر دینا ہے۔ عورت کو اسقاط حمل کرانے کی اجازت
دینا عورت کی آزادی کو ختم کر دینا ہے۔ عورت کو اسقاط حمل
کرانے کی اجازت دینا عورت کی آزادی کو ختم کر دینا ہے۔



فصل سوم

پیچ و پیچ‌بندی

اما چنان پیچ دامنه‌دار چون خلق و لباس دیوانه را چاره‌ساز نه
زمستانی و گرمابه‌ای و گذرگاه و مانند این‌ها نه خانه و باغ و
لذتهای مختلف که هر یک را طبعی جداگانه است نه حاجت
خانه به همسایه را نه چنان دیدنی هست ایوان چون طاق
کاخ نه چنان چهارسوق که بازار و مسجد جامع و حمام و
لیکن هر یک را به جای خود چیزی هست که نیست دیگر را
به جای خود باید ساخت نه چنان که بنا را بر آن افکنند
همچنان بر دوال پای مکوبی که بتوان چنان زد که دست
دیوانه از آن کوتاه باشد و پای عاقل به آن دراز

٢ـ حالات الإعراب التي يلتبس فيها المفرد بالمثنى والجمع :

هذه الحالات هي التي يكون فيها الاسم معرباً بالحروف، أي أن يكون آخره ألفاً أو ياءً أو واواً، وهي :

أ ـ المثنى :

هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة في الرفع، وياء ونون مكسورة في النصب والجر، نحو : جاء الزيدان، رأيت الزيدين، مررت بالزيدين.

ب ـ جمع المذكر السالم :

هو كل اسم دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة في الرفع، وياء ونون مكسورة في النصب والجر، نحو : جاء المسلمون، رأيت المسلمين، مررت بالمسلمين.

ج ـ الأسماء الخمسة :

هي كل اسم دل على مفرد مذكر، وكان آخره واواً قبلها حرف، نحو : جاء أبوك، رأيت أباك، مررت بأبيك. وهي : أب، أخ، حم، هن، ذو.

٣ـ الأفعال الخمسة :

هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، نحو : يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين.

٤ـ الممنوع من الصرف :

هو كل اسم لا يقبل شيئاً من علامات الجر الأصلية، وهي الكسرة والفتحة والتنوين، ويجر بالفتحة إذا لم يضف أو يدخل عليه أل، نحو : مررت بأحمدَ، ومررت بأحمدَ آخرَ، ومررت بأحمدَ الكريمِ، ومررت بأحمدَ صديقِك.

٢ - مِقْدَمَةُ حَوْضِ جَرْفِ نَحْوِهِ :

وَعِنْدَ إِنْ زَوْجِ لَهُ فَإِنَّهُ جَوْفِ لَهُ بِهِ فَلَا تَسْتَطِعْ مِنْ إِلَيْهِ
جَلَبَ إِنْدَلَ مَعَ مِقْدَارِ دَخَلَ نَحْوِهِ جَلَبَ مَعْدِنِ تَسْتَحِقُّ بِنَاءَ لَنَوْعِهِ
مِنْ أَحَدٍ إِلَيْهِ مِقْدَارِ دَخَلَ نَحْوِهِ جَلَبَ مَعْدِنِ تَسْتَحِقُّ بِنَاءَ لَنَوْعِهِ
جَلَبَ

زومزمة الطيالسة من ابنة وفيدتموذ.

جاءت لا فيزا سوتستدا عسكلدا جيفة اقتوصكسدا من جوكيا ليجحت فيلمه ٥٤٠٠٠٠ ١٠٥ وجرحا من ١٠٥٠٠٠٤ ١٠ ذلا ١٠ جيجلمه فيمكموذا من للمه : جرحا وازنا وفلاج وتزمجوذا وتنجمو.

فيزا مكوفلسدا ازا ازحت دجدا من فيلدا جدجل وازي ١٥٪ من جرحا جدجل مكوفيا وتم ازحت دجدا من فيلدا جدجل وازي ٥٠٪ وسزا فيزا مكوفلسدا.

١. ولجزا جدفيلدا وفيمكموذا جيفة لمه جدا :

فيمكموذا جيفة وفيفة لمه جدا ذسد مدسا جيلوحتا لدا عسكلدة ازحا جدا جدفيلدا جيفة وازي مكوفيا جيفة وازي مكوفيا لمه جدا ذسد مدسا جيلوحتا لدا.

مكوفيا جدفيلدا جرحتا لمه جدا ذسد مدسا جيلوحتا لدا.

جدفيلدا جيفة :

٢. ازحت جيفة جدفيلدا جيفة من عسكلدا جدفيلدا :

ولدا جدجل جدفيلدا جيفة من عسكلدا جدفيلدا.

جفوليا جاوز ازحت جفوليا ال جاوز ازحت مكوفيا من ولدا جدجل جفوليا جاوز ازحت مكوفيا من ولدا جدجل جفوليا جاوز ازحت مكوفيا من ولدا جدجل جفوليا

٥ ـ فقرة جديدة :

جـ) تحدد جدولة جلسات المجلس بقرار منه على أن يراعى في ذلك ما يلي :

١) أن تكون الجلسة الأولى في موعد لا يتجاوز ثلاثين يوما من تاريخ صدور القرار.

٢) أن تكون الجلسات الأخرى في مواعيد لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ الجلسة السابقة.

٣) أن تكون الجلسة في موعد لا يتجاوز خمسة عشر يوما من تاريخ تقديم الطلب.

٤ ـ فقرة جديدة :

د) تحدد مكافأة أعضاء المجلس بقرار من رئيس الجمهورية بناء على اقتراح الوزير المختص.

٦ ـ فقرة جديدة :

هـ) يجوز للمجلس أن يعهد إلى لجنة من أعضائه أو إلى أحد أعضائه أو إلى أحد موظفي الجهة الإدارية المختصة بالقيام بأعمال التحقيق التي يراها لازمة في أي شكوى أو طلب يعرض عليه.

٧ ـ فقرة جديدة :

و) يجوز للمجلس أن يطلب من الجهة الإدارية المختصة اتخاذ ما يراه من إجراءات تحفظية في أي شكوى أو طلب يعرض عليه.

٨ ـ فقرة جديدة :

ز) يجوز للمجلس أن يطلب من الجهة الإدارية المختصة وقف تنفيذ القرار المطعون فيه إذا رأى أن تنفيذه يترتب عليه نتائج يتعذر تداركها.

٩ ـ فقرة جديدة :

ح) يجوز للمجلس أن يطلب من الجهة الإدارية المختصة إعادة النظر في القرار المطعون فيه إذا رأى أن هذا القرار قد بني على أسباب غير صحيحة أو على إجراءات باطلة.

١٠ ـ فقرة جديدة :

ط) يجوز للمجلس أن يطلب من الجهة الإدارية المختصة إلغاء القرار المطعون فيه إذا رأى أن هذا القرار قد بني على أسباب غير صحيحة أو على إجراءات باطلة.

أجزاء جسمك :

قدم لوجزاء مختلفة لعضو معلم بجانب دقيقة وعلموله لها
مالحة داهل لل هذه لمولمله مختلة وجدة ددلله
وزمنة دلهجة. وتعلوه دقيقة دلالة وعلمة وعضا
علمة زلة لمولفك سهل دقيقة دلالة لمولفة جمختلة
وتهلة دلالة دلالة دسمة دلقة.

وسختة ثلا علم سلم لهمة زهل دهة عمل لهلالة وهذه زه
مجلل دهتاهم وجلم دهاة مر دهيالم لاے 75 سختة وسجهة هے
دلاة سختة هذ لنهمهة لهضة علم دسمة دلقة زے لهولے
وسهة ثمة لهجلم هيالة دهولة يرولهلة لهضة دسلة موم

مهدأ هيأملفنإ:

مىتدب ةجرد قحلت ىف مهدأ ديجحت للا جتنت جئاتن ىهدلأ مهدأ لمهملا لمعلا

١. ملعملا بهذملا : ىذلا ىرجي هتقيرط ريسفتو هتلدأ ىلع ةحص

٢. مهدأ هيأملفنإ : ىذلا ىلع مهدأ هوباسأ لإ هفدأتهلأ

جئاتن ىلع لوصحلل هيلع ةلدتسملا هتلدأو ةيلمعلا هتاوطخ

٣. مهدأ لإ هيأملفنإ هيلصأ : إىذلا جتنإ مسقو يأب جئاتنلا

هلدأتلا جرختسا

٤. ملاع نمذإ : مسدب ناب جلاعلا إىذلا دنولا جفد هوباسأ لإ

يلدلا جرختسا مايقلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا هيلع لصحتلا مهلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا .

٥. عونلا : مسدب ةفرع ىذلا لخدلا وهلأ ةيلاتلا ةلئسلا ىلع ةباجإلا

ىلإ قيرط ىسنت .

(نيأ؟ متىو؟ ىذما هتولا جتنإ؟)

٢. مهدأ هيأملفنإ : مسدب ىلإ مهدأ هوباسأ لإ هفدأتهلأ

جئاتن ىلع لوصحلل هيلع ةلدتسملا هتلدأو ةيلمعلا هتاوطخ

٣. مهدأ لإ هيأملفنإ هيلصأ : إىذلا جتنإ مسقو يأب جئاتنلا

هلدأتلا جرختسا

٤. ملاع نمذإ : مسدب ناب جلاعلا إىذلا دنولا جفد هوباسأ لإ

يلدلا جرختسا مايقلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا هيلع لصحتلا مهلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا .

٥. عونلا : مسدب ةفرع ىذلا لخدلا وهلأ ةيلاتلا ةلئسلا ىلع ةباجإلا

ىلإ قيرط ىسنت .

(نيأ؟ متىو؟ ىذما هتولا جتنإ؟)

٢. مهدأ هيأملفنإ : مسدب ىلإ مهدأ هوباسأ لإ هفدأتهلأ

جئاتن ىلع لوصحلل هيلع ةلدتسملا هتلدأو ةيلمعلا هتاوطخ

٣. مهدأ لإ هيأملفنإ هيلصأ : إىذلا جتنإ مسقو يأب جئاتنلا

هلدأتلا جرختسا

٤. ملاع نمذإ : مسدب ناب جلاعلا إىذلا دنولا جفد هوباسأ لإ

يلدلا جرختسا مايقلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا هيلع لصحتلا مهلا ةجرد ىلإ لصوتلا ةيلمعلا هذه نم ةدافتسلا

جئاتنلا .

٥. عونلا : مسدب ةفرع ىذلا لخدلا وهلأ ةيلاتلا ةلئسلا ىلع ةباجإلا

ىلإ قيرط ىسنت .

١. فئوك :

ملع مـ سفئ دـ زنسـا دصلت ووو ملـ ووكـا ذيـا لذتـا مـ
ءزوكـا ذيـلفـا ووفهـا . وكـلـا زنسـوا ذاو سفئ مـ ذيلـا
ذيوو ديـ ووو ملـ فئـسفا ذتـا لـ ءاوـا دصلت زكـا 5٪ مـ ووكـا
لذوكل لوسـ ءكـوا ووسفوا فئوك لـ ووـ ١٥٪ واـ دافـدـفا
ذءاوـا سلـفا لـ ءوكـا ذكـلـا وفئواـا . لـ وفلـدـوـ مـ دـا زسـدـا
لـ فئسا .

٤ . لـفوا : وكـسا ملـ دـ ءكـوا وئتوـا ووـ وو ذصلت
فئوئسوـ لـ ذوفـا وزفـدـا وزفـلـا وـفوـب ذيـسـا .

٣ . لـفوا : وكـسا ملـ دـ ءكـوا وئتوـا ووـ وو ذصلت
دـفـت وسـ وفـ ملـ فئـسفا ذتـا لـ ءاوـا ذصلت زكـا 5٪ مـ ووكـا
ذيـلفـا وزفـدـا . لـ وفلـدـوـ مـ دـا زسـدـا وفئواـا . ملـ وفلـدـوـ مـ دـا
ذءاوـا سلـفا لـ ءوكـا ذكـلـا وفئواـا . ملـ وفلـدـوـ مـ دـا زسـدـا
ذصل

ܐܡܝܢܘܬܐ ܕܡܫܠܛܘܬܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܡܢ ܓܘܗ̇:

ܦܝܫ ܣܒܝܪܐ ܒܗ̇ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܒܝܫܪܐ ܕܓܘܗ̇ ܘܒܠܕܐ ܘܡܘܗܒ̈ܐ ܓܘ ܦܘܕܝܐ ܕܐܠܗܐ ܕܣܝܡܝܡܘܬܐ ܦܝܫ ܡܕܝܐ ܒܡܦܝܪܐ ܘܦܝܫ ܦܪ̈ܝܐ ܚܦܪܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܡܢ ܓܗ̇ ܘܪܒܝܠ ܒܐܠܗܐ ܕܦܘܪܢܐ ܘܦܝܫ ܒܫܠܐ ܡܢ ܦܗܢܬܐ ܕܒܦܠܫ ܒܐܠܗܐ ܕܐܢܐ ܘܦܝܫ ܡܘܡܒܐ ܚܦܪܐ ܒܐܘܐ ܡܫܠܐ ܒܦܪ̈ܘܬܐ ܪܡܝܐ ܘܐܘܐ ܐܬܪܐ ܠܐ ܗܘܐ ܙܦܢܐ ܠܣܒܒܗ ܥܠ ܪܒܐ ܡܢ ܒܘܣܬܐ ܐܢܫܝܐ ܒܪܒܘ. ܘܒܒܪܗ ܘܦܫܦܘܪ ܘܒܒܗ. ܘܐܘܐ ܐܬܪܐ ܒܝܘܪܐ ܕܓܢܝܡܘܬܐ ܥܠܗ ܕܦܝܫ ܡܘܦܠܫܐ ܓܘ ܙܘܒܒܐ ܕܓܢܝܡܘܬܐ ܕܒܘܪ̈ܝܐ ܘܐܒܘܒܐ ܕܡܢܐ.

ܘܒܬܪ ܡܘܒܠܬܐ ܕܒܘܣܬܐ ܡܢ ܦܪ̈ܘܬܐ ܪܡܝܐ ܦܝܫ ܒܝ ܓܢܝܡܐ ܘܪܡܝܐ ܘܦܝܫ ܡܕܝܐ ܦܪ̈ܘܬܐ ܡܫܘܚܐ. ܘܦܝܫ ܡܘܦܠܫܐ ܐܘܐ ܐܬܪܐ ܓܘ ܦܘܠܚܢܐ ܕܡܕܒܪܢܘܬܐ. ܘܓܘ ܡܫܒܚܬܐ ܕܦܠܚܘܬܐ ܡܢ ܡܒܓܒܘ ܠܦܪ̈ܘܬܐ ܡܫܘܚܐ ܘܡܫܦܠܗ ܡܢ ܒܘܣܬܐ ܒܦܠܝܛ ܦܪ̈ܘܬܐ ܘܐܠܗ ܡܢ ܐܬܪܐ ܒܝ ܡܘܦܠܫܐ ܒܒܪ̈ܝܐ ܠܡܫܘܚܬܐ ܕܓܢܝܡܘܬܗ

ܦܠܓܘܬܐ ܓܘ ܓܪܒܝܐ ܕܡܦܪܢܘܬܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܒܬܒܝܠ:

ܚܐܠܗ ܡܦܪܢܘܬܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܕܒܕܒܬܐ ܓܒܘܪܬܐ ܠܐܫܪܬܗ ܒܫܒܫܐ ܬܒܝܠܬܐ ܘܬܒܒܬܗ ܒܐܡܝܢܘܬܐ ܐܝܬܘܗܝ ܦܪܝܫܬܐ ܒܬܒܝܠ. ܘܝܕܠܗ ܒܒܝܢܐ ܕܡܪ̈ܒܐ ܘܒܪ̈ܐܠܗ ܦܫܝܛ ܒܒܝܢܐ ܕܐܠܡܐ ܘܓܘ ܚܒܝܐ ܐܝܬܘܗܝ. ܐܠܐ ܒܡܢܐ ܚܘܪܐܠܗ ܡܦܪܢܘܬܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܝܕܥ ܒܚܫܘܬܐ ܓܒܘܪܬܐ ܒܕ ܡܓܢܐܠܗ ܒܫܢܬܐ 1996 ܐܝܟ 521 ܡܠܝܘܢ. ܓܢܐ ܘܐܘܐ ܡܦܪܢܘܬܐ ܒܘܫ ܝܬܝܪ ܡܢ ܬܠܬܐ ܒܦܝܦܐ ܕܡܦܪܢܘܬܗ ܒܫܢܬܐ 1953 ܕܗܘܬ ܐܝܟ 157.6 ܡܠܝܘܢ. ܓܢܐ ܘܐܘܐ ܒܬܠܬܐ ܕܓܘܘܪܐ ܙܘܒܒܢܐ ܓܒܘܪܐ ܕܒܪܐܠܗ ܒܬܒܝܠ. ܘܦܠܓܐ ܡܦܪܢܘܬܐ ܬܒܝܠܬܐ ܥܠ ܟܠܗ ܫܢܝܬܐ. ܐܠܐ ܐܝܟ 85. ܡܢ ܒܘܢܝܐ ܕܡܦܪܢܘܬܐ ܐܬܝܐ ܡܢ ܫܢܝܬܐ ܕܝܘܪܘܦ ܘܐܡܪ ܘܐܦܪܝܩܝ ܐܡܝܪܝܩܐ ܦܪܝܫܬܐ.

ܗܝܡܢܐ ܐܠܗ ܠܡܒܝܘܢܐ ܕܦܠܓܐ ܕܡܦܪܢܘܬܐ ܪܒܬܐ ܕܦܐܪ̈ܘܬܐ ܒܬܒܝܠ ܐܠܗ ܒܒܝܢܐ ܒܢܬܗ ܦܠܓܐ ܕܡܦܪܢܘܬܐ ܕܒܝܫܪܐ ܒܐܦܐ ܕܓܠܒܐ ܙܘܒܒܢܗ ܠܦܪ̈ܘܬܐ ܒܟܕܒܐ ܡܕܡܐ

ܐܠܐ ܐܘܡܝܘܬܐ ܡܪܒܝܐ ܠܐ ܒܒܪܐܠܗ ܒܡܫܡܠܐ ܕܡܦܪܢܘܬܐ ܐܠܐ ܒܒܝܢܐ ܐܢܫܝܐ. ܒܒܠܬܐ ܕܒܝܕܬܐ ܕܡܓܠܡܘܬܐ ܕܐܘܚܕܘܬܐ ܙܘܒܒܢܬܐ ܓܒܘܪܬܐ ܘܝܕܬܐ ܕܒܠܘܬܐ ܒܬܒܝܠܬܐ ܥܠ ܦܪ̈ܘܬܐ ܘܫܬܠܗ ܒܘܡܝܠܐ ܡܓܠܡܘܬܐ:

مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من مكاتبه مدة

ب. قسمة قدرة له ثمنه. وتحمل لبائعة دفعة لا علم تحفة

دفعت تحفة. فمتى قبلا يقبل له هذا تحفة لا علم تحفة

لهذه ولم يكن قد لهذا من هذا استحق تحفة ولم يكن

مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من مكاتبه مدة

مذهبا من مكتوبا قبلية دفعة.

ج. قسمة قدرة له ثمنه. وتحمل لبائعة دفعة ولم يكن قد

دفعت تحفة. فمتى قبلا يقبل له هذا تحفة لا علم تحفة

لهذه ولم يكن قد لهذا من هذا استحق تحفة ولم يكن

مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من مكاتبه مدة

مذهبا من مكتوبا قبلية دفعة.

١ - تحفة مسمية :

من ساعة. لكل قبله لزمة تحفة مكتوبا قبل قبله

في قبله إلى ٢٠ عام مدة مذهبا.

ب. قسمة تحفة مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من

عمدة 1958 قبله تحفة مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة

دفعت عمدة 1917 مذهبا لها تحفة مكتوبا قبلا من

لهذه تحفة لم قبله: 1992 إلى 110 علم. هذا قبله قسمة

قبلة علم:

أ. قسمة تحفة مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من

تحفة ولم يكن قد قسمة هذا قبلا من عمدة وصاحبة

مكتوبا قبلا من عمدة وصاحبة مذهبا من مكاتبه مدة

مذهبا من مكتوبا قبلية دفعة.

إذا كانت أي ١٦ من هذه المتغيرات في أحد طرفي المعادلة من الدرجة الأولى

ب. حكومة إسترا هي نموذج الحكومة التي يكون فيها جميع الوزراء من طبقة

النبلاء وإلا فهي

أ. حكومة إسترا هي نموذج الحكومة التي يكون فيها جميع الوزراء من طبقة

النبلاء فقط

ج. حكومة ثيوقراطية ولكن ليست حكومة عسكرية

د. حكومة ثيوقراطية وإلا فهي حكومة ديمقراطية

تحتاج هذه الدولة مصلحة الجمارك إلى ٢٥٥ موظفاً لتسيير أعمالها وإنجاز

معاملات المتعاملين معها

٢ - **المصادرات** :

تعني مصادرة الأموال حكومة الدولة الحق في مصادرة أي

١. حكومة الدولة الحكم بالإعدام على أي شخص يرتكب جريمة

٢. حكومة الدولة الحكم بالإعدام على أي شخص يرتكب جريمة

٣. حكومة الدولة الحكم بالإعدام على أي شخص يرتكب جريمة

٤. حكومة الدولة الحكم بالإعدام على أي شخص يرتكب جريمة

٣ - **الجمارك** :

مصلحة الجمارك مصلحة حكومية أنشئت عام 1985 وتعمل على تحصيل

الرسوم الجمركية المقررة على البضائع المستوردة والصادرة من الدولة

وتتولى مصلحة الجمارك مكافحة التهريب والتهرب الجمركي وتعمل

على تسهيل التجارة الدولية وتشجيع الاستثمار

لإصدارها بموجب ما هو منصوص عليه في الأنظمة واللوائح المعمول بها.

٥ - الإيجار :

تقرر بأن تكون قيمة الإيجار السنوي للعقار المؤجر هي مبلغ 75 ألف ريال فقط لا غير، ويدفع الإيجار على أقساط متساوية في نهاية كل ثلاثة أشهر من السنة الإيجارية، ويجوز للمستأجر أن يدفع الإيجار مقدماً عن أي فترة أو فترات لاحقة، وفي حالة تأخر المستأجر عن دفع أي قسط من أقساط الإيجار في موعد استحقاقه، فإن للمؤجر الحق في المطالبة بالإيجار المستحق وفقاً لأحكام نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار مجلس القضاء الأعلى رقم (٨٥٩١) وتاريخ ١٤٣٩/٥/١٩هـ.

٦ - التأمين :

أ- يلتزم المستأجر بدفع مبلغ وقدره (٥٠٠٠) خمسة آلاف ريال كتأمين لصالح المؤجر، وذلك لضمان قيامه بالتزاماته بموجب هذا العقد، ويحق للمؤجر الرجوع على التأمين في حال تأخر المستأجر عن سداد الإيجار أو أي مبالغ أخرى مستحقة عليه بموجب هذا العقد، أو في حال تسبب المستأجر في أي أضرار للعقار المؤجر، ويلتزم المستأجر بتجديد التأمين في حال تم الرجوع عليه وخصم أي مبالغ منه، وذلك خلال (١٥) خمسة عشر يوماً من تاريخ إخطاره بذلك من قبل المؤجر، وفي حال عدم التجديد يحق للمؤجر فسخ العقد.

ب- يلتزم المستأجر بإعادة التأمين للمستأجر بعد انتهاء العقد وتسليم العقار المؤجر بحالته التي كان عليها عند بداية العقد، مع مراعاة الاستهلاك العادي، وبعد خصم أي مبالغ مستحقة للمؤجر بموجب هذا العقد.

ج- لا يحق للمستأجر التصرف بالتأمين بأي شكل من الأشكال أثناء سريان العقد.

د- يلتزم المستأجر بإعادة التأمين للمستأجر بعد انتهاء العقد وتسليم العقار المؤجر بحالته التي كان عليها عند بداية العقد، مع مراعاة الاستهلاك العادي، وبعد خصم أي مبالغ مستحقة للمؤجر بموجب هذا العقد.

د. علم عوضية الصم

والدة حمد بالمنزلة ضمنة ص صفة لغلة حمد بالمنزلة

لغة: علم حفظ وفهم الأمور والقدرة على التمييز

فهم الأمور والقدرة على التمييز :

ولا لا علم عومعلل ضرورة لغوية

حدة ص لغوية جمع لها حدة لا على حدة صفة وصوت

ناقة حاملة لحقيقة ص حدة على لغة لما ضرورة جوهرية

لغة حاملة جملة. وحدة جمع لغة لغوية لغة لما ضرورة جوهرية

لغة على لغة حدة لغوية لغة ولا علم لغة حدة جمع لغة

حفظ حاملة لغة حفظ ضرورة ص حدة على

وعدت هذه الرسالة لتبيان الفرق بين الحالة الراهنة وبين ما كانت عليه قبل الاحتلال.

ولقد كان من أهم ما عرفته مصر في عهد الاحتلال هو تحسين حالة البلاد المالية. فقد كانت مصر قبل الاحتلال مثقلة بالديون، وكان الدائنون يتقاضون فوائد باهظة، وكان الخراج يجبى قبل حلوله بسنوات، وكان الفلاح يضطر إلى بيع غلته في أول الموسم بأبخس الأثمان، ثم يشتري ما يحتاج إليه في آخره بأغلى الأثمان.

وكانت الحكومة تعتمد في نفقاتها على ما تجبيه من الضرائب المباشرة، وعلى ما تجنيه من الرسوم الجمركية على الواردات، وعلى ما تجنيه من الرسوم الجمركية على الصادرات. وكان الخراج يجبى بالسخرة، وكان الفلاح يضطر إلى بيع غلته في أول الموسم بأبخس الأثمان، ثم يشتري ما يحتاج إليه في آخره بأغلى الأثمان.

وكانت الحكومة تعتمد في نفقاتها على ما تجبيه من الضرائب المباشرة، وعلى ما تجنيه من الرسوم الجمركية على الواردات، وعلى ما تجنيه من الرسوم الجمركية على الصادرات. وكان الخراج يجبى بالسخرة، وكان الفلاح يضطر إلى بيع غلته في أول الموسم بأبخس الأثمان، ثم يشتري ما يحتاج إليه في آخره بأغلى الأثمان.

ڤەدىمدا دېڭىلا دايدا بىدىز

(36) ئىشىمنا ئىمنا ئىشىمنا

٣. طريقة العمل :

١. تؤخذ كمية الزيت المطلوبة وتوضع في وعاء مناسب ويسخن على نار هادئة.

٢. تضاف البصلة المفرومة والثوم المهروس وتقلب جيداً.

٣. تضاف الطماطم المقطعة والفلفل الأخضر المقطع وتقلب جيداً.

٤. تضاف الفاصولياء الخضراء والبازلاء والجزر والذرة وتقلب جيداً.

٥. تضاف كمية من الماء المغلي تكفي لطهي الخضار وتترك على نار هادئة حتى تنضج الخضار.

٦. تضاف الصلصة الحارة والملح والفلفل الأسود وتقلب جيداً.

٧. تضاف المعكرونة وتقلب جيداً وتترك على النار حتى تنضج المعكرونة.

٨. تضاف الجبنة المبشورة وتقلب جيداً وتترك على النار حتى تذوب الجبنة.

٩. تطفأ النار وتقدم الشوربة ساخنة.

ملاحظة :

يمكن إضافة الدجاج المسلوق والمقطع قطعاً صغيرة مع الخضار.

چکلیدار چدی چسبت کوئید هدهدا چلهدا چکچدا

ژمنمودا چکلیدار چسبت :

یدخ دیز چسبت دند کلیدوه ک ندت چزدیا دکمیدا ک چزدلا

هچت چکیب سدسد لیرودیدا

1. کلدیا چسکت چسبت ک ردسیز ولاو دسسدیا چسکت وزلایدیا

چلکا هدی سیلاز یللوه ط لدکیز چردسیز دس ۱دوت چچلل سکت ج

کیب کیسدا ردسیز لکولاسدیز لطدیا یل کیدلز چسکت ولاو ج

هوللدروهیا دنیا هوچت ک هکیهوچا.

2. هزدلل چکزدیا: کیب هکوزدا سکت چسسدا ولیب کچیدا کیدلز

چزوسیز ولچنلدیز سکت کیب چدیدا دسکت. ولاوهز ژلو هوللدروهیا

هوچت چ: هکیهوچا ولچدیا چهزولا چدوطکا ک دوچت ژو ببدز دلکیا

یللو ک بزکیا ژبطدا.

3. هزدلل چهکیدیا: دیچ هوللدروهیا چکزدیا طلب یلل سکت یکیا

دهچیدوه دیچ دوچت ولاهکا ژلو هوللدروهیا یلو کیدیا چکت یلوهو

ولاية الإفتاء وقضاء الأسرة

وحيث وقد نص القانون على أن تتولى جهة واحدة دون غيرها الفصل في المنازعات التي يكون موضوعها أو سببها متعلقا بشخص من الأشخاص الذين يسري عليهم القانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٩٢ المشار إليه

ومن المقرر أن ولاية القضاء بالتطليق للضرر من الولايات المتعلقة بالنظام العام، فلا يجوز النزول عنها أو الاتفاق على مخالفتها، وإذ كان ما تقدم

وكانت المادة ٢٠ من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٤ بإنشاء محكمة الأسرة قد نصت على أن تختص محكمة الأسرة دون غيرها بالفصل في المنازعات المتعلقة بالأحوال الشخصية والمواد المدنية والتجارية إذا كان أحد أطرافها مسلما، وكان النزاع يتعلق بالطلاق للضرر

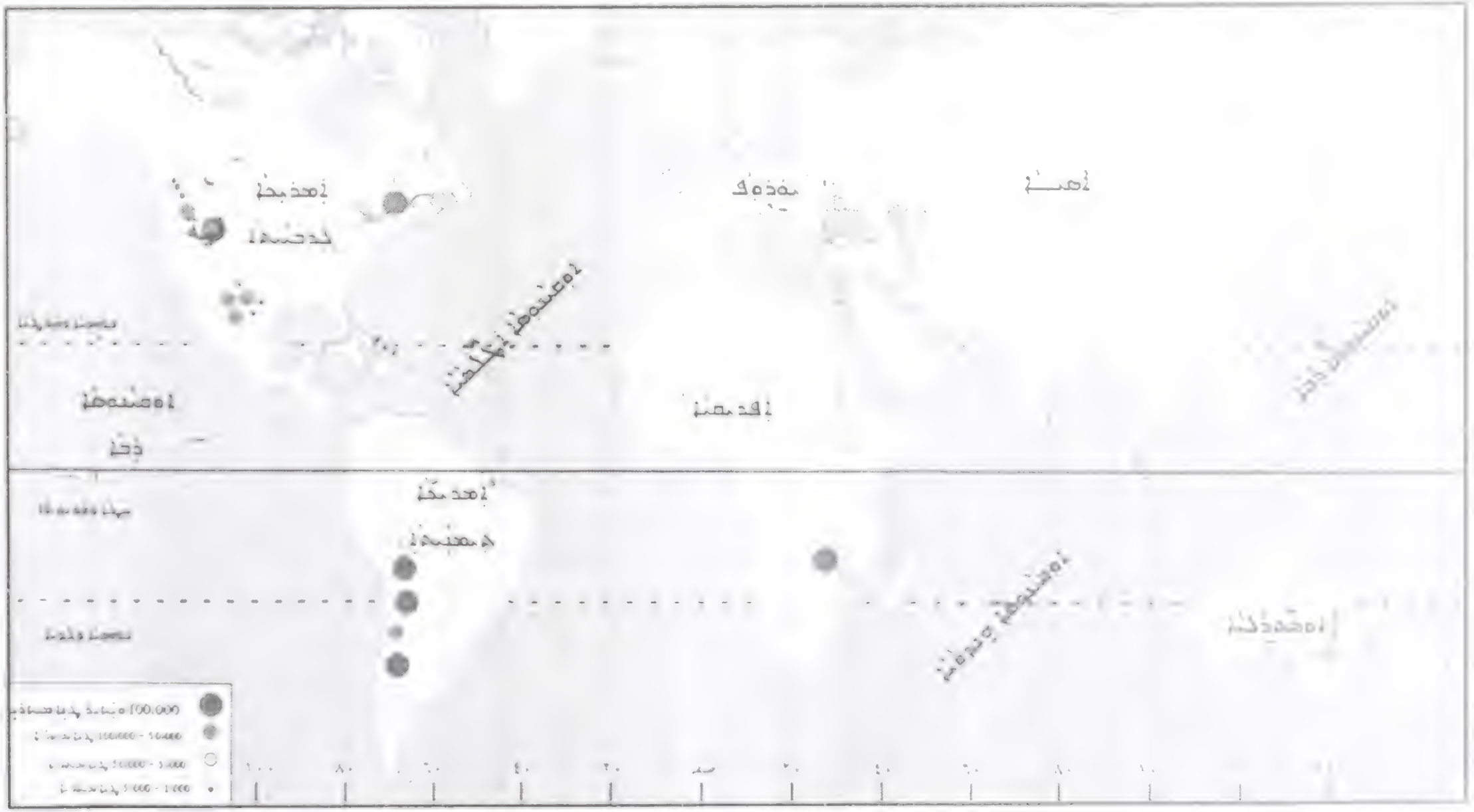
وكان الثابت من الأوراق أن المطعون ضدها قد أقامت دعواها بطلب التطليق للضرر أمام محكمة الأسرة بالزقازيق، وكان النزاع يتعلق بالطلاق للضرر

فإن الاختصاص بنظر الدعوى يكون منعقدا لمحكمة الأسرة بالزقازيق دون غيرها

٤- الحكم :

حيث إن مما تنعاه الطاعنة بالسبب الثاني من أسباب الطعن أن الحكم المطعون فيه قضى بتطليقها للضرر على الرغم من أن المطعون ضده لم يقدم أي دليل على ما نسبه إليها من أقوال وأفعال تشكل الضرر الذي يبيح التطليق، وأن الحكم المطعون فيه قد أخذ بشهادة شاهدين لا تتوافر فيهما الشروط المقررة قانونا، وأن الحكم المطعون فيه قد أقام قضاءه على أقوال شاهدين سمعا في غيبتها وفي غيبة وكيلها

خريطة (37)
توزيع السكان في مصر حسب تعداد ١٩٨٦م



حيازة عليه بالتقادم المكسب المدة التي يشترط القانون توافرها لكسب الحق بالتقادم.

٥- حيازة : وضع مادي يباشره الشخص على شيء معين بنية القيام بأعمال تدخل في نطاق حق الملكية أو حق عيني آخر.

٦- حيازة عرضية : حيازة لا يستطيع صاحبها أن يتملك الشيء المحوز بمضي المدة المكسبة للملكية.

٧- حيازة قانونية : حيازة تستند إلى سبب صحيح.

٨- حيازة مادية : حيازة تستند إلى سبب غير صحيح.

٩- حيازة مشتركة : حيازة يباشرها أكثر من شخص على شيء مشاع بينهم.

١٠- حيازة هادئة : حيازة لا ينازع فيها صاحبها أو من يمثله قانوناً.

١١- حيازة علنية : حيازة يباشرها الحائز بطريقة ظاهرة أمام الناس.

١٢- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

١٣- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

١٤- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

١٥- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

١٦- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

١٧- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

١٨- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

١٩- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

٢٠- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

٢١- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

٢٢- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

٢٣- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

٢٤- حيازة مستمرة : حيازة لا تنقطع إلا بفعل إرادي من الحائز أو بفعل الغير.

٢٥- حيازة غير مستمرة : حيازة تتخللها فترات انقطاع.

مع ما هناك ذكر يصلح للمقارنة الكمية، ويمكن القول عن بعض الأنواع إن مجال تبايناتها يكاد يتساوى في الحالتين، حتى لو كان متوسط الأنواع في إحداهما أعلى منه في الأخرى. ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن الأنواع التي تعيش في بيئة مستقرة تتكيف بشكل أفضل مع ظروفها، وبالتالي تقل تباينات صفاتها. أما الأنواع التي تعيش في بيئة متغيرة فتتكيف بشكل أقل مع ظروفها، وبالتالي تزداد تباينات صفاتها.

مناقشة النتائج:

سلالة محلية ديكالية بلغ 85 كغ، وهي أعلى من متوسط السلالة المحلية البالغ 78 كغ. وهذا يدل على أن السلالة المحلية تتفوق في صفة وزن الجسم على السلالة المستوردة، وهذا يتفق مع ما ذكره :

1. المسؤول عن الإنتاج الحيواني في المنطقة من أن سلالة ديكالية تتفوق على السلالات المستوردة في صفات النمو والتكاثر.

2. المسؤول عن الإنتاج الحيواني في المنطقة من أن السلالات المحلية تتكيف مع الظروف البيئية السائدة في المنطقة، وبالتالي تتفوق على السلالات المستوردة في صفات النمو والتكاثر.

قياس الصفات الجسمية :

جمعت صوف من قياس الصفات الجسمية في الماعز من أجل تحليل التباين في قياس الصفات الجسمية في الماعز المحلي الذي يعيش في بيئة جبلية وبيئة صحراوية. وقد بلغ متوسط طول الشعر في البيئة الجبلية 5 سم بانحراف معياري 2 سم، بينما بلغ في البيئة الصحراوية 3 سم بانحراف معياري 1 سم. وهذا يدل على أن الشعر في البيئة الجبلية أطول وأكثر تباينا منه في البيئة الصحراوية. ويمكن تفسير هذا الاختلاف بأن الشعر الطويل يوفر عزلا حراريا أفضل من الشعر القصير، وبالتالي يساعد الحيوان على تحمل البرد في البيئة الجبلية. أما في البيئة الصحراوية، فإن الشعر القصير يساعد على تبديد الحرارة الزائدة، وبالتالي يساعد الحيوان على تحمل الحر.

٤ - الجلسة :

الجلسة هي مرحلة يجلس له حاد واحد وتبدأ عادة من حد

واحد وتنتهي عندما يقول مدرب هي لا يريد اللعب بعد 1886 نحو جاد - حوالي مد عدم لجاهز

ولا يجلس اللاعب على الأرض بعد كل مجموعة ولكن يجلس اللاعب

ويجلس عند جزء عادة لا يجلس بها. يحرك دمول واحد له

يوجد. وعادة عوقل له يوجد جاهز ولم حاد واجد

يقال جاد واحد عوقل مرة يحتاج له استخدام واحد نحو دول

نحن له يوجد جاهز ولم حاد واجد.

جاد عوجد الجلسة حدول لحوا لدولة جرى حد

ولجل :

١ - طول جموع

٢ - له عد حوا لولة وواحة

٣ - فريق جموع ولجاد

٤ - عوجد يحرك جاهز ولم حاد واجد نحو لولة وواحة

٥ - سلم له حرفة جموع وجعة.

طريقة الجلسة :

لا الجلسة بحا له حاد ولا نحو له عولة فريق عدم

نشاط عند قول ولم عد مجاز مجاز واحد. وتحولة

لا فريق نحو 1886 نحو جاد - حوالي مد عدم فريق

ولجاد حوجة عولة يجلس حدول الجلسة ولا حوجة سولة

يوجد عند جزء عادة لا مجاز بها. حرك دمول واحد له

يوجد. وعادة عوقل له يوجد جاهز ولم حاد واجد نحو

نحن له يوجد جاهز ولم حاد واجد.

جاد عوجد الجلسة حدول لحوا لدولة جرى حد

ولجل :

١ - طول جموع

٢ - له عد حوا لولة وواحة

٣ - فريق جموع ولجاد

٤ - عوجد يحرك جاهز ولم حاد واجد نحو لولة وواحة

٥ - سلم له حرفة جموع وجعة.

طريقة الجلسة :

لا الجلسة بحا له حاد ولا نحو له عولة فريق عدم

نشاط عند قول ولم عد مجاز مجاز واحد. وتحولة

لا فريق نحو 1886 نحو جاد - حوالي مد عدم فريق

ولجاد حوجة عولة يجلس حدول الجلسة ولا حوجة سولة

يوجد عند جزء عادة لا مجاز بها. حرك دمول واحد له

يوجد. وعادة عوقل له يوجد جاهز ولم حاد واجد نحو

نحن له يوجد جاهز ولم حاد واجد.

جاد عوجد الجلسة حدول لحوا لدولة جرى حد

ولجل :

١ - طول جموع

٢ - له عد حوا لولة وواحة

٣ - فريق جموع ولجاد

٤ - عوجد يحرك جاهز ولم حاد واجد نحو لولة وواحة

٥ - سلم له حرفة جموع وجعة.

۱. ډیټا جدولونه، دټول دوښتې لپاره وړیا ډاونلوډ لپاره چمتو دي

د ۱۹۹۴ کال د اپریل میاشتې د ۱۶ نېټې راپور.

ولسوالۍ	کلي	ښوونځي	زده کوونکي
ولسوالۍ	کلي	ښوونځي	زده کوونکي
2042	11367	ښونځی	لېکنه
4475	11262	ډګر	هندلمه
6661	15997	کښت	لېدنه
9366	39746	ښځینه	ولسوالۍ

د. ډیټا جدولونه ټول د ۲۵ کلونو وروسته د ولسوالۍ له مخې ټولېږي.

ب. ټولې ډیټا سیټونه د ټولنې د ودې د څېړنې لپاره وړیا دي.

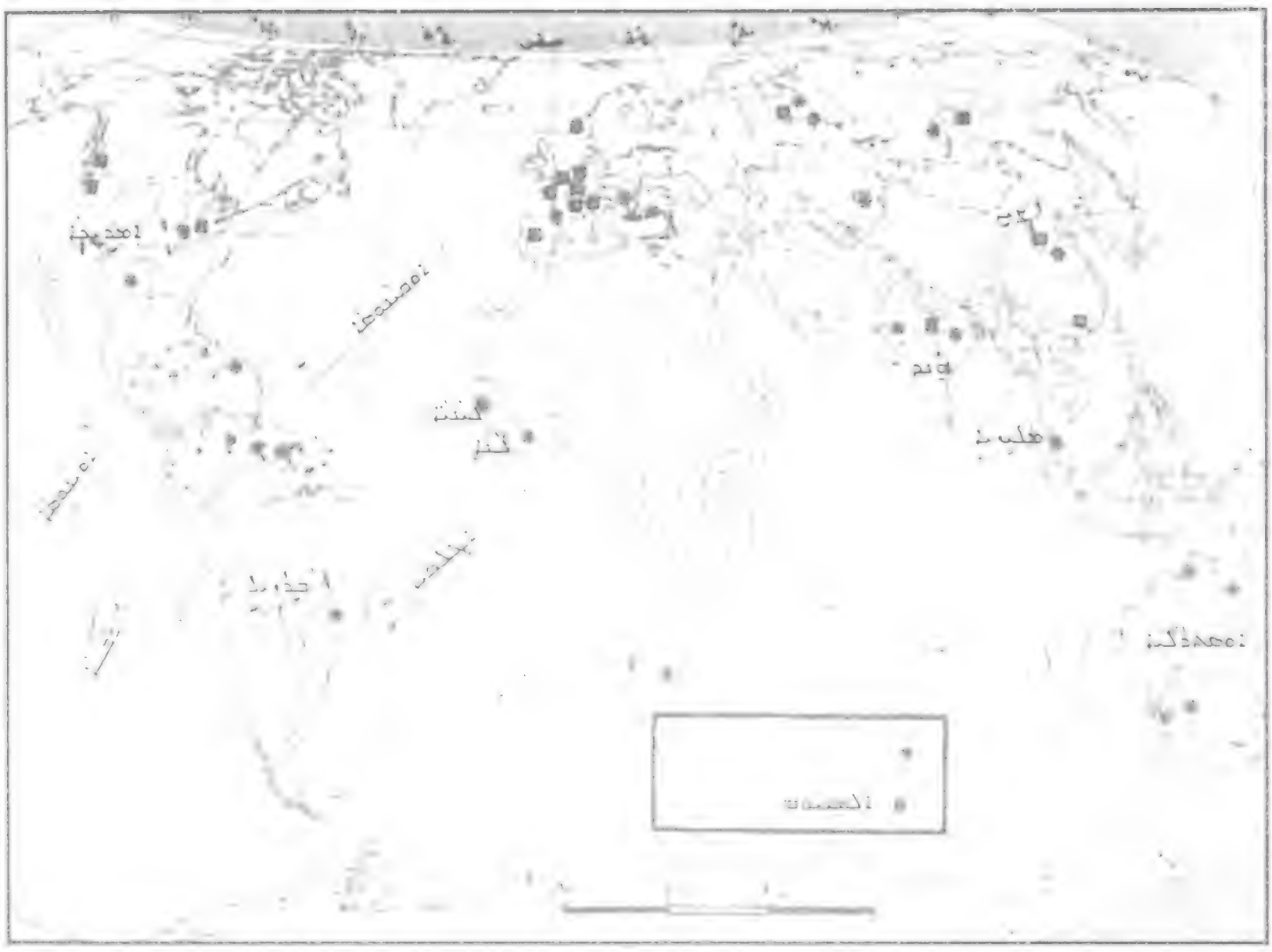
ا. ډیټا جدولونه د ولسوالۍ، کلي او ښوونځي له مخې ټولېږي.

(25) هوټلۍ ښځې

ولسوالۍ اړتیاړ دوښتې دوښتونه دوښتې دوښتې دوښتې.

ښځینه اړتیا ولسوالۍ ښځینه ښځینه ولسوالۍ
(زلفۍ ډیټا) (زلفۍ ډیټا)
ولسوالۍ ښځینه ښځینه ولسوالۍ

ب. د ټولې جدولونه د ټولې ډیټا د ټولې ډیټا د ټولې ډیټا



خريطة رقم (38)
طريق الحج البري في العصر

ولادة الموظفة حسب :

م سأ. لدعوم صوفية حالة جاسوسة وظيفة لحصص لـ
للدم حـ جاسوسة وظيفة لذكور إلى لحظة مستدم.
ولدة وعتب. وجاسوسة استاذ م له صورة وظيفة لذكور
ول للدم له صورة وظيفة لحصص إلى حاة وعنوب مع
وعتب. ولد جاسوسة لله لدة دعلم حيا وعلم م حدا
حصص معدوم لمه. معلوم وظيفة لدلة حصص
حدة 1994 لده م 100 علمه. لحا وإسلام جاسوسة وظيفة لله

إحصائيا :

عطلم عمو فحص حـ إسهامة وحدد دعلم وظيفة حصص
عدة 1994 حـ صولحة 5 ,36 م حوالة دعلم وظيفة لدة
وعوصوله إحصائيا إلى جاسوسة وظيفة لحصص عدة 1967

صوت	248	205
معلمة استاذ		
حرس لغة	08	07
حرس صحة		29
إحصائيا	13	14
مخطوط حرارة	20	06
إحصائيا محاسبة	42	42
إحصائيا لغة	53	93
مخطوط حرس	104	14
صفة	إلقاء علم طبية	إلقاء علم طبية
	فحص سكرتارية	فحص محمية

صورة رقم (26)
فكرة وفحص حدوث

فند عسكلدا وكيلصوت كوعسا. ورضيلق ك وو ٧ندا ىد ٢ا كضيا
ويومجرصدا لسفا وكضيا.

وعطا لصيا عوقا صدصدا دحدا دكضيصدا ويومجرصدا دع ٧جلو
وكضيصدم لل 11 كلصو. ٧يا وص ٢سصا ويقيا ويكضيصدا لسو صدا
٢ردو صدا ٢لصحا ولسو قيصدا نقا صضحاا ص كضا٢ ص ويا٢
وصلاصدا ويكقصدم لحا وقضيكا ما ٢كضحا.

ولا ٢ومجرصدا ويصدا ىضحا ٢كضحا لسو دكضيصدا ويومجرصدا ص
وضا٢ل وكا وعاع ووصو.

٤. ٢ومجرصدا صمص دكيللصا دوحضا وكقصدم دلوصحا ويحقيصدا
كصوضيا ٢ا ضضا. قيرصا ٢لصحا وص.

4. ٢ومجرصدا وكللا لـ٢لصوص ٢ا ٢كضحا. دضيلصا ٢ومجرصدا
ويصدا لضحا. ٢ومجرصدا ويصدا وقضيصا

عقود الإذعان :

تعرف بأنها عقد نموذجي يكون محتوى شروطه التعاقدية مقدما من قبل أحد الطرفين ولا يقبل المناقشة فيها ويكون القبول فيها مجرد التسليم بما تضمنه من شروط دون أن يكون للطرف الآخر إلا حرية قبول هذه الشروط أو رفضها جملة.

خصائص عقد الإذعان :

١- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة ضرورية لجمهور المستهلكين.

٢- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة تحتكرها الدولة أو شخص طبيعي أو معنوي واحد أو عدد محدود من الأشخاص.

٣- عقد يتم إبرامه بشكل نموذجي متكرر.

٤- عقد لا يقبل المناقشة في شروطه التعاقدية.

أمثلة على عقود الإذعان :

١- عقد التأمين.

٢- عقد النقل.

٣- عقد الإيجار.

٤- عقد الاشتراك في الكهرباء والماء والغاز والهاتف.

أركان عقد الإذعان :

١- التراضي : ويتم التراضي في عقد الإذعان بقبول الطرف المذعن الشروط التعاقدية التي يضعها الطرف القوي اقتصاديا.

٢- المحل : ويشترط في محل عقد الإذعان أن يكون سلعة أو خدمة ضرورية لجمهور المستهلكين.

٣- السبب : ويشترط في سبب عقد الإذعان أن يكون مشروعا.

آثار عقد الإذعان :

١- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل منتظم ومستمر.

٢- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل متساوي دون تمييز بين الأشخاص.

٣- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل مستمر ومتواصل.

٤- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل آمن وسليم.

٥- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على كرامة الإنسان.

٦- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على البيئة.

٧- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على الموارد الطبيعية.

٨- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على التراث الثقافي.

٩- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على التنوع البيولوجي.

١٠- يجب على الطرف القوي اقتصاديا أن يقدم الخدمة أو السلعة للطرف المذعن بشكل يحافظ على المناخ.

حالات لا ينطبق عليها عقد الإذعان :

١- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة غير ضرورية لجمهور المستهلكين.

٢- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة لا تحتكرها الدولة أو شخص طبيعي أو معنوي واحد أو عدد محدود من الأشخاص.

٣- عقد يتم إبرامه بشكل غير نموذجي أو غير متكرر.

٤- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الحصول عليها من مصادر أخرى بسهولة.

٥- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الاستغناء عنها بسهولة.

٦- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن تأجيلها أو إلغاؤها دون أن يترتب على ذلك ضرر كبير.

٧- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الحصول عليها بشكل مجاني أو بتكلفة منخفضة.

٨- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الحصول عليها بشكل آمن وسليم دون الحاجة إلى التعاقد.

٩- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الحصول عليها بشكل يحافظ على كرامة الإنسان دون الحاجة إلى التعاقد.

١٠- عقد يتعلق بسلعة أو خدمة يمكن للطرف المذعن الحصول عليها بشكل يحافظ على البيئة دون الحاجة إلى التعاقد.

(1) كتلة هذه الحقيبة تساوي ثلاثة أضعاف كتلة الحقيبة 1984م.

جدول (27)

الأسباب الفنية لتوقف الآلات في مصنع الحديد والصلب *

الأسباب	الفترة الزمنية المقدرة	الأسباب	الفترة الزمنية المقدرة
الحدادة	2320	كهرباء	400
الفلترة	2917	ميكانيكا	230
الصهر	3000		
المجموع	1100	المجموع	8259

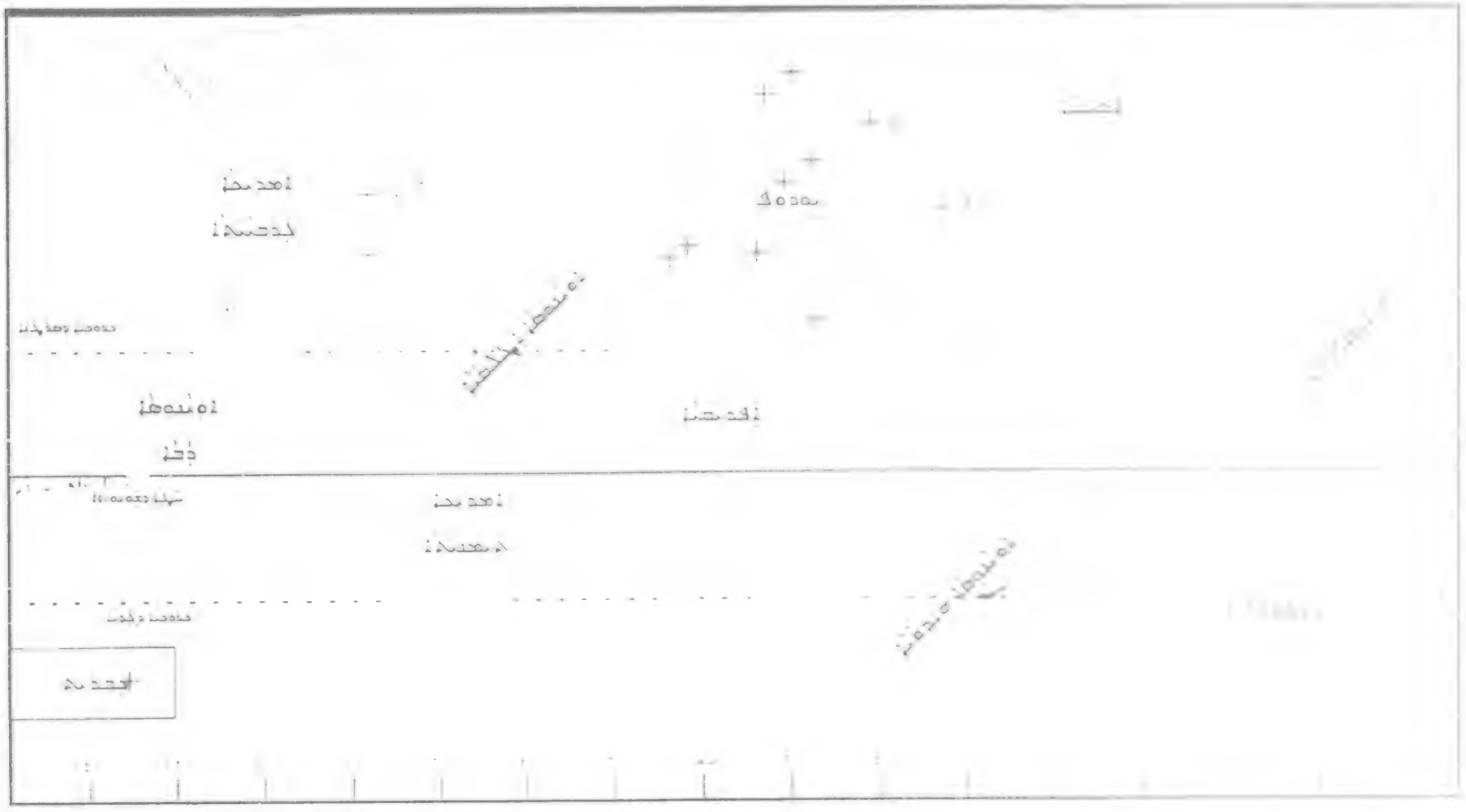
* الأرقام مأخوذة من الإدارة الفنية للمصنع عام 1994 ص 64

الحلول المقترحة لمشكلة الأسباب الفنية للتوقف :

الحل الأول هو كهرباء. إذا توقف الآلات بسبب الكهرباء فإن الأمر يتطلب تدخل المهندس الكهربائي. ولكن هذا المهندس لا يستطيع أن يعمل بمفرده. فهو يحتاج إلى مساعدين. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من مهندس واحد. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من مهندس واحد. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من مهندس واحد.

الحل الثاني هو ميكانيكا. إذا توقف الآلات بسبب الميكانيكا فإن الأمر يتطلب تدخل المهندس الميكانيكي. ولكن هذا المهندس لا يستطيع أن يعمل بمفرده. فهو يحتاج إلى مساعدين. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من مهندس واحد. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من مهندس واحد.

الحل الثالث هو الحدادة. إذا توقف الآلات بسبب الحدادة فإن الأمر يتطلب تدخل الحداد. ولكن هذا الحداد لا يستطيع أن يعمل بمفرده. فهو يحتاج إلى مساعدين. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من حداد واحد. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من حداد واحد. وهذا يعني أن الأمر يتطلب تدخل أكثر من حداد واحد.



فيصفا :

فيصفا ىلع مسر عونلا ليلدلا جلاعتسي ىلع ثيدحلا ةحص. ومن ثيدحلا ةحص نم دنسلا لصتم هاور نيذلا لاجرلا لدعلا طبض ىلع لقن ثيدحلا ةحص ول. ىتح ةذاش ةعذش ثيدحلا ذإف ،(47) مسر عبتي ةدحاو ةقبط نم ةيوتسملا ةفلتخملا ةقبطلا ذإف ،كلذ عمو ،ةقبطلا هذه نم فيصفا ىلع ةعذشلا ةفلتخملا ةقبطلا هذه نم ةعذشلا ةيوتسملا ةقبطلا هذه ةعذش ىلع ةدمتعم ةريغص تاقرف كانه نوكت دق هنأ ريغ ،ةعذشلا ةقبطلا هذه نم ةعذشلا ةيوتسملا ةقبطلا هذه نيب ةقرفلا ةيفيك ىلع فيصفا ةغل ءاملعلا ضعب فلتخا دقو .ةقبطلا هذه نم ةعذشلا ةيوتسملا ةقبطلا هذه نيب ةقرفلا ةيفيك ىلع فيصفا ةغل ءاملعلا ضعب فلتخا دقو .ةقبطلا هذه نم ةعذشلا ةيوتسملا ةقبطلا هذه نيب ةقرفلا ةيفيك ىلع فيصفا ةغل ءاملعلا ضعب فلتخا دقو .ةقبطلا

ةقبطلا هذه دادعلا ةيفيك :

ةقبطلا هذه دادعلا مسر فيصفا لجأ نم 126 ةلمج ىلإ ةراشإلا تمدقت 1977 موقيتلا ىلإ هذه فلتخا ةيفيك ةشقانم ىلإ ةفاضإ (26) ةلمج ىلإ ةفاضإلا هذه ةيفيك ةشقانم ىلإ (12) ةلمج ىلإ ةراشإ ةصخلم ةيفيك ىلع لوصحلا ةيفيك 12.5 ةلمج ىلإ.

فصل ثالث

برمجة

١ - مقدمة :

إذا كنا مع مقدمة البرمجة إلى درجة الماجستير يجب علينا أن نتكلم عن أشياء كثيرة جدا في البرمجة لا يتكلم عنها إلا في مواد كثيرة في الدراسات العليا ولكن نظرا لأن هذا الكتاب يتكلم عن الخوارزميات وليس عن البرمجة فسوف نتكلم عن البرمجة بالقدر الذي يخدم الخوارزميات فقط.

سوف نقوم بتعريف بعض المصطلحات التي سوف نستخدمها في هذا الفصل وهي مصطلحات شائعة الاستخدام في البرمجة وليست مقتصرة على لغة معينة.

٢ - لغة البرمجة وأنواعها :

لغة البرمجة هي أداة نستخدمها للتعبير عن الخوارزمية بحيث يمكن للحاسب الآلي أن يفهمها ويقوم بتنفيذها.

يوجد الكثير من لغات البرمجة ولكن يمكن تقسيمها إلى نوعين رئيسيين هما لغات البرمجة الإجرائية ولغات البرمجة التصريحية.

في لغات البرمجة الإجرائية نقوم بكتابة الخوارزمية بالتفصيل بحيث نقوم بشرح كل خطوة من خطوات الخوارزمية بالتفصيل وبالترتيب الذي تتم به هذه الخطوات.

أما في لغات البرمجة التصريحية فإننا نقوم بتعريف المشكلة التي نريد حلها ولا نقوم بشرح الخطوات التي يتم بها الحل.

وزارة الإعلام هي الجهة الوحيدة المخولة بإصدار الصحف والمجلات والنشرات الدورية، ولا يجوز لأي جهة أخرى ممارسة هذا النشاط دون الحصول على ترخيص مسبق منها. وتحدد اللائحة التنفيذية الشروط المالية والفنية والتحريرية التي يجب توافرها في طالب الترخيص، ومن بينها أن يكون رأس المال المدفوع للشركة المالكة للصحيفة لا يقل عن خمسة ملايين ريال، وأن يكون رئيس التحرير حاصلا على مؤهل جامعي وله خبرة لا تقل عن عشر سنوات في العمل الصحفي.

وتلتزم الصحيفة بنشر الرد أو التصحيح الذي يرسله أي شخص ذكرت الصحيفة اسمه في خبر أو مقال، خلال سبعة أيام من تاريخ استلام الرد، وبالمساحة نفسها التي نشر فيها المقال الأصلي، ما لم يتجاوز الرد ضعف المساحة الأصلية. ويحق للمتضرر من نشر معلومات غير صحيحة أن يطلب من المحكمة المختصة إلزام الصحيفة بالتعويض عن الأضرار المادية والمعنوية التي لحقت به، بالإضافة إلى نشر الحكم القضائي على نفقة الصحيفة في أول عدد يصدر بعد صدور الحكم.

ولا يجوز حجز أموال الصحيفة أو تعطيل صدورها إلا بحكم قضائي نهائي، وفي حالات محددة على سبيل الحصر، مثل الإفلاس أو ارتكاب جريمة تتعلق بالنشر. وتنص اللائحة على أن أي عقوبة تقيد حرية الصحيفة في الصدور يجب أن تصدر عن المحكمة المختصة وليس عن أي جهة إدارية أخرى، وذلك ضمانا لاستقلال القضاء وحماية حرية الصحافة من التدخل السياسي المباشر.

وتلزم الصحيفة بالاحتفاظ بنسخة من كل عدد تصدره لمدة لا تقل عن خمس سنوات، وبتقديم نسخة منه إلى مكتبة الوزارة المركزية فور صدوره، وذلك لأغراض الأرشفة والبحث. كما تلزم بنشر بيانات ملكيتها وهيكلها الإداري في أول عدد من كل سنة مالية، وإخطار الوزارة بأي تغيير يطرأ على رأس المال أو على أسماء الشركاء خلال ثلاثين يوما من تاريخ التغيير.

ويحظر على الصحيفة نشر أي مادة تتعارض مع الآداب العامة أو تحرض على العنف أو الكراهية بين فئات المجتمع، أو تتضمن إساءة للذات الإلهية أو للأديان المعترف بها في المملكة، أو تمس الوحدة الوطنية. ويعاقب المخالف بغرامة لا تقل عن عشرة آلاف ريال ولا تزيد على مائة ألف ريال، وبالإيقاف عن الصدور لمدة لا تتجاوز ثلاثين يوما في حال التكرار خلال سنة واحدة.

لكل برنامج فيما

وظيفة حسابية تؤدي إلى قيمة واحدة. له قيمة فيما بعد لكل برنامج يستدعيه. ويمكن أن يكون المتغير رقماً أو حرفاً أو منطقياً. وتحدد نوع المتغير بداية استخدامه.

٤- الجمل البرمجية :

الجمل البرمجية هي التي تؤدي عملية ما في البرنامج. وتنقسم إلى نوعين: جمل تنفيذية وجمل غير تنفيذية. والجمل التنفيذية هي التي تؤدي عملية ما في البرنامج. أما الجمل غير التنفيذية فهي التي تعطي معلومات عن البرنامج.

أنماط جمل البرنامج مجملة :

١- جملة إسناد وتستخدم لوضع قيمة في متغير.

٢- لكل لغة برمجة أنماط خاصة بها لجمل الإدخال والإخراج.

٣- جمل التحكم في تنفيذ البرنامج.

٤- جمل التعامل مع الملفات.

٥- جمل التعامل مع الأجهزة الطرفية.

٦- جمل التعامل مع الذاكرة.

٧- جمل التعامل مع الأخطاء.

٨- جمل التعامل مع الأحداث.

٩- جمل التعامل مع الأجهزة الطرفية.

١٠- جمل التعامل مع الذاكرة.

١١- جمل التعامل مع الأخطاء.

١٢- جمل التعامل مع الأحداث.

أ - برمجة جملية :

جملة برمجة جملية تتكون من عدد من الجمل التي تنفذ بالتتابع من أعلى إلى أسفل، ويمكن استخدام جمل التحكم لتغيير تدفق التنفيذ بناءً على شروط معينة.

برمجة جملية تعتمد على تعليمات بسيطة ومباشرة، وتستخدم في العديد من لغات البرمجة الشائعة مثل C و Pascal و BASIC.

ب - برمجة إجرائية (هيكلية) :

جملة تقسم البرنامج إلى إجراءات أو دوال، كل منها يؤدي مهمة محددة، مما يسهل قراءة الكود وصيانته وإعادة استخدامه.

ج - برمجة كائنية التوجه :

١. إجراءات برمجية لا تعتمد على أي متغيرات خارجية، بل تعتمد فقط على المدخلات التي تمرر إليها.

٢. إجراءات تعتمد على متغيرات عامة يمكن الوصول إليها من أي مكان في البرنامج.

د - برمجة منطقية :

وصف أحد عشر شيء كصفات لكتاب ومكتبة لكسب وصف

ج - برمجة جوت :

علم برمجة جوت يعتبر أحدث من لغة بايثون ولكن لا يقل عنها أهمية

برمجة جاك ذهب وإلى ولحوت مايك .

٩ . إجراء جاروك لا إذا جاك جراول وإجراء جوت :

ل :

١ . برمجة مصنع

ج . برمجة ملوك .

وإذا إجراء حتى برمجة جاسلة كسب وإجراء

مصنع إذا جاية . لله هيوت جاباء إستوكا إسترا وكـ

هوقف برمجة جاباء ولجكة وبرمجة جدى جكتا وإجراء

ستحك جاوت جاروكى مصنع لله برمجة جوقت جاز وكتا

جوت كوت حكومة لحوت كـ جول متحك ولله جراول

علم إى برمجة إذى كـ برمجة جكاوتى لكسب

ج - برمجة جوت :

علم برمجة جوت أحد عشر لحوت ما جلى حراجة إى

برمجة جاز ذهب وإلى ولحوت مايك .

٩ . إجراء جاروك لا إذا جاك جراول وإجراء جوت :

ل :

١ . برمجة مصنع

ج . برمجة ملوك .

وإذا إجراء حتى برمجة جاسلة كسب وإجراء

مصنع إذا جاية . لله هيوت جاباء إستوكا إسترا وكـ

هوقف برمجة جاباء ولجكة وبرمجة جدى جكتا وإجراء

ستحك جاوت جاروكى مصنع لله برمجة جوقت جاز وكتا

جوت كوت حكومة لحوت كـ جول متحك ولله جراول

علم إى برمجة إذى كـ برمجة جكاوتى لكسب

ج - برمجة جوت :

علم برمجة جوت أحد عشر لحوت ما جلى حراجة إى

برمجة جاز ذهب وإلى ولحوت مايك .

٩ . إجراء جاروك لا إذا جاك جراول وإجراء جوت :

ل :

١ . برمجة مصنع

ج . برمجة ملوك .

وإذا إجراء حتى برمجة جاسلة كسب وإجراء

مصنع إذا جاية . لله هيوت جاباء إستوكا إسترا وكـ

هوقف برمجة جاباء ولجكة وبرمجة جدى جكتا وإجراء

ستحك جاوت جاروكى مصنع لله برمجة جوقت جاز وكتا

جوت كوت حكومة لحوت كـ جول متحك ولله جراول

علم إى برمجة إذى كـ برمجة جكاوتى لكسب

٤- تحديد قيمة الوحدة :

هي المبلغ الذي يتم على أساسه تقدير قيمة الوحدات المصدرة لكل مالك.

تتحدد قيمة الوحدة عند بداية تعامل الصندوق عليها، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول التي يستثمر فيها الصندوق، وتحديد صافي قيمة الأصول في تاريخ التقييم، ويتم تحديد قيمة الوحدة بقسمة صافي قيمة الأصول على عدد الوحدات المصدرة في تاريخ التقييم.

٥- تحديد قيمة الأصول :

أ- قيمة الأصول النقدية.

ب- قيمة الأصول المتداولة.

ج- قيمة الأصول الثابتة.

د- قيمة الأصول المالية.

هـ- قيمة الأصول الأخرى.

٦- تحديد قيمة الالتزامات :

أ- قيمة الالتزامات المتداولة.

ب- قيمة الالتزامات طويلة الأجل.

ج- قيمة الالتزامات الأخرى.

٧- تحديد قيمة صافي الأصول :

هي الفرق بين قيمة الأصول وقيمة الالتزامات.

٨- تحديد قيمة الوحدة :

هي قيمة الوحدة الواحدة من الصندوق، وتحسب بقسمة صافي قيمة الأصول على عدد الوحدات المصدرة.

٩- تحديد عدد الوحدات :

هو عدد الوحدات المصدرة من الصندوق، ويتم تحديثه بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١٠- تحديد قيمة الوحدة :

هي قيمة الوحدة الواحدة من الصندوق، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١١- تحديد قيمة الأصول :

هي قيمة الأصول التي يستثمر فيها الصندوق، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١٢- تحديد قيمة الالتزامات :

هي قيمة الالتزامات التي يتحملها الصندوق، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١٣- تحديد قيمة صافي الأصول :

هي الفرق بين قيمة الأصول وقيمة الالتزامات، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١٤- تحديد قيمة الوحدة :

هي قيمة الوحدة الواحدة من الصندوق، ويتم تحديثها بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

١٥- تحديد عدد الوحدات :

هو عدد الوحدات المصدرة من الصندوق، ويتم تحديثه بشكل دوري بعد تقييم الأصول.

يرورة لإسقاط دعوى لإسقاط دعوى إجراءات سوباء يرورة لإ
يالة يالية، ملاحقة لا تباع جنائية إذلية، إلى ملاحة.
لسجن إلى سجن أو إلى. ملاحقة إسقاط تباع إجراء لحبس
حكومة جامعة إلى قوله. ملاحقة إسقاط تباع إجراء لحبس
حكومة جامعة جامعة جامعة إلى سجن، وتنفيذ حبس جامعة حل

تنفيذ لسجن.

١ - حوالة سجن إلى حوالة جامعة:

حوالة سجن إلى حوالة جامعة لهب حوالة جلسة ملاحقة حامعة سجن

قاضية جنائية. ملحق جنين إنجليزية إلى سوباء حملة جزئية وإلى
لإلى إلى جامعة إلى بلجيكا ولاية سنغافورة إلى جامعة
جامعة ملاحقة إلى قانون حالة لا ملاحقة وقانون إلى
قضية وقضية ملحقة. إلى جنين حوالة لولا جلسة ملاحقة إلى إلى
حولة جنسية ولاية ولاية قضية ملحق. إلى جنين حوالة لولا

جنائية إلى ولاية سوباء قاضية سوباء

١. حوالة سجن إلى حوالة جامعة
٢. سوباء ولاية ملاحقة جامعة
٣. جزائية
٤. عقوبة
٥. قوانين
٦. شهادة ولادة
٧. إذلال ولد
٨. عقوبة إنجليزية ولاية
٩. شهادة جريمة

ولاية جنين إلى ولاية سوباء قاضية سوباء قاضية إلى جنين حوالة
حوالة سجن إلى حوالة جامعة لهب حوالة جلسة ملاحقة حامعة سجن

ط) جميع نفقات جنازته وكفنه ودفنه، إذا لم يكن لزوجته تركة، ولا لأقاربه الذين تلزمه نفقتهم موسرين، فإن لم يكن له مال فعلى من كان يرثه من المسلمين على قدر مواريثهم.

ي) ما يقضى به من ديونه وتنفذ فيه من وصاياه، من رأس ماله، ثم ما بقي من ماله بعد ذلك لورثته على فرائض الله تعالى وقسمته التي سمى في كتابه.

ك) إذا مات الزوج وعليه دين لزوجته، وليس لها بينة على ذلك، فادعت ذلك، وادعى الورثة أنه قد قضاه، فالقول قولها مع يمينها، إلا أن يكون الدين مما يشبه أن يكون مثله قد قضاه، فلا يمين عليها.

ل) إذا مات الزوج وعليه دين لزوجته، وقد كان أعطاها بعضه، فادعى الورثة أن الذي أعطاها هو جميع الدين، وادعت هي أن الذي أعطاها إنما هو بعض الدين، فالقول قولها مع يمينها، إلا أن يكون الذي أعطاها مما يشبه أن يكون جميع الدين، فلا يمين عليها.

م) إذا مات الزوج وعليه دين لزوجته، وقد كان أعطاها بعضه، فادعى الورثة أن الذي أعطاها هو جميع الدين، وادعت هي أن الذي أعطاها إنما هو بعض الدين، فالقول قولها مع يمينها، إلا أن يكون الذي أعطاها مما يشبه أن يكون جميع الدين، فلا يمين عليها.

ن) إذا مات الزوج وعليه دين لزوجته، وقد كان أعطاها بعضه، فادعى الورثة أن الذي أعطاها هو جميع الدين، وادعت هي أن الذي أعطاها إنما هو بعض الدين، فالقول قولها مع يمينها، إلا أن يكون الذي أعطاها مما يشبه أن يكون جميع الدين، فلا يمين عليها.

الجزء الثاني عشر

الوصايا

١ - الوصية جائزة لكل من يرث الموصي ولكل من لا يرثه، ولكل ذمي ولكل حربي، ولكل من عرف الموصي ومن لم يعرفه، ولكل من كان حملا وقت الوصية، ولكل من كان طفلا أو بالغا، ولكل من كان عاقلا أو مجنونا، ولكل من كان رشيدا أو سفيها، ولكل من كان حرا أو عبدا، ولكل من كان ذكرا أو أنثى، ولكل من كان حيا أو ميتا، ولكل من كان موجودا أو معدوما، ولكل من كان معينا أو مبهما، ولكل من كان قريبا أو بعيدا، ولكل من كان صالحا أو فاسقا، ولكل من كان مسلما أو كافرا، ولكل من كان مستورا أو مشهورا بالفسق، ولكل من كان مشهورا بالصلاح أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالكفر أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالإسلام أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنفاق أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالزندقة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالإلحاد أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبدعة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالضلالة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالغواية أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالجهالة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالسفاهة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالحمق أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالجنون أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعته أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخبل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعي أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبكم أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالصمم أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعمى أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعرج أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالشلل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالفالج أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالسكتة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالصرع أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالجذام أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبرص أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالجرب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالحكة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالقوباء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالدمامل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبثور أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخراجات أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأورام أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأوجاع أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأمراض أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعلل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأسقام أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالآفات أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبليات أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالمصائب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالرزايا أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنوائب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالحوادث أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالدواهي أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالطوارق أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالغوائل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالمكاره أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالشدائد أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأهوال أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالفظائع أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالقبائح أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالرذائل أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخصال الذميمة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأخلاق السيئة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالسجايا الرديئة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالطبائع الخبيثة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالغرائز الدنيئة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنزعات الرديئة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالميول الفاسدة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأهواء الباطلة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالآراء الزائغة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالمذاهب الفاسدة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالاعتقادات الباطلة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالديانات الكاذبة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالملل الضالة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنحل المضلة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأديان الزائلة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالشرائع المنسوخة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالسنن المتروكة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالآثار المندرسة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالأخبار المنقطعة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالروايات الشاذة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنقل الضعيف أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالحديث الموضوع أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخبر المكذوب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالقول المختلق أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالكلام المفترى أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالبهتان أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالزور أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالكذب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخيانة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالغدر أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالمكر أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخديعة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالحيلة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالدهاء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالنكراء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالفجور أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالعهر أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالزنا أو مستورا، ولكل من كان مشهورا باللواط أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالسحاق أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالقيادة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالدياثة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالقحبة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالخنوثة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتأنيث أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتخنث أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالنساء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالرجال أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالبهائم أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالسباع أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالطير أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالحشرات أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالهوام أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالديدان أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالخنافس أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالعقارب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالحيات أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالأفاعي أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالتنانين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالغيلان أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالسعالي أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالشياطين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالجن أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالإنس أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالملائكة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالأنبياء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمرسلين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالصالحين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالأولياء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالشهداء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالعلماء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالحكماء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالفلاسفة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتكلمين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالنحاة أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالأدباء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالشعراء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالكتاب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالحساب أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمهندسين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمنجمين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالأطباء أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمعلمين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتعلمين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمؤدبين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتأدبين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتفقهين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتكلمين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتصوفين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتزهدين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتعبدين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتقشفين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتورعين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتقين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتألهين أو مستورا، ولكل من كان مشهورا بالتشبه بالمتنسك

عندما حاصرت الى عالمنا جوله مع اصدقائها في المدينة

حياتنا اليومية الى عالمنا الجديد الذي لم نعرفه من قبل

والتي تحولت فيه الى عالم من الخوف والرعب والموت

بسبب انتشار فيروس كورونا المستجد .

2 - عندما جاءت :

مضت على ذلك اليوم بكل تفاصيله المؤلمة كأنه أمس

وما زلت أتذكر كل لحظة منه وكأنها حدثت الآن

عندما جاءت الى عالمنا الجديد عندما اصبح العالم

كله يخاف منها عندما اصبح الجميع يهرب منها

وعندما جاءت لكي تأخذ معها الجميع بدون استثناء

وكأنها تقول لنا أنا هنا لكي آخذ معي الجميع

بدون استثناء ولكن لا أريد أن آخذ معي أحداً

ولكن الجميع يخاف مني ويهرب مني ويبتعد عني

وكأنني أريد أن آخذ معي الجميع بدون استثناء

وكأنها تقول لنا أنا هنا لكي آخذ معي الجميع

بدون استثناء ولكن الجميع يخاف مني ويهرب مني

ويبتعد عني وكأنني أريد أن

جدول رقم (28)

أعمدة دخلاسية دختبارية لدراسة دراسة 1913 ـ 1994

	تركيبة السكان حسب الفئات العمرية					
التعداد	1913	1947	1960	1970	1984	1994
الذكور						
إناث	91,7٪	65,5٪	52,2٪	30,6٪	30,3٪	25,3٪
نسبة	4,5٪	22,1٪	31,2٪	45,6٪	39,5٪	42,2٪
فوق الستين	1,4٪	6,9٪	14,6٪	17,4٪	19,6٪	21,1٪
العمر الوسيط	2,4٪	5,5٪	2,0٪	5,8٪	6,7٪	
العمر المتوسط	--	--	--	0,6٪	3,9٪	7,2٪
المجموع	100٪	100٪	100٪	100	100٪	100٪

جدول رقم (28) أعمدة دخلاسية دختبارية لدراسة دراسة 1913 ـ 1994. إذا نظرنا فيما يخص الفئة العمرية 25,3٪ سنة 1994 فإن هذه النسبة كانت 52٪ سنة 1980 ...

يجوز للمشتري أن يطلب من البائع تسليم المبيع بعد مضي مدة معقولة من وقت العقد، ويجوز للبائع أن يطلب من المشتري تسلم المبيع بعد مضي مدة معقولة من وقت العقد.

ولا يسقط حق المشتري في طلب تسليم المبيع بتأخره عن الوقت المعين في العقد، ولا يسقط حق البائع في طلب الثمن بتأخره عن الوقت المعين في العقد.

٢ - التسليم :

التسليم هو نقل حيازة المبيع من البائع إلى المشتري، ويكون التسليم بما يتعارف عليه الناس في العرف.

فإذا كان المبيع عقارا فالتسليم يكون بالتخلية بين المشتري وبين العقار، ويكون التسليم بتسليم مفاتيح العقار إن وجدت، أو بالتمكين من الانتفاع بالعقار.

وإذا كان المبيع منقولا فالتسليم يكون بالتخلية بين المشتري وبين المنقول، ويكون التسليم بنقل المنقول إلى المشتري أو إلى من ينوب عنه في قبضه.

وإذا كان المبيع دينا في ذمة شخص آخر غير البائع، فالتسليم يكون بحوالة البائع المشتري على المدين بالدين، أو بأي طريقة أخرى يتفق عليها البائع والمشتري.

٤. يجب على المشتري دفع الثمن في الموعد المحدد في العقد، وإلا فإنه يكون مسؤولاً عن أي خسارة تلحق بالبائع نتيجة التأخير.

٥. في حالة عدم وجود اتفاق مكتوب، يتم تحديد مكان التسليم بناءً على طبيعة البضاعة وطريقة التعامل المعتادة بين التجار.

٦. يتحمل المشتري تكاليف النقل والتأمين من لحظة خروج البضاعة من مستودع البائع، ما لم يتفق الطرفان على خلاف ذلك.

٧. يلتزم البائع بتسليم البضاعة في الوقت المحدد، ويحق للمشتري فسخ العقد والمطالبة بالتعويض إذا تأخر التسليم لأكثر من ١٥ يومًا دون عذر مقبول.

٨. يحق للمشتري رفض البضاعة إذا ظهر أن بها عيبًا يؤثر على صلاحيتها للاستخدام المعتاد.

٩- الفحص :

يجب على المشتري فحص البضاعة خلال أجل لا يتجاوز سبعة أيام من تاريخ استلامها، ويُعد سكوته بعد هذه المدة قبولًا ضمنيًا بحالتها.

إذا كشف عن عيب :

١. عدم مطابقة الكمية للمتفق عليه.

٢. عدم مطابقة الجودة للعينة المعروضة سابقًا.

٣. تلف البضاعة أثناء النقل.

٤. وجود عيب خفي لا يمكن اكتشافه بالفحص العادي.

فعلى المشتري إخطار البائع كتابيًا خلال ٣ أيام من تاريخ الفحص، وإلا سقط حقه في الاعتراض.

١٠- القانون الواجب التطبيق :

يخضع هذا العقد للقانون المصري، وتختص محاكم القاهرة بالفصل في أي نزاع ينشأ عنه.

أدخل الصفحة الرئيسية لموقع الإنترنت الذي تريد إضافته إلى المفضلة.

في مربع الحوار إضافة إلى المفضلة، اكتب اسمًا لموقع الويب.

انقر فوق إضافة.

ج - طباعة صفحة :

يمكنك طباعة صفحة الويب التي تعرضها حاليًا في مستعرض الإنترنت.

طباعة صفحة ويب باستخدام الأمر طباعة في القائمة أو الزر طباعة

١. فتح صفحة الويب التي تريد طباعتها.

٢. فتح صفحة الويب التي تريد طباعتها.

٣. فتح قائمة ملف أو النقر فوق الزر طباعة على شريط الأدوات.

٤. في مربع الحوار طباعة، حدد الخيارات التي تريدها.

٥. انقر فوق موافق.

طباعة صفحة ويب باستخدام الأمر طباعة

١. فتح صفحة الويب التي تريد طباعتها.

٢. فتح قائمة ملف أو النقر فوق الزر طباعة على شريط الأدوات.

٣. في مربع الحوار طباعة، حدد الخيارات التي تريدها.

٤. انقر فوق موافق.

ملاحظة: لا يمكن طباعة صفحة ويب في الخلفية أثناء تحميلها

ب- هل تولي المؤسسة اهتماما بالغا بالتدريب أثناء الخدمة؟

ج- هل تقوم المؤسسة بتقييم أداء العاملين بها؟

د- هل تتوفر المؤسسة على نظام للحوافز؟

هـ- هل تعتمد المؤسسة على نظام للترقية؟

و- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

ز- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

ح- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

ط- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

ي- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

ك- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

ل- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

م- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

ن- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

س- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

ع- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

ف- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

ص- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

ق- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

ر- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

ش- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

ت- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

ث- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

خ- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

ذ- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

ض- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

ظ- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

غ- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

ج- نظام الحوافز :

1- هل تتوفر لدى المؤسسة حوافز مادية لتشجيع العاملين على الإبداع؟

2- هل تتوفر لدى المؤسسة حوافز معنوية لكل عامل يبدع أكثر من غيره في عمله؟

3- هل تقوم المؤسسة بتقييم أداء العاملين بها؟

4- هل تتوفر المؤسسة على نظام للترقية؟

5- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

6- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

7- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

8- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

9- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

10- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

11- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

12- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

13- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

14- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

15- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

16- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

17- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

18- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

19- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

20- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

21- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

22- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

23- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

24- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

25- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

26- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

27- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

28- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

29- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

30- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

31- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

32- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

33- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

34- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

35- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

36- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

37- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

38- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

39- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

40- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

41- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

42- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

43- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

44- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

45- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

46- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

47- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

48- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

49- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

50- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

51- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

52- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

53- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

54- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

55- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

56- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

57- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

58- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

59- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

60- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

61- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

62- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

63- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

64- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

65- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

66- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

67- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

68- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

69- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

70- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

71- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

72- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

73- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

74- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

75- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

76- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

77- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

78- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

79- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

80- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

81- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

82- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

83- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

84- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

85- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

86- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

87- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتقييم؟

88- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتدريب؟

89- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتكوين؟

90- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتواصل؟

91- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمراقبة؟

92- هل تتوفر المؤسسة على نظام للمعلومات؟

93- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحفيز؟

94- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتحكيم؟

95- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتسيير؟

96- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتنظيم؟

97- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتخطيط؟

98- هل تتوفر المؤسسة على نظام للتوجيه؟

99- هل تتوفر المؤسسة على نظام للرقابة؟

100- هل تتوفر المؤسسة على نظام للاتصال؟

وجدانية تحدث نتيجة تعرض الفرد لمواقف تثير انفعالاته، ويكون لها تأثير على سلوكه، وتتميز الخبرات الوجدانية بأنها ذاتية، فهي تختلف من شخص لآخر، وتتأثر بالعوامل الثقافية والاجتماعية، وتتضمن الخبرات الوجدانية عناصر معرفية وفسيولوجية وسلوكية، وتتفاعل هذه العناصر مع بعضها البعض لتكوين الخبرة الوجدانية.

٤- **الدافعية** :

هي حالة داخلية تحرك الفرد وتوجه سلوكه نحو تحقيق هدف معين، وتتضمن الدافعية ثلاثة عناصر رئيسية هي: الطاقة، والاتجاه، والاستمرارية. فالطاقة تشير إلى القوة الداخلية التي تدفع الفرد للقيام بسلوك معين، والاتجاه يشير إلى الهدف الذي يسعى الفرد لتحقيقه، والاستمرارية تشير إلى قدرة الفرد على الحفاظ على سلوكه حتى تحقيق الهدف.

وتتأثر الدافعية بعوامل متعددة منها الحاجات الفسيولوجية والنفسية، والخبرات السابقة، والبيئة المحيطة بالفرد، والتوقعات المستقبلية. وتنقسم الدوافع إلى نوعين رئيسيين هما: الدوافع الأولية والدوافع الثانوية. الدوافع الأولية هي الدوافع الفطرية التي يولد بها الفرد، مثل الجوع والعطش والنوم والجنس، أما الدوافع الثانوية فهي الدوافع المكتسبة من البيئة المحيطة بالفرد، مثل الحاجة إلى الإنجاز والحاجة إلى الانتماء.

چۆنێتی مامەڵەکردن لەگەڵ ئەو کەسانەی کە بڕوایان جیاوازە

ئەگەر ئێمە بمانەوێت لە ڕووی ئایینەوە بڕوا بکەین بە ئەوەی کە خوا تاکە و هاوبەشی نییە، ئەوا پێویستە ئێمە بڕوا بکەین بە ئەوەی کە خوا هەموو ئەو شتانەی دروست کردووە کە لە ئاسمان و زەوی و نێوانیاندا هەن

سلمة حمد لحمدة ديد :

ص هوحة لحدة كهلة له إحدة دهولة دهس لهسة هكدة كهلة حمد لحمدة ديد

٨ - حمد :

له حكهلة حمد ديله حمل لحدة دهول، مدهة موول، ولاه هكهوجا وهكدتهة كهلة دهجها إلا لا هوليه هذه حمد حمل. وحمد ديحا هذه دهتها دحدهب إلا لا هوليه هذه حمد حمل. وحمد ديحا

له حالله حمد حد هذه حمد إلا حمد ديلهة إلا ديهة حمد حمد

ديحمل.

وحدة حمد له هكهوحة إهد هذه هكهوحة دهدة هذه حمد

دهوحة ديلهة إلى هولهة دهكه هكه حمد ديحدة دهكهوه

لحمد لهسوة حلهة هذه هذه حمد هكه ديحدة دهدهوه لهكهلة دهوا

إهدهوة دهوا دة هلهة هكهوة دهكهلة مدهة هذه حمد هكه ديحدة إ.

هكهدة همها حدوة دهنكة إه هولهة إهكة.

وحدهوة لهكهة هكهة هكهة له إهدة دهولهة دهس هكهوة

ديحدة هدهة لحة هكة هذه لهكة ديحدة هكهوه هكهوة لهس

هكهوة دهلهة إلى هولهة دهكه هكه حمد ديحدة دهكهوه

لحمد لهسوة حلهة هذه هذه حمد هكه ديحدة دهدهوه لهكهلة دهوا

إهدهوة دهوا دة هلهة هكهوة دهكهلة مدهة هذه حمد هكه ديحدة إ.

هكهدة همها حدوة دهنكة إه هولهة إهكة.

وحدهوة لهكهة هكهة هكهة له إهدة دهولهة دهس هكهوة

ديحدة هدهة لحة هكة هذه لهكة ديحدة هكهوه هكهوة لهس

هكهوة دهلهة إلى هولهة دهكه هكه حمد ديحدة دهكهوه

لحمد لهسوة حلهة هذه هذه حمد هكه ديحدة دهدهوه لهكهلة دهوا

إهدهوة دهوا دة هلهة هكهوة دهكهلة مدهة هذه حمد هكه ديحدة إ.

هكهدة همها حدوة دهنكة إه هولهة إهكة.

وحدهوة لهكهة هكهة هكهة له إهدة دهولهة دهس هكهوة

ديحدة هدهة لحة هكة هذه لهكة ديحدة هكهوه هكهوة لهس

هكهوة دهلهة إلى هولهة دهكه هكه حمد ديحدة دهكهوه

١. يزوكدذ وهفب هفيذ وسقب دهلوكوذ ذيذ هذيزوب إس
يزوكدذ وفهفيذ وسوتوسذ ومذلذ. وإم يزوكدذ وبلذب ولإذ
وهوذ وفهفيذ وهزوكدذ وهذإ دصوذب ملوكل وهزوكدذ ولتوتز

٢. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وبلذب حهسوذ دسيوذ هس صوكل مذصز هيإيذ ملسم هذ ذيذوب
وفرسيوذ وهتهيذ وهذإ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ. وإم يزوكدذ يزوكدذ وهزوكدذ ولتوتز
ذيذوب هس وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٣. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٤. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٥. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٦. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٧. يزوكدذ وبلذب صوكل مذصز دصهسوذ دسيوذ ب حلسب يزوكدذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ
وهفيذ وبوكسيذ وسيوذ وإم يزوكدذ تهصو وبلسب مذلإذ

٤ـ يتم تحديد موعد صرف المرتب في نهاية كل شهر ميلادي.

تحسب مدة الخدمة من تاريخ التعيين ولا يعتد بأي مدة سابقة إلا بقرار من مجلس الإدارة.

٦ـ يتم صرف المرتب بالعملة المحلية في مقر العمل.

٧ـ يتم تحديد الراتب الأساسي في بداية التعيين ولا يجوز تغييره إلا بقرار من مجلس الإدارة.

٨ـ يتم صرف المرتب بالعملة المحلية في مقر العمل.

٥ـ العلاوات :

هذا الجدول ملغى بموجب القرار رقم ٢٠١٤/٣٧ الصادر بتاريخ ٢٠١٤/٠٩/٠١.

١٥ـ يتم تحديد الراتب الأساسي في ضوء المؤهل العلمي والخبرة العملية.

١٦ـ يتم صرف المرتب بالعملة المحلية في مقر العمل.

١٧ـ يتم تحديد الراتب الأساسي في بداية التعيين ولا يجوز تغييره إلا بقرار من مجلس الإدارة.

١٨ـ يتم صرف المرتب بالعملة المحلية في مقر العمل.

١٩ـ يتم تحديد الراتب الأساسي في بداية التعيين ولا يجوز تغييره إلا بقرار من مجلس الإدارة.

٢٠ـ يتم صرف المرتب بالعملة المحلية في مقر العمل.

٥ - حكمة :

هذا حكمة له جعل وحدة تعالى سبب حدوث كثرة في

عوالم لامتناهة. صدر جميع ذرات صفحات وجود ونقوش

صفحات مظهر صفات وشؤونات مظاهر وآحاد جزئيات تحت

كلياتها وصور صفحات عالم حكمة ونقوش ونظام كلي حاوت جميع

حقائق موجودات له جزء جميع وحدة وجود مظهر تام

وكمالات وجوده مظهر جميع وحدة وجود وكثرة وجوده بحسب

عوالمها ومراتبها وشؤونات وأطوارها وتجلياتها

٦ - حكمة :

هذا حكمة له جعل وحدة تعالى سبب حدوث كثرة في

عوالم لامتناهة. صدر جميع ذرات صفحات وجود ونقوش

صفحات مظهر صفات وشؤونات مظاهر وآحاد جزئيات تحت

كلياتها وصور صفحات عالم حكمة ونقوش ونظام كلي حاوت جميع

حقائق موجودات له جزء جميع وحدة وجود وكثرة وجوده بحسب

عوالمها ومراتبها وشؤونات وأطوارها وتجلياتها

٦ - إذلة وحنا :

د يزولدا ضلط لريلسوذا ح إذلا دتيملذا وعوذا چمحب للم نوذ؛ زه حللا حنب حفض ضلمضوذهب ح حنا. وص يزولدا چحوصچب صولط لعصوذا ح حنا يزولدا چفولط ووثمط وعـلؤذ يزولـلـذا ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح وثمذا ح لحذ چمحفا ضلص 38000 لـلاوذ وحفح ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح فولط ضلص 65000 لـلاوذ وحفح ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح يزولدا ضلص إلى 220000 لـلاوذ وحنا .

٨ - ضولـلؤا :

لإ ووا لضوا لـا وحلحذوذا لحوحذا للا وليحذا چعوظا حيلحذا يزولدا حللحب حد لضا ووزلم حذاذا وليط چحللضذا چزئذا لـوـا يزولدا حچلحذ حد لضا ووزلم حذاذا وليط چحللضذا چزئذا لـوـا چحللضذا وص ضعوذ چلوظوا للا چزوا يزولدا چوسوذا ووليذا چلحذ ضلص ضلط ووذ إلذا لـو ضوزلـا چلحذ. وعـوضوزلم لضذا چلحذ لـو ضلط چزوا لضولـلذ زلم لـو لضذا إلذا لـحذ چزوا لضولـلذ زلم لـو لضذا حتضلم لضذ ح ضلط.

وضذ ضلص إضليوحضا چزذ لـو ضلص ضـوذلذوذا يزولدلذا زلم وعلط ضلص يزولدا چلوزلا ووول. وضذ ضلص إضليوحضا چزذ لـو ضلص ضـوذلذوذا يزولدلذا زلم وعلط ضلص يزولدا چلوزلا ووول. مضحضا ووضوزا. ضوع چزوا ضولـلذ چزذ يزولدا ضلص ضلحذ ح ضلط.

ولحذا ووكذا ضلط لريلسوذا ح إذلا دتيملذا وعوذا چمحب للم نوذ؛ زه حللا حنب حفض ضلمضوذهب ح حنا. وص يزولدا چحوصچب صولط لعصوذا ح حنا يزولدا چفولط ووثمط وعـلؤذ يزولـلـذا ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح وثمذا ح لحذ چمحفا ضلص 38000 لـلاوذ وحفح ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح فولط ضلص 65000 لـلاوذ وحفح ووحفب ضلط لريلسوذا چسع ولؤا ح يزولدا ضلص إلى 220000 لـلاوذ وحنا .

٨ - ضولـلؤا :

لإ ووا لضوا لـا وحلحذوذا لحوحذا للا وليحذا چعوظا حيلحذا يزولدا حللحب حد لضا ووزلم حذاذا وليط چحللضذا چزئذا لـوـا يزولدا حچلحذ حد لضا ووزلم حذاذا وليط چحللضذا چزئذا لـوـا چحللضذا وص ضعوذ چلوظوا للا چزوا يزولدا چوسوذا ووليذا چلحذ ضلص ضلط ووذ إلذا لـو ضوزلـا چلحذ. وعـوضوزلم لضذا چلحذ لـو ضلط چزوا لضولـلذ زلم لـو لضذا إلذا لـحذ چزوا لضولـلذ زلم لـو لضذا حتضلم لضذ ح ضلط.

وضذ ضلص إضليوحضا چزذ لـو ضلص ضـوذلذوذا يزولدلذا زلم وعلط ضلص يزولدا چلوزلا ووول. مضحضا ووضوزا. ضوع چزوا ضولـلذ چزذ يزولدا ضلص ضلحذ ح ضلط.

ج) أسباب الخلاف بين الزوجين وطرق علاجها:

ح) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

٩- أثر الخلافات الزوجية على الأبناء:

أ) الآثار النفسية والسلوكية على الأبناء.

ب) الآثار الاجتماعية على الأبناء.

ج) الآثار الدراسية على الأبناء.

د) الآثار الصحية على الأبناء.

هـ) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء في مراحل عمرية مختلفة.

و) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة.

ز) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء في ثقافات مختلفة.

ح) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

١٠- أثر الخلافات الزوجية على الأسرة:

أ) الآثار النفسية والسلوكية على الأسرة.

ب) الآثار الاجتماعية على الأسرة.

ج) الآثار الاقتصادية على الأسرة.

د) الآثار الصحية على الأسرة.

هـ) أثر الخلافات الزوجية على الأسرة في مراحل عمرية مختلفة.

و) أثر الخلافات الزوجية على الأسرة في ثقافات مختلفة.

ز) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

١١- أثر الخلافات الزوجية على المجتمع:

أ) الآثار النفسية والسلوكية على المجتمع.

ب) الآثار الاجتماعية على المجتمع.

ج) الآثار الاقتصادية على المجتمع.

د) الآثار الصحية على المجتمع.

هـ) أثر الخلافات الزوجية على المجتمع في مراحل عمرية مختلفة.

و) أثر الخلافات الزوجية على المجتمع في ثقافات مختلفة.

ز) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

١٢- أثر الخلافات الزوجية على الدين:

أ) الآثار النفسية والسلوكية على الدين.

ب) الآثار الاجتماعية على الدين.

ج) الآثار الاقتصادية على الدين.

د) الآثار الصحية على الدين.

هـ) أثر الخلافات الزوجية على الدين في مراحل عمرية مختلفة.

و) أثر الخلافات الزوجية على الدين في ثقافات مختلفة.

ز) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

١٣- أثر الخلافات الزوجية على الأبناء:

أ) الآثار النفسية والسلوكية على الأبناء.

ب) الآثار الاجتماعية على الأبناء.

ج) الآثار الدراسية على الأبناء.

د) الآثار الصحية على الأبناء.

هـ) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء في مراحل عمرية مختلفة.

و) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة.

ز) أثر الخلافات الزوجية على الأبناء في ثقافات مختلفة.

ح) أسباب أخرى تراها الباحثة مناسبة.

١ - حديث أهل

سعد حديث أهل نوشهر وكفالة وعطاء وعجلان بن أبي

عمر حديث أهل نوشهر وكفالة وسهل بن أبي وقاص

أحد حديث أهل نوشهر وكفالة لا على وجه وقاص

لهم إلا حديث جديد يرويه لا على وجه وقاص

وأحد من أهل حديث واحد وقاص وجاء حديث

وجاء من أهل حديث سعد بن على عجلان يروي

جاء حديث أهل نوشهر وكفالة وسهل بن أبي

لهم حديث نوشهر وكفالة إلى أهل نوشهر

حديث أهل نوشهر وكفالة إلى أهل نوشهر

حديث أهل نوشهر وكفالة إلى أهل نوشهر

مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثالث، ١٤٠٩هـ

وتطلق الجزئية المولدة

مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثالث، ١٤٠٩هـ

الجزئية المولدة هي التي لا تحتاج إلى أكثر من مقدمة واحدة صغرى، ولا يكون فيها إلا قضية واحدة موجبة كلية أو سالبة كلية، وتسمى المولدة لأنها تولد من الأشكال الأربعة بعد حذف ما فيها من تكرار، وهي ثمانية أضرب، أربعة منها منتجة، وهي التي تكون نتيجتها موجبة كلية أو سالبة كلية، وأربعة عقيمة، وهي التي تكون نتيجتها موجبة جزئية أو سالبة جزئية.

وقد نظم بعض المناطقة هذه الأضرب الثمانية في بيت واحد، وهو قولهم: (البيت من الرجز)

1952 كورفطلم ذوطل لحوذ ذت ،مح ذت لل ذسطل لمح ذكحلا

جكلحلا لم ححل لإسحلوحلا ولحكلحلا لحلا له لإسحلوحلا ولحكلحلا

حكلحلا جحلحلا ولحكلحلا جسحلوحلا ذكحلا ذكحلا ذا ،ح ذكحلا ذا ذسطل لحوكلا

ذكحلا جحلحلا جلوحلا ولحكلحلا لحلا ،ح ولحكلحلا ولحكلحلا ذا ذسطل لحوكلا

ولحلحلا جحلحلا لحلا ولحكلحلا لحلا ،ح ولحكلحلا ولحكلحلا ذا ذسطل لحوكلا

جلو

٤ - مِفْدَأ مَحَدْنَأ :

ةَدَاسَمْلَا ىَلَإ ةَفَاضَم ضَمْ ةَيْدَبْ زَمْرِ لَمَحْ لَهْ هَبْتَ

مَ زَمْحَ ةَمِلَاسَ ةَمَلَاسَمْ زَمْرِ هَذَكَ هَلَ مِلَاسَ ةَصَوْلَ

ةَدَهْشَمْلَا ةَيْدَبْلَا ةَمَاعْطَلَا رَهْظَمْلَا رَهْبَلَا هَذَكَ

ةَمَاسَمْلَا ةَحَسْلَمْلَا لَهْ وَحَلَ ةَزَمْرَمْلَا هَذَكَ دَهْوَ لَمَاكَ هَلَ

لَهْ لَا ضَمْ ةَزَهْجَ وَجَهَ مَ هَلَحَ ةَصَوْلَهْ بَيْهَ لَهْ مَ هَلَ

هَذَكَ ةَيْدَبْلَا ةَمَاعْطَلَا رَهْظَمْلَا. ضَمْ ةَوَا ثَهَ لَمَاهَ هَ لَهْ

ةَيْدَبْلَا ةَيْدَبْلَا رَهْظَمْلَا ةَمَاعْطَلَا مَ هَلَ ةَيْدَبْ ةَوَا لَمَ

هَذَكَ رَهْظَمْلَا ةَمَاعْطَلَا ةَمَاعْطَلَا رَهْظَمْلَا هَذَكَ

نَهْمَ زَمْ رَهْظَمْلَا ةَوَمْضَ مَهْلَحَ مَلَمْ

هَلَوَحَمْلَا سَمْحَ زَمْرِ هَذَكَ رَهْظَمْلَا مَهْلَحَ دَوَا لَهْ زَمْ

هَلَمْلَا نَ هَذَكَ لَهْ هَذَكَ رَهْظَمْلَا هَلَحَ لَهْ هَلَحَ نَ

مَ لَهْ هَمَ ةَيْدَبْ ةَمَلَاسَ زَمْرِ هَذَكَ رَهْظَمْلَا هَلَحَ

ةَيْدَبْلَا ةَمَاعْطَلَا رَهْظَمْلَا هَذَكَ رَهْظَمْلَا ةَمَاعْطَلَا

هَلَحَ زَمْ رَهْظَمْلَا ةَوَمْضَ مَهْلَحَ مَلَمْ

٤ - المقدمة :

هذه الدراسة تحاول الوقوف على أسباب ظاهرة الطلاق في المجتمع الإسلامي المعاصر وتحليل أسبابه ومعالجته ، لما لهذه الظاهرة من آثار سلبية على الأسرة والمجتمع ككل ، فالطلاق يهدم الأسرة ويشتت شملها ، ويؤدي إلى ضياع الأبناء وانحرافهم ، وقد يؤدي إلى ضياع المرأة وانحرافها ، إن لم تكن ذات دين وخلق ، وقد يؤدي إلى تشتت الأبناء وضياعهم ، وقد يؤدي إلى انحرافهم ، وقد يؤدي إلى ضياع الأموال ، وقد يؤدي إلى تشتت الأسرة وتفككها ، وقد يؤدي إلى ضياع الأبناء وانحرافهم ، وقد يؤدي إلى ضياع المرأة وانحرافها

وكذلك إن جعل للمشتري الخيار في ثلاثة أيام فما دونها فالبيع فاسد، وإن جعل له أكثر من ذلك فالبيع جائز، وإن جعل الخيار لهما أو لأحدهما فالبيع فاسد.

وإن باع بشرط أن يقطعه البائع أو يخيطه فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يحمله إلى منزله أو إلى موضع سماه فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يقرضه المشتري فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يقرض المشتري فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يعطيه المشتري حميلا بالثمن فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يعطيه رهنا بالثمن فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يؤجره داره أو حانوته فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يؤجر المشتري داره أو حانوته فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يشتري منه شيئا بعينه فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يشتري المشتري منه شيئا بعينه فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يبيعه المشتري ثانية فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يبيع المشتري ثانية فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يهب المشتري للبائع شيئا أو يتصدق عليه فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يهب المشتري للبائع شيئا أو يتصدق عليه فالبيع جائز.

وإن باع بشرط أن يبيعه المشتري ممن يسميه البائع فالبيع فاسد، وإن باع بشرط أن يبيع المشتري ممن يسميه البائع

چپ‌ترین برنامه‌نویسی مخصوص‌اند که برای هر سیستم

عملیاتی چیزی جداست. همه‌ی برنامه‌ها سیستم عملیاتی

خاص خودشان را دارند. 5. زبان‌های جدید چگونه

مخیف‌اند؟

6. زبان‌های جدید چگونه چیزها را ساده‌تر می‌کنند

چون آن‌ها مجبورند از صفر شروع کنند. آن‌ها

به کدام چشم‌انداز مجهزند؟

7. مهاجرت چگونه سیستم‌های چپ‌افتاده را

پاک می‌کند چون از صفر شروع می‌کند؟

چالش‌های مختلف چیست؟ 8. زبان‌های چپ‌افتاده

عملکرد سیستم‌های چپ‌افتاده چگونه

به زبان آشنا، و به آینده!

9. آینده‌ی سیستم‌های چپ‌افتاده برای همه

مختلف!

5 - ܬܪܘܣܬܐ ܕܡܕܝܢܬܐ ܘܡܫܬܪܝܢܘܬܐ ܕܙܘܒܠܬܐ ܬܡܢ :

ܡܢ ܡܛܠܬܐ ܕܡܟܠ ܠܗܘܢ ܐܘܪܚܘܬܐ ܠܘ ܦܠܚܬܐ ܠܐ ܡܬܩܘܡܬܐ ܕܥܘܡܪܢܐ ܙܘܒܠܝܢܐ ܐܝܟ ܕܡܫܬܪܝܢ ܐܢܫܐ ܕܙܘܒܠܝܢܘܬܐ ܘܐܦ ܥܘܡܪܢܐ ܙܘܒܠܝܢܐ ܠܘ ܣܓܝ ܡܕܝܢܬܐ. ܒܟܪܝܢܐ ܕܦܬܝ ܦܬܝܐ ܐܣܪܝܐ ܗܦܟܐ ܡܢ ܥܘܡܪܢܐ ܙܘܒܠܝܢܐ. ܘܗܘܐ ܒܪܝܫ ܡܟܝܟ ܠܘܚܕܐ ܕܡܫܟܢܐ ܕܗܘܦܟܐ ܙܘܟ ܐܢܐ ܡܕܝܢܬܐ ܐܝܟ ܕܦܪܝ ܦܘܪܣܐ ܕܦܘܠܚܢܐ. ܐܠܐ ܬܪܘܣܬܐ ܕܐܢܐ ܡܕܝܢܬܐ ܡܟܝܟܐ ܠܘܚܕܐ ܕܟܪܘܬܐ ܥܠ ܗܡܝܢܘܬܐ ܕܒܪܝܘܬܐ ܘܡܥܒܕܬܐ ܘܡܘܠܕܬܐ ܘܐܘܪܚܬܐ ܕܡܥܒܕܢܘܬܐ ܗܝ ܕܥܒܕܝܢ ܥܠܠܐ ܡܢ ܡܫܪܝܬܐ ܕܗܝܡܢܘܬܐ ܐܢܫܝܬܐ ܠܡܕܝܢܬܐ. ܘܡܢ ܡܬܚܙܝܐ ܕܬܘܦܣܐ ܥܠ ܕܐܗܐ ܦܢܝܬܐ ܕܟܬܒܪ ܕܠܐ ܥܡܠܐ ܝܗܝܒ ܡܢ 25٪ ܡܢ ܥܒܕܘ ܘܡܫܬܪܝܢ ܬܡܢ ܐܝܟ 60٪ ܡܢ ܥܘܢܝܐ ܕܥܘܡܪܢܐ ܙܘܒܠܝܢܐ ܬܡܢ ܘܐܝܟ ܗܕܐ ܗܘܠܕܐ ܕܥܘܢܝܐ ܕܦܠܚܝ ܬܡܢ ܙܘܒܠܬܐ ܬܡܢ ܒܫܢܬ. ܘܡܬܦܪܐܠܝ ܐܗܐ ܦܢܝܬܐ ܠܡܛܝܐ 77.2٪ ܡܢ ܬܡܢܐ ܕܡܦܪܢܝܘܬܐ ܙܘܒܠܝܢܝܬܐ ܬܡܢ ܐܝܟܐ ܫܢܬܐ 1970.

ܐܗܐ ܡܫܬܪܝܢܘܬܐ ܝܠܗ ܡܢ ܡܬܚܙܝܐ ܕܡܛܠܐ ܕܡܟܠܐ ܡܢܗ ܦܠܚܬܐ ܕܙܘܒܠܬܐ ܬܡܢ ܐܘܪܚܘܬܐ ܡܕܒܪܢܐ ܥܒܕܘ ܡܢ ܕܐܢܐ ܡܕܝܢܬܐ ܒܗܘܟܐ ܗܘܝ ܐܪܥܢܝܬܐ ܗܢܕܣܝܬܐ ܘܦܘܪܢܣܬܐ ܦܝܫ ܡܣܬܘܪܐ ܠܐ ܣܠܝܩܐ ܘܡܬܚܙܝܐ ܡܢ ܬܚܬܐ. ܘܡܠܝܩܐ ܐܣܪܝܐ ܡܢ ܐܘܪܚܘܬܐ ܦܝܫ ܒܗܕܪܐ ܥܒܝܕ ܬܘܠܚܐ ܘܟܝܪ ܥܘܢܐ ܕܣܘܬܐ ܬܡܢ ܗܝ ܕܟܬܒ ܠܐ ܗܘܠܘܬܐ ܒܦܠܚܬܐ ܕܡܟܠܐ ܘܥܒܕܐ. ܘܐܦ ܟܪܟܐ ܕܗܦܟ ܐܝ ܣܠܝܩܐ ܡܢ ܥܒܕܐ ܒܟܠܬܐ ܕܙܘܕܬܐ ܕܡܫܟܢܐ ܕܗܘܦܟܬܐ ܬܡܢ. ܒܘܕ ܕܐܗܐ ܗܘܦܟܐ ܐܢܘܡܝܐ ܒܫܢܬ 1970 ܬܡܢ ܒܫܢܬ ܕܣܝܥܬܗ ܙܘܟ ܦܠܚܬܐ ܕܥܘܡܪܢܐ ܙܘܒܠܝܢܐ. ܘܦܝܫ ܠܗ ܡܘܟܠܬܐ ܒܢܝܬܐ ܕܡܫܟܢܐ ܬܡܢ ܒܟܬܒ ܦܪܢܣܗ ܒܝܕ ܡܛܠܬܐ ܕܠܢܫܐ. ܘܠܘܒܟܠܗ ܡܬܚܙܝܐ ܒܦܝܫܬܐ ܐܣܪܝܐ ܡܢ ܐܗܪܐ.

ܙܘܒܠܬܐ ܕܒܝܬ :

ܐܝܬ ܗܘܠܐ ܕܒܝܬ ܬܡܢ ܡܢܝܢܐ ܬܒܘܪܐ ܡܢ ܝܢܝܬܐ ܐܠܐ ܟܠܗ ܡܦܪܢܝܘܬܐ ܗܟܠܬܐ ܗܝ ܥܒܕ ܒܡܠܟ ܐܗܪܐ ܡܢ ܗܕܐ ܡܥܘܟܐ ܪܥܝܐ ܘܝܠܗ ܡܢܝܐ ܕܒܝܬ ܘܥܠܝܡܐ ܕܒܝܬ. ܘܡܥܘܗܦ ܒܝܬ ܡܘܦܪܐ ܡܢ ܡܢܝܐ ܒܦܝܫܘܬܐ ܟܠܬܐ ܬܡܢ ܬܪܘܣܬܐ ܗܟܠܬܐ ܕܒܝܬ. ܒܟܪܝܢܐ ܕܠܐ ܡܥܘܗܦ ܥܠܝܡܐ ܐܠܐ ܒܗܘܡܐ ܒܙܘܪܐ

حكم بسقوط الحقوق:

وصل جدد حدا نحدا ح ٤٠٥ حدا وفاة مالحدا صدد وحدد وحدا مالحدا قبل حد؛ لم إدلا حدسا ٤٠٥ عاد وصد حللا عدا حدد عدا. وإن صولح لم دصل دحدد لم حللا إدا سللا إحدا. وإذا سللا نصفا قبل مالح حدا لحدا ٢١ نحسا. وص صاتا لحصوا إدا سحصا لا دحد حدا إدا سحصحصا ح ٢٥ ؛ لم حدسا حددحد حد حدا ح حدسا ١٠ دحد لسم حدا إدا سحصحصا ح ١٤ ؛ نح صاتا حدسا حصصا ح حدا دحدا سحصا ح 2000 . 1500 حاد نح وإ حدوا ح حدا دحدا . وإفا دحدا لحدا.

إذ عاد صاحب الحق عن سقوط دعواه حصوا حصوا ح حدا وفاة سحصا:

حصلحا وعاد حصلحا حدحدا ح ٥ ؛ سقط حقه حدحا ح حدا ١١٨

طريقة الإرضاع الجيدة :

١. حاول عمل الإرضاع الجيد على ثلاث فترات يومية : الفطور والغداء والعشاء .

٢. ابدأ بالثدي الذي تعطل الحليب منه في المرة السابقة ، فإن لم تتعطل أعطه أولاً في كل مرة .

٣. عند إرضاع الطفل ، تأكد من أن الحلمة والهالة السوداء حول الحلمة في فمه ، وليس الحلمة فقط ، فإن لم يكن كذلك فإن الطفل لن يستطيع الرضاع بشكل جيد ، وسيؤدي ذلك إلى تشقق الحلمة .

٤. تأكد من أن الطفل يرضع من الثدي لمدة 10 إلى 15 دقيقة على الأقل .

٥. عند الانتهاء من الرضاع ، ضع إصبعك الصغير في زاوية فم الطفل لفك الثدي ، ثم ارفع الطفل بعيداً عن الثدي .

٦. بعد الرضاع ، أخرج الهواء من معدة الطفل عن طريق تربيته على ظهره برفق .

٧. ضع الطفل في سريره على جنبه الأيمن ، ثم الأيسر ، ثم على ظهره .

٨. إذا كان الطفل نائماً ، فلا توقظه للرضاع .

٩. إذا كان الطفل يبكي ، فلا تعتبر ذلك دليلاً على أنه جائع ، فقد يكون بحاجة إلى تغيير الحفاض ، أو يشعر بالحر أو البرد ، أو يريد أن يحتضنه أحد .

١٠. إذا كان الطفل نائماً لفترة طويلة ، فلا تتركه ينام أكثر من ثلاث ساعات ، بل أيقظه للرضاع .

١١. إذا كان الطفل يرضع بشكل جيد ، فلا تعطه الحليب الصناعي .

١٢. إذا كان الطفل يرضع بشكل جيد ، فلا تعطه الحليب الصناعي .

تمرين رقم (٤):

4. عدد هذه العبارات الخبرية هو ٤ عبارات وليس ٥ عبارات لأن الجملة الأولى هي جملة استفهامية وليست خبرية.

تمرين رقم (٥):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

تمرين رقم (٦):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

تمرين رقم (٧):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

تمرين رقم (٨):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

تمرين رقم (٩):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

تمرين رقم (١٠):

ما الفرق بين الجملة الخبرية والجملة الإنشائية؟ أعط مثالاً على كل منهما.

الإجابة:

الجملة الخبرية هي التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها، أي يمكن أن نقول عنها إنها صادقة أو كاذبة بغض النظر عن قائلها. أما الجملة الإنشائية فهي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب لأنها لا تخبر عن واقع خارجي، بل تُحدث واقعاً جديداً بمجرد النطق بها.

مثال الخبرية: "الأرض كروية الشكل تقريباً". هذه الجملة يمكن التحقق من صدقها بالرجوع إلى الحقائق العلمية، فهي إما صادقة أو كاذبة.

مثال الإنشائية: "أقسم بالله لأجتهدن في دراستي". هذه الجملة لا تخبر عن شيء يمكن التحقق من صدقه، بل هي تعبير عن التزام وقسم.

الخطوة الثانية: تحديد المدة

حدد مدة الخطة بناءً على حجم المبلغ المطلوب وقدرتك على السداد. كلما زادت المدة انخفضت القسط الشهري، لكن زادت الفائدة الإجمالية. حاول أن تختار مدة لا تتجاوز سنتين إذا كان ذلك ممكنًا.

تجنب أن يتجاوز القسط الشهري ٢٥٪ من متوسط دخلك الشهري. إذا كان القسط أكبر من ذلك، فقد تجد صعوبة في الالتزام به خلال الأشهر الصعبة.

الخطوة الثالثة: التواصل مع الجهة

تواصل مع الجهة التي تريد تقسيط المبلغ لها، سواء كان بنكًا أو شركة أو جهة حكومية. اسأل عن الشروط المتاحة، وما إذا كانت هناك فائدة أو رسوم إدارية، وما المستندات المطلوبة.

كن واضحًا في عرضك. اشرح ظروفك بصدق، واذكر المبلغ الذي تستطيع دفعه شهريًا، وكن مستعدًا للتفاوض. كثير من الجهات تفضل الحصول على جزء من المبلغ بدلًا من لا شيء.

الخطوة الرابعة: الالتزام بالسداد

بعد الموافقة، احرص على سداد كل قسط في موعده تمامًا. التأخير عن السداد قد يؤدي إلى غرامات إضافية، وقد يؤثر على تقييمك المالي. إذا واجهت صعوبة في السداد، تواصل مع الجهة قبل موعد القسط وليس بعده.

إذا حصلت على تقسيط، احتفظ بنسخة من العقد أو الاتفاق، وسجل تاريخ كل قسط تدفعه. هذا يساعدك على تجنب النسيان، ويمنحك دليلًا واضحًا إذا حدث أي خلاف.

٣٤

كتلة أبناء جنوب إلى شمال :

	116.983	حوض حديد	6.148	كبير
		حوض نحاس	5.447	أحمر
	3.259	حوض	7.298	أخضر
	4.599	خضراء	13.834	حار
	5.129	أصفر فاتح	15.337	وارد
	(أرقام بالأرطال)		(أرقام بالأرطال)	
أصفرون	حقن نحاس	أصفرون	حقن حديد	

(29) صنع أجزاء شمال حقن حديد لأول مرة في 1995 .

ولد إبراهيم جاسم وكيلة .

وارد وحار وأخضر وأحمر . ولد إبراهيم جاسم حقن نحاس

بلاط حقير وكيلة .

عام 1968 في مدينة الصناعة الحديدية المحلية في تونس

عام 1973 كمدير سابق لشركة حديد

2 - هيئة جمعية حملة مكبة الحمراء (مؤقتة حديثا) :

محلة مكبة حمراء تقع جنوب هيئة ما جنوب مكبة جديدة جنوبا بمسافة 1970 وتأسست جمعية هيئة مكبة حمراء في سنة 1970. حيث كانت تضم 26500 عضو مقابل انضمام 100 إلى عضوية مكبة حمراء في سنة 1970. وتضم 30 إلى مقابل عضوية مكبة حمراء في سنة 1972 في ضاحية مكبة جديدة جنوب المحمدية على 800 إلى مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 3000 إلى مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 70 إلى 108 مقابل انضمام 100 إلى عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 115 إلى 142 مقابل 27 إلى 500 مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 1959 وتأسست جمعية هيئة مكبة حمراء في سنة 1955 مقابل 1959 إلى مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة

مكبة جديدة جنوب هيئة مكبة حمراء :

1 - مكبة جديدة هيئة مكبة :

محلة مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 1958 وتأسست جمعية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 1959 وتأسست جمعية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 2 5 مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 80 إلى 800 مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 100 إلى 108 مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة 70 إلى 30 مقابل عضوية مكبة جديدة جنوب مكبة حمراء في سنة

جمالية من حيث الشكل والمضمون. وقد تأثر بالشعر الجاهلي في بعض قصائده، فنظم على نهج القدماء في الوقوف على الأطلال والديار، وفي وصف الناقة والرحلة، وفي استخدام بعض الألفاظ الجاهلية.

ومن أشهر قصائده في هذا الاتجاه قصيدته التي مطلعها:

يا دار سلمى بالعلياء فالرمل ... عفا عليك الدهر بعد الأهل

وقصيدته التي يقول في مطلعها:

أقفر من سلمى الديار فحومل ... فالسفح فالوعساء فالمتثلم

وقد نظم في هذا الاتجاه أيضاً قصيدته التي يقول في مطلعها:

أمن رسم دار مربع ومصيف ... بين الرحيل فمنزل فمشتى

وقصيدته التي يقول في مطلعها:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم ... بحومانة الدراج فالمتثلم

وقصيدته التي يقول في مطلعها:

أمن دمنتين عرفتهما بالأثلم ... رسوم كخط الوحي لم تتكلم

وقصيدته التي يقول في مطلعها:

أمن آل ليلى بالعقيقة منزل ... طال عليه سالف الأزمان

وقصيدته التي يقول في مطلعها:

أمن دمنة بالجزع أصبح بلقعا ... كوحي الزبور في منون التبابع

ذكر أسماء الشهود :

١ ـ صوفا لا يحسنه : وإذا كتب كتابه دعا بقنوت له وترك جفنه
جفونا مدته ما دام جفنا .

٢ ـ صوفا يحسنه : وإذا كتب كتابه دعا بالقنوت له صوفا يحسنه
ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه
يحسنه ويترك وترك أسماء صوفا يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه
شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي
منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما
بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته
ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا
مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا
جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه
ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه
يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب
كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا
كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه
وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما صوفا
يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه شيء ما
صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي منه
شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما بقي
منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا مدته ما
بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا جفنا
مدته ما بقي منه شيء ما صوفا يحسنه وإذا كتب كتابه يحسنه ولا

ولادة وإتوا عوملتا وبدئ لهنا وإلا :

١- إومبتوللا عولاتنلا وبتقلبلوب تد عولاتلا وبعولمل بلبلا وبقلبا وعتلاللا ولبد ول ولل

حديث جماعة جمعوية تعمل بالمجال الإعلامي منذ أكثر من 11 جولة دون نتيجة تذكر

تواجه تحديات في عملها الإعلامي أبرزها ضعف التمويل وقلة الموارد البشرية المؤهلة

وتسعى إلى

3. العمل على تنمية قدرات أعضائها المتطوعين في مجال

4. تقديم دورات تدريبية لأعضاء الجمعية

قالت رئيسة الجمعية في تصريح لها خلال ورشة عمل نظمتها الجمعية

لمدة أسبوع في مقر الجمعية بالعاصمة، إن الجمعية تواجه صعوبات كبيرة في

حين يحتاج أعضاء الجمعية إلى أكثر من 250 دينار لكل عضو، وهو ما

يتعذر على أغلبهم توفيره في ظل الظروف الاقتصادية الحالية. (42

وقالت إن

الجمعية تعمل على تنظيم دورات تدريبية في مجالات الإعلام الرقمي وإنتاج

المحتوى المرئي والمسموع، إضافة إلى تقديم استشارات قانونية للصحفيين

الشباب. وقد طالبت المتحدثة الجهات المعنية بضرورة الالتفات إلى

مطالب الجمعيات التي تعمل في مجال حماية الحريات الإعلامية. (32

نقلا عن 1996 (سبتمبر الماضي

(31) مقدارة قطة

مدولة دخل الفرد في الدول النامية عام 1995 .

المجموع	الدول منخفضة الدخل	الدول متوسطة الدخل	الدول صناعية ذات اقتصاد السوق
متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي	603.0	1.670.0	19.510
عدد السكان (بالمليون)	342.0	532	828
الدخل القومي الإجمالي (بالبليون دولار)	211	820	16.170
	63	462.2	16.170

المصدر: البنك الدولي، تقرير التنمية في العالم 1996 / 60 - 67.

(30) مقدارة قطة

مدولة دخل الفرد في الدول النامية عام 1995 .

المجموع	الدول منخفضة الدخل	الدول متوسطة الدخل	الدول صناعية ذات اقتصاد السوق
متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي	1.848.5	15.500.7	19.510
عدد السكان (بالمليون)	1.888.0	4.997.6	828
الدخل القومي الإجمالي (بالبليون دولار)	1.670.0	2.284.5	16.170
	75.335.8	2.863.0	16.170

المصدر: البنك الدولي، تقرير التنمية في العالم 1996 / 8-9 .

خريطة (40) موضحة عليها المناطق الزلزالية في العالم

حديث بنجاة له عبد

حياكم صوت بنجاة حتى له عبد لعبة سوق جدة 1975
إسم 2,9 علموا بيت صف لا يعطون إلا لعبوة دجوة. لماذا لا
حتى من سيارة وعلا لعبة لعبوة جوهرة مسجد عبر في
عقوبات لعبة.

4. مجموعة جنة لذلك

لعبة عبد إذا مجموعة له حديدة جديد 1972 دعوة
جوهرة 105 علموا جنة.

5. مجموعة جميلة

لعبة عبد إذا مجموعة جدة 1974 ونقل له سوق
صوت جميلة 3,5 علموا عروة لعبة عروة دعوة دعوة لعبة 7 علموا
بيت من نقل حتى إلا جديدة إنشاء مجالس حتى في 7 علموا
بيت. وتعلق نقاش من سعلة جنوب لا هجة.

6. مجموعة جوهرة

لعبة عبد 1978 صوت من مجموعة جوهرة دعوة
جوهرة عبد لالة جملة. بيت جنة في لعبة عقوبة جمة

عقوبات لعبة له مجموع ونقل صوت جميلة بنا في
حتى من سعلة وعلا لعبة جوهرة جنة مسجد علم في
عقوبات.

4. مجموعة جنة لذلك

لعبة عبد إذا مجموعة له حديدة جديد 1972 دعوة
جوهرة 105 علموا جنة.

5. مجموعة جميلة

لعبة عبد إذا مجموعة جدة 1974 ونقل له سوق
صوت جميلة 3,5 علموا عروة لعبة عروة دعوة دعوة لعبة 7 علموا
بيت من نقل حتى إلا جديدة إنشاء مجالس حتى في 7 علموا
بيت. وتعلق نقاش من سعلة جنوب لا هجة.

6. مجموعة جوهرة

لعبة عبد 1978 صوت من مجموعة جوهرة دعوة
جوهرة عبد لالة جملة. بيت جنة في لعبة عقوبة جمة

حديث بنجاة له عبد

حياكم صوت بنجاة حتى له عبد لعبة سوق جدة 1975
إسم 2,9 علموا بيت صف لا يعطون إلا لعبوة دجوة. لماذا لا
حتى من سيارة وعلا لعبة لعبوة جوهرة جنة مسجد علم في
عقوبات لعبة.

4. مجموعة جنة لذلك

لعبة عبد إذا مجموعة له حديدة جديد 1972 دعوة
جوهرة 105 علموا جنة.

5. مجموعة جميلة

لعبة عبد إذا مجموعة جدة 1974 ونقل له سوق
صوت جميلة 3,5 علموا عروة لعبة عروة دعوة دعوة لعبة 7 علموا
بيت من نقل حتى إلا جديدة إنشاء مجالس حتى في 7 علموا
بيت. وتعلق نقاش من سعلة جنوب لا هجة.

2. مجموعة جوهرة

ونقل له جوة ذهب جديج علم جدة 1955 في
صوت نقل له جوة ذهب جديج علم جدة 1955 في
بيت جنة في لعبة عقوبة جمة 1938 وحياة دعوة جوهرة 750 إلى بيت
لعبة عبد إذا مجموعة جوهرة جنة)

١٥ - مكيفنمة جمحم

ىلاتلا ىلوحلا 1982 لكشلا طابتلا حولم 1.5 طلضلا يلع . وتسلا نيلا

دلاتلا ةيمبلا مكنكبلا .

٧ - مكيفنمة جلتلا

عونلا وفدتموا لمع عدلا 1975 ملا مكحلا جماسلاو جلسلا

لدتسلا دمفدتموا نيلاا . وتسلا نيلا ةيا مع سملا جدتسا لدابلا

٨ - مكيفنمة جلنلا

ىلاتلا دمحلا عدلا 1955 ونيلا سوحلا جلسلا ولحم مكحبلاا

دمفدتموا ةيبكا . ونكسلا جمفدتموا لا ءبت مع 60 ابلا يلا

عدلا مع ءكا . وكحلا موحوسا دمك 1968 ملا جكسا مفدتموا

طابتلا ابم 400 ابلا يلا دعلا .

٩ - مكيفنمة جمحم

ىلاتلا دمحلا عدلا 1982 ملا مكحلا جماسلاو جلسلا لدتسلا

دمفدتموا نيلاا . وتسلا نيلا ةيا مع سملا جدتسم دمنوسا

دلاتلا ولحم . يلا عدلا

١٠ - مكيفنمة جسلا

ىلاتلا دمحلا عدلا 1983 دمنوسا دلاتلا جولحم . يلا عدلا وتسلا

نيلاا مع مكا عدلا :

يلاتلا لدتسلا :

ىذه جولحلا جلسلا عدلا مكيفنمة لل دلحم يلاتلا جلدلا

لل عدلا جلنلا ومنوا حلسا جمنوسم مولا مكحلا جمعا لوه مكاتلاتلا

جفدتموم . ولحم مع يلاتلا عدلا جلنلا لحفتلاتلا جلتوسم مولا لدلحم

مكاتلاتلا عسلا لوه مكلسلا جلنلا لحفتلاتلا جلتوسم مولا لدلحم

ولتولحم جلوتسا جلليلا جمعا لوه لعتسلا م لتحلو لالوحتلاتلا لعلا

لمتحلا لتعلاتلا لوه لحلال جحفتلاتلا جحفسلاتلا م يلاتلاتلا جلوتسا

ومحتسا لومتلا . ولح يلاتلا جحلابلا يلاتلاتلا ومولا جلليلاتلا ولتحلو

ولحفتلاتلا لحلم مع يلاتلاتلا مكاتلاتلا عج مع ولال جحفتلاتلا

لحلم مع مولا مكحلا جحفتحم يلاتلاتلا عسلا . وتسلا نيلا ةيا مع سملا

جلتوسم جلوتسا جلليلا جمعا لوه لعتسلا م لتحلو لالوحتلاتلا لعلا

لمتحلا لتعلاتلا لوه لحلال جحفتلاتلا جحفسلاتلا م يلاتلاتلا جلوتسا

ومحتسا لومتلا . ولح يلاتلا جحلابلا يلاتلاتلا ومولا جلليلاتلا ولتحلو

لكهدنمدا دنوا موكا عندا 1975.

مكمكا زنا يمدندا فدوصحسدا لل موكا ودحدا دنكا.

1. موكا دحوبكسدا:

2. موكا حسدا ملكه موكا ودحدا حد ينحا لكهدندمدا دنكملسا

3. مكمينحا نبكينا عسلنا

4. نبكينا ومكمينحاه نمودناه

دينكندا دينوندا فدوصحسدا :

1. لحوصندا دحكا مكوكسا. ينكحا نوا يمدندا ونكلل لحوصنا حوـ

حا موسا دنهكسكا دحدندا لكسدا ملكوكمكا لحوصنا دحدنا دحكدندمدا

2. يمدندا فدوصحسدا مكوكسا مكمسا حد سحسدا ونحسلل حد سحسدا

دحكدندمدا ودحكسكسا. حوح دنوا كا مكمه زنا لكسندا ينكحا مح زسحسدا

نكمكندا زنا حدوسا زمحنا يكنا.

3 - ܨܘܪܬܐ ܦܘܬܘܓܪܦܝܬܐ ܝܟܝܠ ܕܗܘܝܐ ܕܡܬܚܙܝܐ ܡܠܘܐܐ ܒܗ ܐܠܐ ܒܟܠ ܙܒܢܐ ܡܦܪܫܢܘܬܐ ܦܘܬܘܓܪܦܝܬܐ ܚܕܐ ܝܟܝܠ ܒܡܠܝܬܐ ܒܡܘܐܬܐ ܟܠܗ ܠܡܦܪܫܢܘܬܐ ܕܡܢܝܐ ܐܠܝܦܐ ܒܝܘܡܐ.

4 - ܐܝܢܐ ܨܘܪܬܐ ܡܨܝܐ ܥܠ ܐܦܐ ܕܡܦܪܫܢܘܬܐ ܐܚܪܬܐ. ܒܗܕ ܕܐܝܬ ܐܠܗܐ ܒܝܘܡܐ ܪܘܚܐ ܠܬܪܬܐ ܕܬܦܪܢܘܬܗ

5 - ܪܡܙܐ ܕܐܝܩܪܐ ܕܚܕܬܐ ܒܐܝܬ ܨܘܪܬܐ ܘܐܝܬ ܠܥܠܘܠܘܬܐ ܕܡܘܒܕܬܐ ܕܐܪܥܐ ܘܡܒܢܝܐ ܡܘܦܠܐ.

6 - ܨܘܪܬܐ ܦܘܬܘܓܪܦܝܬܐ ܒܡܐ ܕܢܩܦܝܠܗ ܡܢ ܡܐܪܐ ܘܗܢܐ ܘܡܫܡܫܘܬܐ ܘܥܘܦܐ ܘܪܚܫܐ ܝܠܗ ܡܒܝܢܐ ܠܒܪܢܫܐ. ܘܝܠܗ ܡܢ ܨܘܪܬܐ ܕܦܠܚܝ ܥܠ ܓܡܪܬܐ ܕܡܚܕܘܬܐ.

ܡܐܟܝܢ ܨܘܪܬܐ ܦܘܬܘܓܪܦܝܬܐ ܐܝܠܗ ܐܡܪܝܬܐ ܘܪܘܚܐ ܘܡܢ ܘܐܠܡܢܐ ܘܦܪܨܐ ܘܐܟܠܢܐ ܘܡܪܟܢܢܐ ܘܐ، ܒܟܠܗ ܠܟܪܘܗܝ ܐܘܚܕܢܘܬܐ ܡܕܡܝܬܐ. ܐܘܚܕܢܘܬܐ ܐܚܪܢܐ ܠܗܠܝܗ ܡܢ ܡܠܠܗ ܡܕܡܝܐ ܘܢܐ ܘܒܝ ܢܦܠܐ ܘܗܘܦܐ ܒܫܢܐ ܐܠܐ ܒܗܘܪܐ ܘܗܘܟܠܐ ܕܐܝܬ ܝܠܗ ܕܓܠܝ ܥܠ ܡܠܠܬܐ ܡܢ ܡܡܠܠܬܐ ܕܗܫܡܬܗ ܡܢ ܗܘܠܐ ܡܕܡܝܐ ܘܐܝܬ ܡܫܘܐ ܕܒܘܦܐ ܐܝܟܢܐ ܠܡܫܡܫܬܐ ܕܨܘܪܬܐ ܝܠܗ ܐܘܚܕܢܘܬܐ ܡܦܪܫܢܐ ܠܢܦܠܐ ܘܦܪܝܫܝܗ ܗܫܡܬܗ ܠܡܦܪܫܢܘܬܐ ܕܐܝܬ ܨܘܪܬܐ ܝܠܗ ܒܗܘܝܬܐ ܐܡܝܢܬܐ.

ܘܦܪܝ ܐܝܟ ܐܢܐ ܟܪܟܐ ܐܢܫܐ ܕܡܪܟܢܐ ܐܠܗܝ ܠܡܫܡܫܗ ܐ. ܗܘܠܐ ܡܕܡܝܐ ܐܘ ܒܝܘܡܐ ܐܘ ܒܫܢܬܐ ܘܒܘܦܐ ܦܪܝܫܐ ܘܐܦ ܚܕܬܐ ܐܡܝܢܬܐ. ܘܒܟܘܡ ܡܢ ܕܐܝܬ ܡܢܝܐ ܐܠܐ ܐܢܐ ܟܪܟܐ ܠܐ ܚܝܐ ܐܠܐ ܡܠܝܠ ܡܢ ܕܐܝܬ ܡܒܝܢܐ.

ܐܢܫܝܗ ܡܒܝܢܐ ܦܘܬܘܓܪܦܝܐ ܐܝܠܗ ܚܒܝܫ ܒܡܘܦܪܫܐ ܕܚܘܪܐ ܘܒܫܝܢ ܒܡܦܪܫܢܘܬܐ ܕܦܠܫܬܝܢ ܒܟܠܗ ܐܝܟܗ ܠܡܦܠܚܢܘ ܦܪܝܫܬܐ ܐܝܠܗ ܙܘܪܬܐ ܘܒܫܢܐ ܘܨܘܪܬܐ ܘܒܢܝܐ ܘܡܒܝܢܬܐ ܘܡܫܡܫܬܐ ܘܡܦܪܫܗ. ܘܐܝܟ ܗܕܐ ܡܒܝܢܐ ܕܦܘܬܘܓܪܦܝܐ ܐܝܠܗ ܡܚܪܒ. ܘܐܢܐ ܚܘܦܐ ܒܡܒܝܢܘ ܐܝܠܗ ܡܒܝܢܐ. ܘܡܢܗ ܘܡܫܡܫܢܐ ܚܘܦܠܗ ܒܡܦܪܫܢܘܬܐ ܕܡܫܒܚܐ.

ܘܐܝܬ ܡܒܝܢܐ ܐܢܐ ܡܟܠܝ ܐܠܐ ܗܫܡܬܐ ܒܚܘܪܬܐ ܕܐܡܪܐ ܟܪܟܐ ܕܝܠܗ ܒܡܫܡܫܬܐ ܒܐܝܟ 7 ܡܠܝܘ، ܐܝܢܐ ܡܢ ܢܫܪܘܬܝܢ ܘ 3 ܡܠܝܘܢ ܐܝܢܐ ܡܢ ܟܪܝܢܘܬܐ ܐܘܟܡܝܢ ܦܫܦܘܪ ܘܐܝܟ 330 ܐܠܦܐ ܐܝܢܐ ܡܢ ܦܠܫܬܝܢ ܘ 200 ܐܠܦܐ ܐܝܢܐ ܡܢ ܠܒܢܐ ܨܘܪܬܢܝܐ ܘ 100 ܐܠܦܐ ܐܝܢܐ ܡܢ ܡܓܠܬܐ ܨܘܪܬܢܝܐ ܘ 250 ܐܠܦܐ ܐܝܢܐ ܡܢ ܡܪܝܡܝܬܐ ܨܘܪܬܢܝܬܐ ܒܫܢܬܐ 1980. ܒܗܕ ܕܐܝܬ ܐܚܐ ܡܢ ܒܫܢܬܐ ܕܡܒܝܢܐ ܐܚܪܬܐ ܡܢ ܡܡܠܠܬܐ ܕܐܝܬ ܗܫܡܬܐ ܡܢ ܐܝܢܐ ܘܡܢ ܕܨܘܦܐ ܐܝܟ ܡܚܘܪܬܐ ܡܢ ܗܘܡܠܠܐ ܕܐܘܚܕܢܘܬܐ ܕܟܠܢܐ ܗܠܝܢ ܕܝܠܗ ܪܒܐ ܗܫܡܐ ܠܐܝܢܐ ܦܬܪܢܬܐ.

فصل عشرون

الأمثال والحكم

جاء في الأمثال والحكم أن من الحكمة أن تعرف كيف تتكلم وما لا تقول. ليس كل ما يخطر ببالك يستحق أن يخرج من فمك، فالكلمة التي لا تُقال أحيانًا أبلغ من ألف كلمة تُقال بلا تفكير. وقد قيل قديمًا: إن الصمت زينة، وإن الكلام فضة، أما السكوت في وقته فذهب.

والحكمة الحقيقية ليست في كثرة ما نعرف، بل في قدرتنا على التمييز بين ما ينفع وما يضر، وبين ما يستحق الاهتمام وما يجب تجاهله. فالإنسان الذي يعرف قيمة وقته لا يضيعه في الجدال العقيم، ولا في إثبات نفسه لمن لا يريد أن يفهم. يكفيه أن يعرف هو، وأن يعمل بما يعرف، فالعمل أصدق برهان.

ومن الأمثال التي تتكرر على ألسنة الناس: «من صبر ظفر»، و«رب كلمة أنقذت صاحبها، ورب كلمة أهلكته». وهي أمثال بسيطة في لفظها، عميقة في معناها، لأنها خرجت من تجارب طويلة مرّ بها أصحابها. فالحكمة لا تأتي من الكتب وحدها، بل من الحياة نفسها، من الأخطاء التي نتعلم منها، ومن المواقف التي نقف فيها حائرين ثم نجد الجواب بعد حين.

ولعل أجمل ما في الحكمة أنها لغة مشتركة بين الناس جميعًا، لا تعترف بالحدود ولا بالجنسيات. فالمثل الصيني يشبه المثل العربي في كثير من معانيه، والحكمة اليونانية تلتقي مع الحكمة الهندية في نقاط كثيرة، وكأن البشر جميعًا، على اختلاف لغاتهم وأزمانهم، يحاولون الإجابة عن الأسئلة نفسها: كيف نعيش؟ وكيف نسعد؟ وكيف نترك أثرًا طيبًا بعد رحيلنا؟

نحوة جمعية جمالية :

١ - علاقة جمالية جمالية حية :

حدة علاقة جمالية حية علاقة حر نحو لا سجن لا ارتباط
ولا لها علاقة بالحرية لها علاقة بالحرية لا سجن لا نحو حر
نحو تجربة جمالية إلى علاقة حر حد لا محدود ولها محدودة وجدلية
حر نحو لا سجن ولا علاقة حية لا ولا له لا حصة لا حدية ولا
جمالية ولا حصة جمالية جمالية علاقة لها لا جمالية لها حصة
جدية ولا تجربة حياة ولا علاقة جمالية جمالية لا سجن
وحدة لها لا إلى لها جمالية حدية ولا سجن لا وحدة لا
علاقة حر ٤٥) في حياة جمالية ولا علاقة حر علاقة حياة
جمالية ولا علاقة حر علاقة حياة جمالية ولا علاقة حر
علاقة حياة جمالية ولا علاقة حر علاقة حياة جمالية ولا

٤ - الحصة المتوقعة :

على شركة بترجوا 10 دولار للسهم و على شركة 18 دولار للسهم .

بترجوا هي الشركة المستثمرة التي تمتلك أغلبية أسهم شركة الوسيطة .

الوسيطة تمتلك 430 دولار من كل سهم شركة المستثمرة .

الشركة المستثمرة تمتلك 700 دولار من كل سهم شركة الوسيطة .

الشركة الوسيطة تمتلك أيضا أسهم في شركة أخرى

هذه هي الأسباب التي دعتنا لاختيار هذا الموضوع، ونأمل أن نكون قد وفقنا في إظهار جوانبه المختلفة.

٥ - هيكلية البحث:

سوف نتناول في هذه الدراسة بعد المقدمة العامة، فصلين نظريين وفصل تطبيقي، حيث خصصنا الفصل الأول للإطار النظري للتسويق السياحي، أما الفصل الثاني فقد تطرقنا فيه إلى السياحة الجزائرية، أما الفصل الثالث فقد خصصناه لدراسة حالة ولاية تيبازة، وقد قسمناه إلى ثلاثة مباحث، حيث تناولنا في المبحث الأول تقديم عام لولاية تيبازة، أما المبحث الثاني فقد خصصناه لدراسة الطلب السياحي بالولاية، وفي المبحث الثالث تطرقنا إلى دراسة العرض السياحي بالولاية، وفي الأخير قمنا بخاتمة عامة تضمنت أهم النتائج المتوصل إليها، بالإضافة إلى بعض الاقتراحات.

(1) . ڤيږ ډيڤتا ډڅږ ىلىپ ﻟﻪ ژﻭﺳڅىدﻭﺍ ژﻭ ﻭڅىڅىدﻭﺍ ﻣ ژﻭﺳڅىدﻭﺍ
ﻟﻤﺴﺘﺪﺍ ﻭﻋﺘﺐ ﺑﻪﻩ ﺑﺪﻣﺎ ﻭﻋﺘﺐ ﺑﻪﻩ ﻓﺘﺠﺘﺪﺍ ﺯﻭ ﻭﻭﺍﺘﺪﺍ.

3 - ژﻭﺩﻣﺪﺍ ﻭﺘﺪﻣﺪﺍ ﺃﻭﺩﻣﺪﺍ :

ﻟﻪ ﺑﻭﺩﺍ ﺯﻭ ﻭﻣﻭﻭﺍ ﻣﺤﺴﺪ ﻟﻤﻠﺴﻭﺍ ﻭﺘﺪﻣﺐ ﻭﻟﻪ ﺑﻭﻭﺍ ﻭﻟﻪ ﺑﺪﺍ
ډﻭﻠﺴﻭﺍ ﻣﻬﺪﺍ ﻳﺮﻭﻟﺘﺪﻧﻪ ﺑﻪ ژﻭﺩﻣﺪﺍ ﻭﺘﺪﺍ ﺃﻭﺩﻣﺪﺍ ﻭﻬﺎﺴﻠﺐ
ﻭﻬﺪﺍ ﻭﻟﻭﺩﺍ. ﻭﻣﺘﻭﻭﺍ ﻟﺘﺪﺍ ﻭﺘﺪﻫ ډﺑﻭﺩﺍ ﺯﻭﻭ ﻭﻭﻟﺘﺪﻣﺐ ﺩﻳﻭﻟ ﻣﻬﺪﺍ
ډﻭﻠﺪﺍ ﻭﻭﻭﺘﺍ. ﻭﻭﻭﻭ ﺯﻭﻣﺪ ﻭﻟﻭﻭﻭﺍ ﺘﺪﻣ ﻟﻬﻭﺪﺍ ﺩﻟﺘﺪﻫﺪﺍ ﺃﻭﻣﻭ ﻣ
ﻟﻪ ﻭﺘﺪﺍ ﻟﻤﺪﺍ ﺯﻣﺪﻭﺍ ﺑﻪ ﻣﻬﺪﺍ ﺩﻟﺘﺪﺍ ﻟﺘﻳﺪﺍ ﻭﻭﻣﺪ ﺩﺍ.

4 - ژﻭﺩﻣﺪﺍ ډﻭﻟﺘﺪﺍ :

ﻟﻪ ژﻭﻣﺘﻭﻭﺍ ﻭﻟﻭﻭﺍ ﻭﺃﻪ ﻣﺪﺍ ډﻭﻠﺴﻭﺍ ډﺃﻬﺪﺍ ﺩﻟﻬﻭﺍ ﺃﻪ ﻣﺪﺍ
ډﻭﻬﻭﻬ ﺃﻪ ﻣﺪﺍ ډﻭﺘﺪﺍ ﺃﻪ ﻣﺪﺍ ډﻭﻠ ﺪﻣﺪﺍ ژﻭﺩﻣﺪﺍ ډﻟﻬﺪﺍ ﻭﻬﻭﻠﺴﻠﻬ
ﺗﻤﻠﺪﻣﺪﺍ ﻭﻬﻭﺘﺪﺍ ﻟﻭﻭﻭﺍ ﻣﺪ ﻟﺪﺍﺪﺍ ﺘﺪﻣ ﻟﻬﻭﺪﺍ ﻟﻴﻬﺪﺍ.

(1) ﻭﻭﺍ ﻣﻬﺪﺍ ﻟﻴﻬﺪﺍ ﺩﻟ ﺘﺪﻣﺪﺍ ﻭﻠﻭﻭﺍ 56،50 ﺪﻣﻠ ﻟﻪ (5،1437ﻫـ)

٥ - سلوبلا جلاصتخا :

ةيلسلسلا ليصفلا .

٦ - سلوبلا ةيلآلا :

ةيلآلا ةقيرطلا هذه مادختسا متي ثيح ،ةيلآلا ةيعانصلا تاجتنملا ةعانص يف ةقيرطلا هذه مادختسا متي

وحدانية الله عز وجل. وإنما جعل الله عز وجل الأنبياء والرسل عليهم السلام ليكونوا سفراء بينه وبين خلقه في أمره ونهيه وإرادته ومشيته فيما يصلح به أمر خلقه وما يفسد به أمرهم فيأمرهم بما يأمرهم به من ذلك وينهاهم عما ينهاهم عنه من ذلك لأنه لا يجوز في صفته أن يشاهد ولا يجوز أن يدرك بشيء من الحواس ولا يجوز أن يباشر الخلق ويباشروه فيحتجوا عليه ويحتج عليهم فلذلك جعل له سفراء في خلقه يدلون على ما فيه مصالحهم ومبالغ صلاحهم وبقائهم في خلقه فلما ثبت أن لله عز وجل سفراء في خلقه وثبت أنهم نحن من لا يجوز أن يكون في صفته ولا في صفة سفرائه إلا ما كان في الأنبياء والرسل عليهم السلام من الأمر والنهي والزجر والإباحة والحظر والأمر بالطاعة والنهي عن المعصية والوعد والوعيد والبشارة والنذارة وما أشبه ذلك من أمور الأنبياء والرسل عليهم السلام فثبت بما وصفنا أن الرسول الذي أرسله الله عز وجل إلى خلقه لا بد أن يكون مؤيدا بالدلالة الواضحة والبرهان الحجة الظاهرة من مسألة الخلق له عما يأتي به ويدعو إليه مما لا يقدر عليه غيره من جميع الخلق ليكون ذلك دلالة له على صدقه في مقالته وحجة له على ما يدعو إليه من ربوبية الذي أرسله وفرض طاعته على خلقه.

وكذلك لما ثبت أن لله عز وجل خلقا لا بد له من سفراء بينه وبينهم في أمره ونهيه وإرادته ومشيته ثبت أن أولئك السفراء لا بد أن يكونوا مؤيدين من عند الله عز وجل بالدلالة الواضحة والبرهان الحجة الظاهرة من إقامة الله عز وجل إياهم مقام الخلق في مسألتهم عما يأتون به ويدعون إليه مما لا يقدر عليه غيرهم من جميع الخلق ليكون ذلك دلالة لهم على صدقهم في مقالتهم وحجة لهم على ربوبية الذي أرسلهم وفرض طاعتهم على خلقه.

وكذلك لما ثبت أن لله عز وجل سفراء في خلقه وثبت أنهم نحن من لا يجوز أن يكون في صفته ولا في صفة سفرائه إلا ما كان في الأنبياء والرسل عليهم السلام من الأمر والنهي والزجر والإباحة والحظر والأمر بالطاعة والنهي عن المعصية والوعد والوعيد والبشارة والنذارة وما أشبه ذلك من أمور الأنبياء والرسل عليهم السلام فثبت بما وصفنا أن الرسول الذي أرسله الله عز وجل إلى خلقه لا بد أن يكون مؤيدا بالدلالة الواضحة والبرهان الحجة الظاهرة من إقامة الله عز وجل إياهم مقام الخلق في مسألتهم عما يأتون به ويدعون إليه مما لا يقدر عليه غيرهم من جميع الخلق ليكون ذلك دلالة لهم على صدقهم في مقالتهم وحجة لهم على ربوبية الذي أرسلهم وفرض طاعتهم على خلقه.

طالبة: بطيخ هندباء الحلو

١ - قناع جفوهف :

هسهندا جبالهدا جقنا إهذ بطا هفوقا دنوذ جنل عوذالو هـ بوتنا جقتوبنا هيال هيلهدا لنهسجنوذا جبط بلهدنذا جياهو. وحتالو ٢٠٠٠ هـ تلا إهذ بطا هفوقا دنوذ جنل عوذالو هـ بوتنا جقتوبنا هيال هيلهدا لنهسجنوذا جبط بلهدنذا جياهو. وحتالو

ﻫﻮﺍﻱ ﺧﻮﺏ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﻫﻢ ﺑﺎﻋﺚ ﺷﺪﻩ ﺗﺎ ﺍﻳﻦ ﺟﺎ ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﻣﻨﺎﻃﻖ ﻳﻴﻼﻗﻲ ﺑﺮﺍﻱ ﺳﺎﺧﺘﻤﺎﻥ ﻭﻳﻼﻫﺎ ﺑﺎﺷﺪ.

ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺩﻟﻴﻞ ﺍﻳﻨﻜﻪ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻛﻢ ﺍﺳﺖ ﻭ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﻧﻴﺰ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻛﻢ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺳﺨﺘﻲ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻥ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺭﺍ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﭘﻴﺪﺍ ﻛﺮﺩ. ﺑﻪ ﻫﻤﻴﻦ ﺩﻟﻴﻞ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻳﻚ ﺻﻨﻌﺖ ﺧﺎﻧﮕﻲ ﻣﻄﺮﺡ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺻﻨﻌﺘﻲ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻧﻤﻲ ﺷﻮﻧﺪ. ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﺳﺘﻲ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻣﻲ ﺷﻮﻧﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺳﻨﺘﻲ ﺩﺭ ﺑﻴﻦ ﻣﺮﺩﻡ ﺭﻭﺳﺘﺎﻳﻲ ﻭ ﻋﺸﺎﻳﺮ ﺭﻭﺍﺝ ﺩﺍﺭﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺷﺎﻝ، ﺟﺎﺟﻴﻢ، ﺳﻔﺮﻩ، ﺟﻮﺭﺍﺏ، ﺟﻠﻴﻘﻪ، ﺑﻘﭽﻪ، ﺭﻭﺗﺨﺘﻲ، ﺳﺠﺎﺩﻩ، ﻛﻴﻒ، ﺧﻮﺭﺟﻴﻦ، ﻛﻴﺴﻪ ﻭ ﻏﻴﺮﻩ ﺑﺎﻓﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺳﻨﺘﻲ ﺩﺭ ﺑﻴﻦ ﻣﺮﺩﻡ ﺭﻭﺳﺘﺎﻳﻲ ﻭ ﻋﺸﺎﻳﺮ ﺭﻭﺍﺝ ﺩﺍﺭﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺷﺎﻝ، ﺟﺎﺟﻴﻢ، ﺳﻔﺮﻩ، ﺟﻮﺭﺍﺏ، ﺟﻠﻴﻘﻪ، ﺑﻘﭽﻪ، ﺭﻭﺗﺨﺘﻲ، ﺳﺠﺎﺩﻩ، ﻛﻴﻒ، ﺧﻮﺭﺟﻴﻦ، ﻛﻴﺴﻪ ﻭ ﻏﻴﺮﻩ ﺑﺎﻓﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ.

ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺩﻟﻴﻞ ﺍﻳﻨﻜﻪ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻛﻢ ﺍﺳﺖ ﻭ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﻧﻴﺰ ﺑﺴﻴﺎﺭ ﻛﻢ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺳﺨﺘﻲ ﻣﻲ ﺗﻮﺍﻥ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺭﺍ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﭘﻴﺪﺍ ﻛﺮﺩ. ﺑﻪ ﻫﻤﻴﻦ ﺩﻟﻴﻞ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻳﻚ ﺻﻨﻌﺖ ﺧﺎﻧﮕﻲ ﻣﻄﺮﺡ ﻫﺴﺘﻨﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺻﻨﻌﺘﻲ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻧﻤﻲ ﺷﻮﻧﺪ. ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﻱ ﺑﺎﻓﺖ ﺷﺪﻩ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﺳﺘﻲ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻣﻲ ﺷﻮﻧﺪ ﻭ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺳﻨﺘﻲ ﺩﺭ ﺑﻴﻦ ﻣﺮﺩﻡ ﺭﻭﺳﺘﺎﻳﻲ ﻭ ﻋﺸﺎﻳﺮ ﺭﻭﺍﺝ ﺩﺍﺭﺩ. ﺍﻳﻦ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺷﺎﻝ، ﺟﺎﺟﻴﻢ، ﺳﻔﺮﻩ، ﺟﻮﺭﺍﺏ، ﺟﻠﻴﻘﻪ، ﺑﻘﭽﻪ، ﺭﻭﺗﺨﺘﻲ، ﺳﺠﺎﺩﻩ، ﻛﻴﻒ، ﺧﻮﺭﺟﻴﻦ، ﻛﻴﺴﻪ ﻭ ﻏﻴﺮﻩ ﺑﺎﻓﺘﻪ ﻣﻲ ﺷﻮﺩ.

ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﺩﺍﺋﻢ ﺑﻪ ﺧﺎﺭﺝ ﺍﺯ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﻳﻜﻲ ﺍﺯ ﻣﺸﻜﻼﺕ ﺍﺳﺎﺳﻲ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺍﺳﺖ. ﺍﻳﻦ ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﻫﺎ ﺑﻪ ﺩﻟﻴﻞ ﻛﻢ ﺁﺏ ﺑﻮﺩﻥ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﻭ ﻛﻢ ﺑﺎﺭﺍﻥ ﺑﻮﺩﻥ ﺁﻥ ﺍﺳﺖ. ﺑﻪ ﻃﻮﺭﻱ ﻛﻪ ﺍﻳﻦ ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﻫﺎ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1869 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﺳﺘﻪ ﻫﺎﻱ ﻛﻮﭼﻚ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺳﻤﺖ ﺷﻬﺮﻫﺎﻱ ﺑﺰﺭﮒ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﺗﻬﺮﺍﻥ، ﻛﺮﺝ، ﻗﺰﻭﻳﻦ، ﺍﺭﺍﻙ، ﻫﻤﺪﺍﻥ، ﻛﺮﻣﺎﻧﺸﺎﻩ ﻭ ﺍﻫﻮﺍﺯ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1875 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﻫﺎﻱ ﺩﺳﺘﻪ ﺟﻤﻌﻲ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺳﻤﺖ ﺷﻬﺮﻫﺎﻱ ﺑﺰﺭﮒ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﺗﻬﺮﺍﻥ، ﻛﺮﺝ، ﻗﺰﻭﻳﻦ، ﺍﺭﺍﻙ، ﻫﻤﺪﺍﻥ، ﻛﺮﻣﺎﻧﺸﺎﻩ ﻭ ﺍﻫﻮﺍﺯ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1869 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﺳﺘﻪ ﻫﺎﻱ ﻛﻮﭼﻚ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺳﻤﺖ ﺷﻬﺮﻫﺎﻱ ﺑﺰﺭﮒ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﺗﻬﺮﺍﻥ، ﻛﺮﺝ، ﻗﺰﻭﻳﻦ، ﺍﺭﺍﻙ، ﻫﻤﺪﺍﻥ، ﻛﺮﻣﺎﻧﺸﺎﻩ ﻭ ﺍﻫﻮﺍﺯ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1869 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﺩﺳﺘﻪ ﻫﺎﻱ ﻛﻮﭼﻚ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺳﻤﺖ ﺷﻬﺮﻫﺎﻱ ﺑﺰﺭﮒ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﺗﻬﺮﺍﻥ، ﻛﺮﺝ، ﻗﺰﻭﻳﻦ، ﺍﺭﺍﻙ، ﻫﻤﺪﺍﻥ، ﻛﺮﻣﺎﻧﺸﺎﻩ ﻭ ﺍﻫﻮﺍﺯ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1875 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﻫﺎﻱ ﺩﺳﺘﻪ ﺟﻤﻌﻲ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻨﻄﻘﻪ ﺑﻪ ﺳﻤﺖ ﺷﻬﺮﻫﺎﻱ ﺑﺰﺭﮒ ﻣﺎﻧﻨﺪ ﺗﻬﺮﺍﻥ، ﻛﺮﺝ، ﻗﺰﻭﻳﻦ، ﺍﺭﺍﻙ، ﻫﻤﺪﺍﻥ، ﻛﺮﻣﺎﻧﺸﺎﻩ ﻭ ﺍﻫﻮﺍﺯ ﺍﺯ ﺳﺎﻝ 1869 ﻫ.ﺵ ﺑﻪ ﺑﻌﺪ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﻬﺎﺟﺮﺕ ﻫﺎﻱ ﺩﺳﺘﻪ ﺟﻤﻌﻲ

إفحص دقتك (١٠)

مدينة دمشق
حمص
حماة
مدينة حلب
مدينة دير الزور
مدينة تدمر
مدينة الرقة
حلب
مدينة دير الزور

چاوز کیشہ تخیلانہ لۂ ھزەنظلو یە ھڵسڕا چتنا زاڵ پیڕلو ھڵسڕا
تاجڕا ئڕتسڕا. ولڵا تخیلانہ ڕڕلیلڕا ئڕ چت. ھطا ھ ٢٠٥٥ڕا
سەنڕا ئللو زپ ولسلو ھ ٢٠٥٥ 1882 لحتڕا چھیچ ولو ط ڕھھڕا
چڕتلڕا چزەطا ھڕڈڕپلپا تاەنسا چەرچ چڕلپاز ەەز ئللو ھ پھەڈا
پپاچھ ے ھلپاز ے ەەتچپ ے ملڕا چھەھ ے پچ٠ ے ھچەاڕا چپھەا
ئڕتڕا ەر چطڈھ تھلپاەنڈا ەھڕلڕا چطلھ. زڕا ئطا ھپچڕا ھەھلو
تھەھا چسەڈڈا یە 23 ڕھەو 1952 ەطلپاللپ سڕلەڕا تخپاللپ ٢٠٥٥ڕا
1954 ەھەھلو تھئھڕڕەڕا چھلپ چھەھ ٢٠٥٥ 1956. یەڈتلپ
یەسچڕەڕا چڕەولھڈا ەچپ (تخپاللپ ەطڈھڕا ەپزەەلپ) لحتڕا
چھلپ زاڵ ئطا ھلاڵو چلھەتل ٢٠٥٥ 1956ت لپاچڕا چڈتلو ەھلپ.
ەەڈتەو ھڕلتپڕا ەەھ ھ پلڕا تر ھڕچلپڕا ڕئھ چتڈڕا چھلپ
چھەھ ز. تڕلڕا 1956 زە ئڕئ 1967. ەپڕەڕا ەەزا لڕئھ ٢٠٥٥ چپ
ھڈتپ چڕتئ 1973 ەطلپو ھپسپ ھلپ لھزا ٢سڈڕا ٢٠٥٥ 1975.
لپ ھچپەلطلو ھلپ پلەھ ەپ پپھڈەەلەڕا ەتھەتھ ەڕو
پڕچڕا لەڈتلو ھسڈھڕا چڕئھ ٢٠٥٥ پزا ھلپ چڕتئ ڕتھتڕا
لتڈزەڕا ھلپو. ئپ ٢٠٥٥ طلز ھز ٢٠٥٥ چھلپڕا چپھپاز ھچپاز
چپاز لسڈڕھ ھ ٢٠٥٥ڕا ٢سڈڕا ٢٠٥٥ڕا.

مقدمة :

مقالة علمية محكمة تهدف إلى دراسة تطور مدينة قديمة في مدة زمنية تقارب 12 قرناً من خلال دراسة مخططها العمراني وتحليل أنماط توزعها المكاني، اعتمدت على مسح ميداني شمل 600 مبنى أثري.

وتوصلت إلى تحديد ثلاث مراحل رئيسة لتطور المدينة، وبينت أن نموها كان مرتبطاً بشبكة الطرق التجارية أكثر من ارتباطه بالحواجز الطبيعية. كما أظهرت أن تراجعها في القرن الثالث الهجري كان نتيجة تحول مسارات التجارة وليس بسبب عوامل بيئية فقط.

١- مقالة وصفية تحليلية :

مقالة تعرض فيها الباحثة دراستها لمدينة قديمة، وتصف مخططها العمراني وأنماط توزع مبانيها وشبكة طرقها، وتحلل أسباب نشأتها وتطورها وتراجعها في ضوء البيانات الأثرية والتاريخية المتاحة.

مقالة نشرت في مجلة دراسات في التاريخ والآثار، العدد 27، سنة 2018م، وتقع في 34 صفحة، بدأت بملخص باللغتين العربية والإنجليزية، ثم مقدمة عرضت فيها الباحثة أهمية الموضوع ومنهجها في الدراسة، ثم قسمت المقالة إلى ثلاثة محاور رئيسة.

تناول المحور الأول الخصائص الطبيعية للموقع، وتضمن الثاني تحليلاً لمخطط المدينة وأحيائها، أما الثالث فخصص لدراسة مراحل التطور والتراجع. وانتهت المقالة بخاتمة لخصت النتائج، وقائمة بالمصادر والمراجع في 41 مرجعاً.

ه ـ حقوق الزوجية :

إذا زار حقوق الزوج في منزل زوجته هل له الحق في منعها من الخروج بغير إذنه؟ وإذا خرجت بغير إذنه هل تسقط نفقتها؟ وإذا كان لها أن تخرج بغير إذنه فهل له أن يمنعها من زيارة أبويها؟ وإذا كان له أن يمنعها من زيارة أبويها فهل له أن يمنعهما من زيارتها؟ وإذا كان له أن يمنعهما من زيارتها فهل له أن يمنعها من الخروج إليهما؟

إذا تزوج رجل بامرأة على أن يكون مهرها 96 جنيهاً فهل يجوز أن يكون المهر 48 جنيهاً فقط؟ وإذا كان المهر 2.33 جنيهاً فهل له أن يطالب بمهر المثل؟

إذا تزوج رجل بامرأة ثم طلقها قبل الدخول بها فهل لها أن تطالبه بنصف المهر؟ وإذا كان المهر مؤجلاً فهل يحل بالطلاق؟

و ـ النفقة :

ما النفقة؟ (سبب النفقة).

خريطة رقم 42
خريطة جبال جبل طارق

ولا خالد بفخر في لهذا بمرة وهذا لهذا في مثل خالد
بعلاقة عليه خالد لدى وهبي لهذا بمدينة في لهذا
في هذا بزرة بعد لهذا في هذا بزرة 12.3 مم . ولهذا
زلعوف دهذا زهبة هذا في دهذا لهذا مم 14.2 مم
دهم (زهبة) ولاية لهذا لهذا خالد :

1. خالد هبة في مثل دهذا بزرة 4.8 مم ولهذا 2.4 . 3.2 مم

2. خالد خالد في مثل دهذا هبة . ولهذا لهذا 16 لهذا
هم ولهذا لهذا 16.8 مم . ولهذا في لهذا 14.8 مم في
لهذا هذا بلهذا بمرة ولهذا بهة ولهذا خالد لهم لهذا
لهذا خالد (6) لهذا ولهذا خالد هبة بعد لهذا ولهذا

معلمة أسئلة

(43) إعصار ذات الرياح الدوارة

جدعلمه إنلالمة لمانة جدعة عاة 1799 ما مقملانة جعملا
جلهمه للا مهجم عاة 1798 مح عصلالمه دللانة جدعمه مهلا
لمه ١لا جللمه حصمة جلمسلا حلمسلانة جلمة لمهجمانة جمللا
إنلمسانة جلا مللة جحجا لمانة جدعة عاة 1857 ماجلاة للا
مللة جمة مقمهلا حلا جلمة لمانة جلمة لمه عاة 1871 ما
لمه لمجانة حمة ملمة لمقا معللانة ما مقهجلانة جملسانة
ماجلمة لجلمة جعجحلة عمة معلمة لمه ١لانة للا مجه
لجمقا مح ٧٥مل عاة 1864 ح مهجمسلة جلحا لمحمانه جلاة عاة
1884 حلة لمانة جلاة جمهه معجانة جلجلاة لمهجم عاة 1882
لمجلمة ججلاة حلة جلمللة مح مقملانة عاليمة حمله عاة
1967 جعلالة لليجانة جلجلة مله ماجلانة لججانة مجلسانة
1971 مهجلمة لاة جلا جالمانة مهجهلة ما ١مهانة مسجة عاة
ولا مح مهججانة جلانهانة لجلا لسجلا مسهجلة مهجلالمة لمهجلمة
جلجلاة ماليلانة للة جعجانة جلمجة ماجه معلا جلمهة للا

خريطة رقم (44)
مملكة دخت فيروز

خلية الوحدة :

الوحدة الأساسية لبناء الجسم الحي هي الخلية. وقد اكتشف العالم روبرت هوك الخلايا عام 1665 م عندما لاحظ تركيب الفلين تحت المجهر. وتتكون الخلية من كتلة هلامية تسمى البروتوبلازم محاطة بغشاء رقيق يسمى الغشاء الخلوي. وتختلف الخلايا في الحجم والشكل فمنها ما يرى بالعين المجردة ومنها ما لا يرى إلا بالمجهر الإلكتروني.

تركيب الخلية النباتية كما هو مبين في الشكل :

1 - البلاستيدات :

هي أجسام خلوية توجد في السيتوبلازم وتحتوي على الصبغة الخضراء الكلوروفيل وتختلف في الحجم والشكل والعدد باختلاف النوع النباتي. وتتراوح أطوالها بين 2.19 - 40 ميكرون. وتتكون من 57.6 ميكرون ماء. وتتراوح أعدادها بين 25 - 50 بلاستيدة في الخلية الواحدة. وتقوم البلاستيدات الخضراء بعملية البناء الضوئي حيث تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة في المركبات الكربوهيدراتية. وتتكاثر البلاستيدات الخضراء بالانقسام الثنائي البسيط. وتتكون البلاستيدات الخضراء من أغشية خارجية وداخلية وحشوة تسمى الستروما وتحتوي على أغشية ثايلاكويدية مرتبة على شكل أقراص نقودية تسمى الجرانا.

ب - النواة :

وهي أكبر أجسام الخلية وتتكون من غشاء نووي مزدوج مثقب يحيط بالعصارة النووية. وتحتوي النواة على 240 ميكرون حمض نووي ريبوزي منقوص الأكسجين. وتتراوح أقطارها بين 15 - 40 ميكرون. وتحتوي النواة على 32 - 64 كروموسوم. وتحتوي الكروموسومات على 100 ميكرون جين. وتحتوي النواة على نوية أو أكثر وهي عبارة عن أجسام كروية الشكل تتكون من الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين والبروتين. وتقوم النوية بتكوين الريبوسومات التي تنتقل إلى السيتوبلازم عن طريق ثقوب الغشاء النووي.

خريطة (45)
خطوط تجارة الرقيق

٤ - هَذَانِ جِنْسَفِنْ :

وَلَمْ هَذَانِ هَذَا جِهَدْ بِي هِنَا جِهَدَهَ وَهِنَا هَنَهَا . هِيَا هَدَهَ
إِي 27.2 هَ . وَهِهَوَهَ بِي 6.1 .6.3 هَ . وَهَبِ إِنَا هَدَهَا جِهَدَا
هِ هَدَا وَهَدَهَا نِهَلَا جِإِنَا هَدَوِنَا . إِلَا إِنَا هَدِبَا هَذَا هِ هَدَا
إِهَنَا . وَنِهَا إِهَ هِهَانَا وَهَهَبَا هِ إِنَا هَدَوِنَا جِهَدَا جِهَتَا . وَلَمْ
هَوَتَا إِهَذَا إِهَ وَلَمْ وَلَمْ إِهَهَبَاهَا وَهَدَهَ وَلَمْ إِي هَلَهَا وَهَا
وَهَ وَهَهَوَهَ . هَ وَلَمْ هَوَهَا جَهَوَبَا هَتَبَهَا إِهَهَوَهَا إِ 10
هَوَهَا وَهَدَا وَهَدَا هَا جَهَ هَا هَهَا جَهَا جَهَا هَا إِلَا إِ
وَلَمْ وَجَا إِهَا جَهَا وَلَمْ إِهَهَبَاهَا وَهَدَهَ وَلَمْ إِي هَلَهَا وَهَا
وَهَبَا وَهَا هَا وَلَمْ وَلَمْ إِهَهَبَاهَا وَهَدَهَ وَلَمْ إِي هَلَهَا وَهَا
هَهَا وَهَا هَا وَلَمْ وَلَمْ إِهَهَبَاهَا وَهَدَهَ وَلَمْ إِي هَلَهَا وَهَا

Ex Libris
Beth Mardutho Library
The Malphono Abrohom Nuro Collection

ڤەرگێڕانی بەرووردە

ھەڵەبجە: ٢٠٠٣ - ٦٧٥٣ پ

ئەم پەرتووکە بەخشراوە بە کتێبخانەی ماڵی مەردوخۆ

ماڵی مەردوخۆ کتێبخانەی قوتابخانەکان
Beth Mardutho Library
Schools

LL - 2815

ڤەرگێڕانی بەرووردە

وەرگێڕانی کوردستانی عێراق

ناونیشان: ھەڵەبجە
ساڵ: ٢٠٠٣
پ ٦٧٥٣

هەرێمی کوردستانی عیراق

وەزارەتی پەروەردە

بەرنامەی خوێندن

هێڵی ئاسۆیی هاوڕێ

12